

## **Plan de trabajo en casa periodo 2 9°**

### **Educación Religiosa Escolar**

#### **Grado Noveno**

##### **Indicador de Desempeño**

Da algunas razones por las cuales llama a Dios padre

##### **EL HOMBRE LLAMADO A VIVIR COMO HIJO DEL PADRE**

Hay quienes se preguntan por la calidad humana de los educadores, los empresarios, gobernantes, padres de familia de los estudiantes.

Para que se gesté una calidad humana, cada persona ha de descubrir su propia identidad, su individualidad, lo que es y desarrollarla, teniendo en cuenta el sentido de la vida.

Existe un déficit de calidad de vida humana, de ahí que está surgiendo el protagonismo de la ética, esta busca formar un ambiente propicio para la calidad humana.

El tema de calidad de vida es usado en la actualidad de forma positiva para referirse al medio ambiente y a la vida humana personal y social.

Las virtudes humanas son disposiciones estables, perfecciones habituales de la persona, actitudes permanentes para hacer el bien, guiadas por la razón y por la fe. A las disposiciones estables de la persona para obrar el bien guiadas por la fe y la razón se les denomina, Virtudes cardinales. La virtud es la realización habitual de los valores. Todos los actos buenos que se refieren al mundo del pensamiento, llevan a la virtud de la prudencia. Persona que la posee es sensata y equilibrada mentalmente. Todos los actos buenos que se refieren al mundo afectivo, llevan a la virtud de la templanza. Quien la posee es una Persona con decisión, resistencia, iniciativa.

El cristiano tiene que expresar en su vida, en forma humana, concreta, personal y social, la realidad interior de la gracia. El cristiano expresa su nuevo modo de existir en Cristo para transformar el mundo con la vivencia de las virtudes.

La opción fundamental colorea y define toda la existencia. Abarca todas las opciones secundarias y condiciona los actos de cada día. Es ella la que orienta y da sentido a toda la vida.

La moral cristiana tiene su fuerza de credibilidad en Dios, justo juez, imparcial en sus juicios, insobornable en sus veredictos. Con el proceso de secularización (sustitución de dios por el hombre), el hombre ha venido a ser, desde la mitad del siglo pasado, la fuente de la moralidad que establece el bien y el mal.

Los obispos en Santo Domingo, afirman que le secularismo niega a Dios porque sostiene que todas las realidades se explican por sí solas sin recurrir a Dios; o porque considera a Dios enemigo alienante del hombre. “Negando la dependencia del Creador, conduce a la idolatría del tener, del poder y del placer y a hacer el sentido de la vida, reduciendo al ser humano a sólo valor material”

El hombre percibe la realidad y los hechos desde diferentes puntos de vista. Cada época tiene una determinada comprensión del “cosmos” diferente a la que han tenido hombres de otras épocas. Esta comprensión del mundo o cosmovisiones, a través de la historia ha ido perfeccionándose a medida que el hombre ha ido madurando, por ser el protagonista de la historia y de todas las cosmovisiones. La transformación de la naturaleza y la manifestación de las cosmovisiones los expresa el hombre a través de la cultura. Po consiguiente la cultura encierra todas las costumbres, usos, normas, el comportamiento de un pueblo, su modo de pensar, de proceder, su moral. (D. S. D. 54 y 153)

Resuelva el siguiente cuestionario de acuerdo a la información, del texto anterior y después de cada respuesta, coloca un comentario personal

1. Según el anterior texto, ¿de qué depende la calidad humana?
2. Ante el déficit de calidad humana, ¿quién tiene protagonismo y por qué?
3. El término “Calidad de vida” ¿a qué se refiere?
4. ¿Qué son virtudes cardinales y cuáles son?
5. ¿Cómo expresa un cristiano su unión con Dios y la experiencia de su gracia?
6. Quien vive a la deriva, sin proyección, sin sentido, carece ¿de qué?
7. ¿Quién es Para el cristianismo, el juez justo e insobornable? ¿Por qué?
8. ¿Qué es la secularización?
9. ¿Cómo expresa el ser humano la transformación de la naturaleza y la cosmovisión? Dé un ejemplo

