

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
GUÍA DE LENGUAJE Y ASIGNATURAS INTEGRADAS
GRADO PRIMERO - PERÍODO 2 / Año 2021

DOCENTE 1° 01: Dairo Mazo Chavarría

DOCENTE 1° 02: Luis Fernando Muñoz

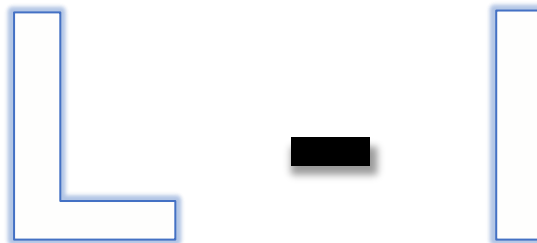
Semana 1

Objetivo

Conocer el fonema // de la letra **L - l**.

Actividad #13

1. Dibuja la **L** mayúscula y la **l** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje. Decórala con pequeñas lunas.



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

2. Solicita a tu acompañante que por favor te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 24, la historia titulada: “Luisa, la lagartija azul”.
3. Realiza en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades referidas en las páginas 61, 62, 63, 64, 65, 66,67 y 68.

Semana 2

Objetivo

Conocer el fonema /f/ de la letra **F - f**.

Actividad #14

1. Solicita a tu acompañante que, del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 26, por favor te lea: “Fernanda, la foca feliz”.
2. Del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76 y 77.
3. Dibuja la **F** mayúscula y la **f** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje. Decórala con su misma letra. (Pequeñas F y f de diferentes colores).



4. Recorta de periódicos o revistas palabras que contengan la letra **F, f** y, pégalas en tu cuaderno de Lenguaje.

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

Semana 3

Objetivo

Conocer el fonema /t/ de la letra **T - t**.

Actividad #15

1. Dibuja la **T** mayúscula y la **t** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje. Decórala con pequeños tomates de aliño (dibujados y coloreados dentro de cada letra).



tomate

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

2. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 28, por favor te lea: “Tatiana, la tortuga tranquila”
3. Del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85 y 86.

Semana 4

Objetivo

Conocer el fonema /b/ de la letra **B - b**.

Actividad #16

1. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 30, por favor te lea: “Berta, la ballena bondadosa”.
2. Del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 87, 88, 89, 90, 91, 92 y 93.
3. Dibuja en tu cuaderno la letra (**B**) mayúscula y la letra (**b**) minúscula y decórala con **buñuelos**, pequeños (dibujados dentro de cada letra. Coloréalos).



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

4. Escribe y retiñe de color rojo, la letra “**B**” mayúscula al inicio y, “**b**” minúscula, que tenga cada una de las siguientes palabras. Estas pueden estar al inicio o en cualquier parte de la palabra.

balón, bicicleta, biberón, Bogotá, barco, buque, beso, bizco, Botero, borrador, bocadillo, burro, **b**uitre, Benítez, bosque, buñuelo, borrego, belleza, biblioteca, búfalo, biblia, boca, bobina, babosa, **B**arbosa, bodega.

saber, subir, rabo, robar, **Ru**biela, derriba, mobiliario, probador, rábano, rabino, víbora, autobús, abeja, acabar, silbar, recibir, sabio, Sebastián, rubio, abanico, tribunal, abalanzarse, Abadía, sobar, abastecer, **b**abas, balbucear, cabina, babosa, cambio, rombo, carabina, rumba, cabildo, Toribio, debutar, debatir, **g**obernar, Jaraba, hebilla, jorobado, bobada.

Semana 5

Objetivo

Conocer el fonema /d/ de la letra **D - d**.

Actividad #17

1. Dibuja en tu cuaderno de Lenguaje la letra (**D**) mayúscula y la letra (**d**) minúscula y, decórala en su interior, con dados.



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

2. Solicita a tu acompañante que por favor te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 32, la historia titulada: “Diana, la danta dócil”.
3. Realiza en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 94, 95, 96, 97, 98, 99 y 100.

Semana 6

Objetivo

Conocer el fonema /k/ de la letra **C - c**.

