

Plan de trabajo en casa periodo 2 11°

Educación Religiosa Escolar

Grado Undécimo

Indicador de Desempeño

Desarrolla la capacidad de comprensión del proceso de construcción que ha tenido la doctrina social de la iglesia

EL PROBLEMA SOCIAL EN EL CONTEXTO DE HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Juan XXIII dice: "Hoy más que nunca es indispensable que esta doctrina social de la iglesia sea conocida, asimilada, llevada a la realidad social... Es una parte integrante de concepción cristiana de la vida...y debe enseñarse..., difundirse por todos los medios... su verdad y su eficacia se demuestran, sobre todo, ofreciendo orientación segura para la solución de problemas concretos".

Llamamos, por tanto, la atención sobre la necesidad que nuestros hijos, además de ser instruidos en la doctrina social, sean educados socialmente...a fin de que en ellos brote y robustezca el deber que tienen de ejercer cristianamente las actividades de contenido económico, social...y más de aprender el método que los capacite para cumplir ese deber". (Mater et Magistra M.M. 3).

Continúa argumentando Juan XXIII, autor de la Mater et Magistra: la Iglesia "se preocupa de las necesidades de la vida diaria de los hombres, no sólo de los que afectan al sustento y conservación de la vida, sino también de las relativas a sus intereses y a su prosperidad, en todo género de bienes y según las exigencias de cada época".

La ideología contiene cuatro elementos principales, no únicos que permiten entenderla:

Es una cosmovisión sistematizada, racionalizada y parcializada de la realidad con pretensiones de englobarla, para mantenerla y transformarla.

Integra valores al tratar de dar sentido a la vida social, incluyendo las creencias y presupuestos implícitos que funcionan en ella.

Tiene algún sentido de utopía al darse a sí misma la tarea de plantearle a la sociedad un ideal por el cual luchar.

Intenta conocer la realidad no sólo para interpretarla sino para controlarla o cambiarla según sus intereses.

Las ideologías se asumen desde dos vertientes: la de la razón de estado que es un asunto del poder establecido y la de la razón de la Ilustración. La primera considera que lo ideológico estabiliza el poder y que media entre el ciudadano y el estado para mantener el régimen; esta verdad la conocen un puñado de intelectuales mientras que para la masa bastan el mito y la mentira consoladora. En la segunda, el mantener un pensamiento ideológico para las élites gobernantes y otra para las masas, el callar y silenciar la verdad, no coopera para mantener las instituciones y la estabilidad del gobierno, sino que se requiere que los asociados conozcan los procesos y sopesen las relaciones de poder.

Llamamos ideología toda concepción que ofrece una visión de los distintos aspectos de la vida desde el ángulo de un grupo determinado de la sociedad. Así, la ideología manifiesta las aspiraciones de ese grupo; llama a cierta solidaridad y combatividad y se refiere a valores específicos para legitimarse, toda ideología es en sí parcial, ya que ningún grupo particular puede pretender identificar sus aspiraciones con la sociedad global. Una ideología será pues, legítima, si los intereses que defiende son legítimos y respeta los derechos fundamentales de los demás grupos de la nación; en este sentido positivo, la ideología aparece como necesaria para el quehacer social. (Doctrina y Pastoral Social de la Iglesia, Jhon Jairo Serna Rionegro 2000)

Uno de los grandes problemas del mundo de hoy es la desacralización, es decir, la pérdida del respeto por lo sagrado. La fe en Dios lleva al compromiso social manifestado en obras concretas de solidaridad, compasión y servicio a la comunidad.

En las religiones monoteístas se destaca la creencia en un ser superior, el dogma; la pastoral, que es el compromiso evangélico de sus seguidores; el culto, que es el medio por el cual los fieles se dirigen a Dios y la moral, que es la conducta exigida desde esa religión.

Teniendo en cuenta la información contenida en el documento anterior, resuelve el siguiente cuestionario. Al final de cada respuesta, escribe un comentario personal.

1. ¿Cuál es la finalidad de la doctrina y pastoral social de la iglesia?
2. ¿Por qué es importante instruirse en la doctrina social y educarse socialmente?
3. Según el planteamiento de la encíclica Mater et Magistra, ¿cuál es la principal preocupación de la Iglesia?
4. Cuáles son los elementos constitutivos de una ideología?

5. ¿Cuáles son las vertientes de las ideologías? Explique cada una de ellas
6. ¿Por qué la ideología es relativa?
7. ¿Desde la perspectiva de la fe de una persona, esta se puede evidenciar a través de qué?
8. ¿cuáles son los cuatro elementos que caracterizar a las religiones monoteístas?