

Plan de trabajo en casa 2P 10°Fil

Filosofía

Grado Décimo

Indicador de Desempeño

Reconoce las razones que justifican la confianza que se tiene hoy en el conocimiento científico

Gnoseología: La verdad

Nos podríamos preguntar: si las preguntas básicas que trabajaron los filósofos del pasado siguen siendo las mismas preguntas de hoy, ¿Por qué no se les ha encontrado solución definitiva?, ¿No será porque no pueden ser resueltas? Y si es así, ¿De qué sirve estudiar las filosofías del pasado?

Para este asunto existen respuestas claras: en primer lugar, hay que recordar que la filosofía no es un saco de respuestas sino una actividad que se puede practicar de diversas formas. La filosofía se experimenta y eso implica que solo se comprende cuando se ejercita y se vive en carne propia.

Para ayudarnos a entender esto comparemos la filosofía con la natación. Cualquiera sabe que solo hay un modo de aprender a nadar: nadando. Nadie puede hacerlo por uno y si uno no se echa al agua y por sus propias fuerzas procura flotar y avanzar, no logrará nadar nunca. Algo parecido ocurre con la filosofía. El ejercicio de la filosofía es algo que te compete a ti y a nadie más y en tus manos está el asumir el riesgo. Nadie va a pensar por ti.

Los más reconocidos filósofos han sido y seguirán siendo grandes nadadores en las aguas turbulentas del pensamiento. Ellos empezaron desde cero, tenían maestros, leían a otros filósofos y, muy probablemente, comenzaron, no en medio del océano, sino en un charquito. Solo que no tenían pereza y su pasión por la verdad, el bien o la belleza, los arrastró siempre más allá de sus propios límites. No tenían miedo, eran arriesgados y valientes, pero alcanzaron grandes logros gracias a su disciplina, a la práctica y a una gran dosis de paciencia.

En la edad Media, el filósofo san Bernardo decía que, para poder ver más lejos, debíamos apoyarnos en los filósofos antiguos como quien se para en hombros de gigantes. (Santillana)

Para Platón, el hombre está compuesto por alma y cuerpo, pero en su teoría le da más importancia al alma porque es inmortal y, por tanto, tiene una capacidad

intelectiva, ya que no está bajo el influjo del cambio. Para Platón, el alma y el cuerpo forman la esencia del hombre. Pero el cuerpo es la cárcel del alma la cual se libera cuando el cuerpo muere. En este sentido, se puede decir que para Platón el cuerpo es

Aristóteles, habló del hylomorfismo refiriéndose a la íntima y sustancial unión que existe entre el alma y el cuerpo superando a su maestro Platón quien sostenía que el hombre es un compuesto de alma y cuerpo.

Para Sócrates, ser sabio era equivalente a ser virtuoso.

Resuelva el siguiente cuestionario teniendo en cuenta la información del texto anterior, en cada respuesta, además, se deben evidenciar sus aportes personales.

1. En el segundo párrafo se indica que la filosofía no es un saco de respuestas, ¿cómo interpreta usted esta afirmación?
2. Cuando el autor compara el acto de aprender a filosofar con el acto de aprender a nadar, ¿qué quiere decir?
3. Según el texto, ¿cómo iniciaron los grandes pensadores, ¿qué lograron y a través de qué?
4. ¿Qué piensa sobre lo que dejó san Bernardo en la edad media?
5. ¿Cómo interpreta usted el planteamiento de Platón?
6. Siguiendo la idea de Aristóteles, ¿Cómo se concibe al hombre?
7. De acuerdo al principio expuesto por Sócrates, la filosofía como aspiración al deseo de saber, ¿hacia dónde conduce a la persona? Y ¿cuál sería el significado de esto?