Actividad #18

1. Solicita a tu acompañante que por favor te lea del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 34, la historia titulada: “Camilo, el cangrejo confiado”. Comparte con tu familia, el contenido de la lectura, destacando lo que más te llamó la atención. Luego dibuja un cangrejo.



cangrejo Camilo

cangrejo, cangrejo, cangrejo, cangrejo, cangrejo, cangrejo, cangrejo, cangrejo

Camilo, Camilo, Camilo, Camilo, Camilo, Camilo, Camilo, Camilo, Camilo, Camilo

café, café, café, café, café, café, café, café, café, café, café, café, café, café

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

2. Resuelve en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109 y 110.
3. Dibuja en tu cuaderno de Lenguaje, la letra (C) mayúscula y la (c) minúscula y, decórala con granos de café.

C - c



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

Semana 7

Objetivo

Conocer el fonema /k/ del dígrafo **Qu - qu**.

Actividad #19

1. Dibuja un **queso**



queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso

queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso

queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso

queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso, queso

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

2. De acuerdo a la foto del alcalde de Medellín, Daniel Quintero Calle, procura dibujarlo.



Alcalde de Medellín, Daniel **Q**uintero Calle

Quintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero

Quintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero

Quintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero, **Q**uintero

3. Solicita a tu acompañante que por favor te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 36, la historia titulada: “Quique, el quetzal querido”.
4. Realiza en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, las actividades relacionadas en las páginas 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118 y 119.

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

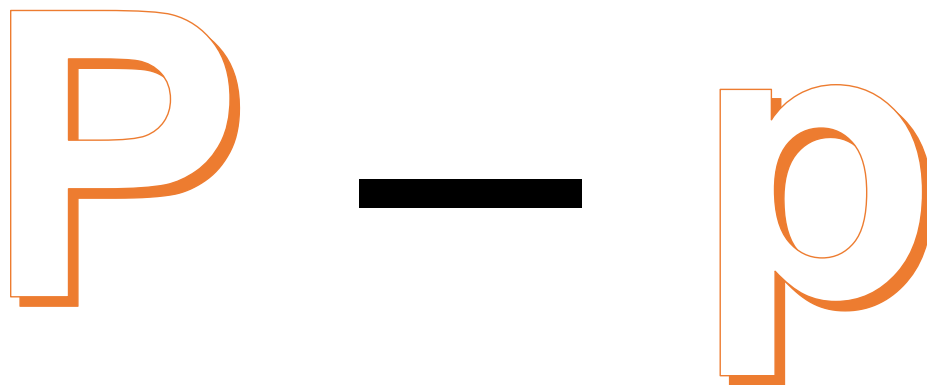
Semana 8

Objetivo

Conocer el fonema /p/ de la letra **P** - **p**.

Actividad #20

1. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 38, por favor te lea: “Paco, el papagayo paseador”.
2. Del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126 y 127.
3. Dibuja en tu cuaderno la letra (**P**) mayúscula y la letra (**p**) minúscula y decórala con **peras pequeñas**, en su interior.



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

Semana 9

Objetivo

Realizar las actividades relacionadas en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, con las letras B – b, D – d, P – p, Q – q.

Actividad #21

1. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 40, por favor te lea: “Berta, Diana, Quique y Paco... amigos inseparables”.
2. Elabora las actividades relacionadas en el cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, con las letras B – b, D – d, P – p, Q – q; que se encuentran en las páginas 128, 129, 130, 131, 132, 133 y 134.
3. Realiza la autoevaluación que se encuentra en la página 135, del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”.

Semana 10

Objetivo

Evaluar el aprendizaje obtenido por los estudiantes, durante el segundo período del año lectivo 2021.

Actividad #22

1. El docente por medio de llamada o videollamada, plataforma de WHATSAPP, evaluará a cada estudiante acerca de la temática abordada durante el segundo período. Esta evaluación estará sujeta a cambios, dependiendo de las novedades presentadas a causa de la pandemia del COVID 19 y según las directrices que se expidan desde secretaría de Educación de Medellín y desde la institución educativa Fe y Alegría Aures. Si se adopta la alternancia educativa, la evaluación se llevará a cabo en cada salón de clase, de acuerdo a las actividades que proponga el docente, para tal fin.
2. La evaluación desde la virtualidad, puede variar por otras estrategias o trabajos que considere conveniente el docente, haciendo uso de su autonomía profesional.

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

¡Ánimo, después de vacaciones iniciaremos con el Tercer período del año escolar 2021!

¡Felicitaciones por tus logros obtenidos y gracias a tu familia por el acompañamiento que ha demostrado contigo!



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.