

TRABAJO EN CASA TALLER N.2 DE SOCIALES PARA 604°

Actividades para 604 y 605 I. Educativa Fe Y Alegría Ares

Institución Educativa Fe Y Alegría Ares

Reflexión: Esfuérzate al máximo. Lo que siembres hoy dará sus frutos

Indicador de logro

. Describe características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del estado en el renacimiento) DBA 5

Componente. El espacio, el territorio, el ambiente y la población

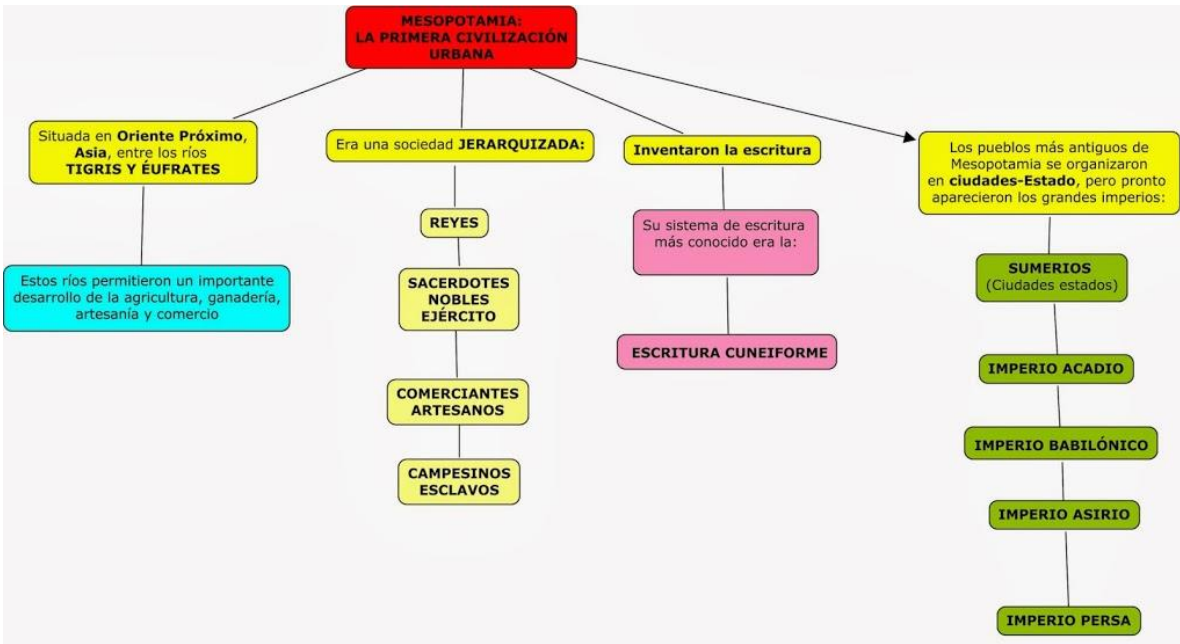
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico.

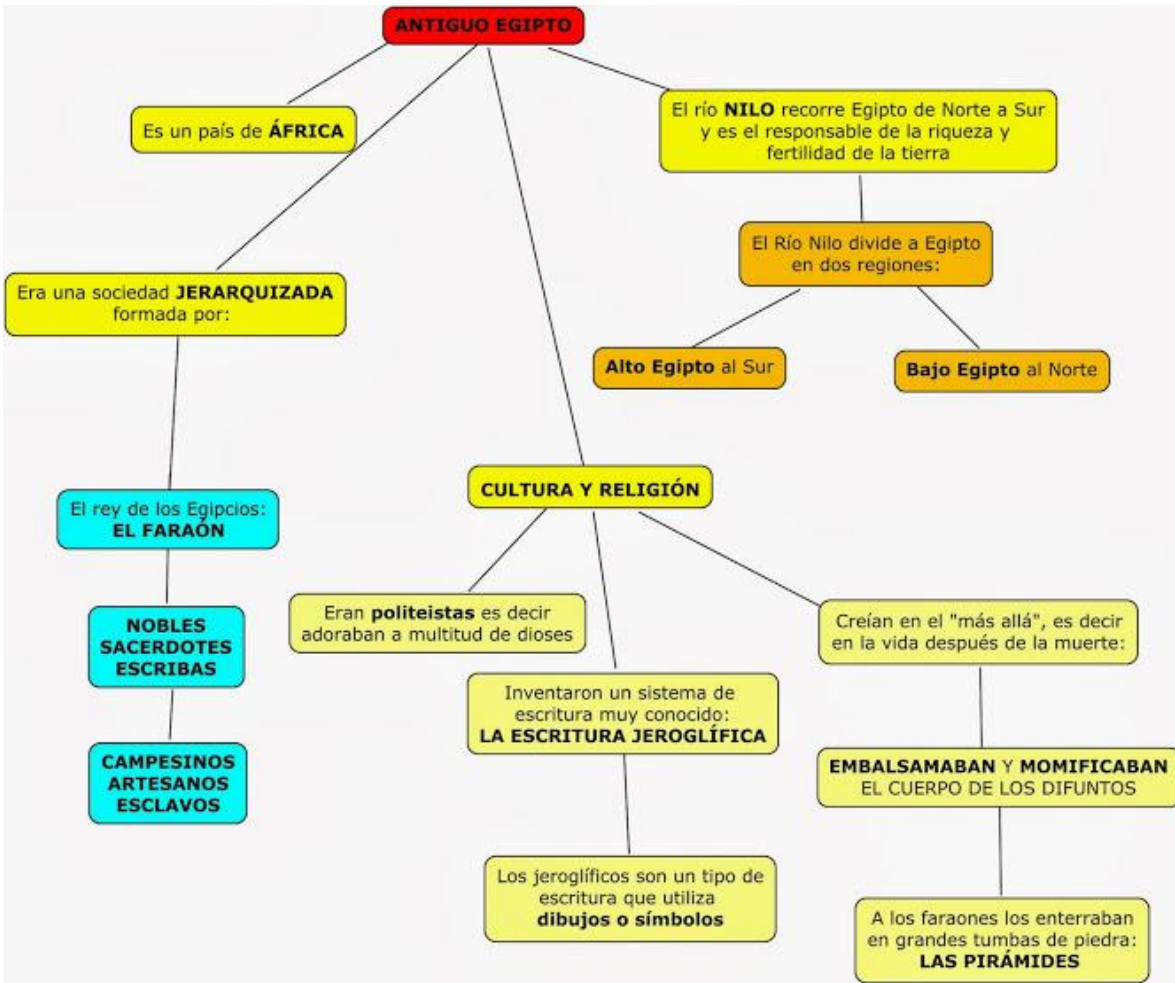
Temas:

1. Las culturas antiguas del mundo
Egipto, India, Mesopotamia y China.
2. Características físicas de Mesoamérica.
3. Características sociales, económicas, políticas y religiosas de las civilizaciones precolombinas: maya, azteca, inca y muisca.
4. Problemáticas actuales de la población indígena colombiana.

Desarrollo:

Tema 1 antiguas civilizaciones:





CIVILIZACIONES	CARACTERISTICAS ECONOMICAS	CARACTERISTICAS POLITICAS	CARACTERISTICAS SOCIALES
EJIPCIAS	<p>-Agricultura Hidráulica: cuando las aguas del río Nilo volvían a su cauce dejaban un limo rojizo que fertilizaba aquellas tierras ribereñas, donde cultivaban el trigo, olivo, la vid y el lino.</p> <p>- Tenían un sistema de diques, estanques y canales de riego que se extendían por todas las tierras de cultivo.</p> <p>-Domesticación de vacas, asnos, cabras, cerdos, así como la caza de aves y la pesca fluvial</p>	<p>-Hacia 3100 a.d.C. se fundó la primera dinastía de faraones, dirigida por el grupo sacerdotal y el faraón, quien reunía tanto el máximo poder civil como religioso. Esta figura era considerada un Dios, hijo de Ra o Dios Sol. Surgieron las grandes obras hidráulicas y urbanas como producto del esfuerzo del pueblo y la conducción del grupo gobernante, el cual mantenía reservas alimentarias para toda la población en caso de sequía.</p> <p>-Entre los años 2050 y 2000 a.d.C, durante la xi y xii dinastías, el poder antes centralizado en el gobernante, se diluyó entre los funcionarios civiles que ávidos de poder y riqueza debilitaron al estado de Egipto, el faraón recuperó el poder y la autoridad que había perdido.</p>	<p>-La antigua sociedad egipcia se caracterizaba por la estratificación social. Los visires, los funcionarios, los escribas y los sacerdotes se encargaban de la administración pública, de realizar los censos y de cobrar los tributos.</p> <p>-La población normal eran artesanos y campesinos. Los artesanos cumplían con los encargos del faraón y de los ricos, y los campesinos trabajaban las tierras del faraón o del templo. Los campesinos estaban obligados a tributar entregando parte de la cosecha, así como a trabajar en la construcción de obras públicas, como los diques y los palacios.</p> <p>-En la base de la estructura social estaban los esclavos, quienes habían sido prisioneros de guerra y constituían la fuerza de trabajo utilizada principalmente en las labores de construcción de obras monumentales, como las pirámides.</p>

DIFERENCIAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES

MESOPOTAMIA	EGIPTO	CHINA	INDIA
UBICACIÓN GEOGRÁFICA: SUR ESTE DE ASIA MENOR	UBICACIÓN GEOGRÁFICA: NORTE DE AFRICA	UBICACIÓN GEOGRÁFICA: SUR ESTE DE ASIA	UBICACIÓN GEOGRÁFICA: SUR DE ASIA
ESCRITURA: CUNEIFORME DE BASES ICONOGRAFICO-SIMBÓLICA	ESCRITURA: JEROGLIFICA DE BASE ICONOGRAFICA	ESCRITURA: EN CARACTERES DE BASE SILÁBICO-CONCEPTUAL	ESCRITURA: SANSKRITO DE BASE FONÉTICA
GEOG. FISICA: LLANURAS FERTILES RODEADAS POR LOS RÍOS TIGRIS Y EUFRATES RODEADOS POR CADENAS MONTAÑOSAS	GEOG. FISICA: DESIERTO CON LLANOS FERTILES EN LAS RIBERAS DEL RÍO NILO	GEOG. FISICA: GRAN SISTEMA MONTAÑOSO EN EL OESTE: LOS HIMALAYAS, AREA DESÉRTICA (EL TAKLA MAKAN Y EL GOBI) SUR DE CHINA INFLUIDO POR EL MONZÓN.	GEOG. FISICA: LIMITA AL NORTE CON LOS HIMALAYAS, LLANURAS A CONTINUACIÓN, DESIERTO AL OESTE Y LA ZONA SUR TROPICAL
RELIGIÓN: ANTROPOMORFICA Y ZOOMORFICA, COSMOGONIA POLITEISTA, DIOSES SEVEROS Y VENGATIVOS	RELIGIÓN: ANTROPOMORFICA Y ZOOMORFICA, COSMOGONIA POLITEISTA, EN RESPUESTA A LO RELATIVO A LA VIDA DESPUES DE LA MUERTE	RELIGIÓN: EMINENTEMENTE ANTROPOMORFICA, COSMOGONIA POLITEISTA, CON BASAMENTOS FILOSÓFICOS	RELIGIÓN: ANTROPOMORFICA Y ZOOMORFICA, COSMOGONIA POLITEISTA, CON BASAMENTOS FILOSÓFICOS
ECONOMÍA AGRARIA BASADA EN CEREALES LEGUMBRES, PALMERAS	ECONOMIA AGRARIA BASADA EN LOS CEREALES Y GRANOS	ECONOMIA AGRARIA BASADA EN LOS CEREALES Y GRANOS (ARROZ) QUE PRONTO DERIVARÍA A UNA PROTOINDUSTRIA: METALURGIA, LA CERÁMICA Y LOS TEXTILES PRINCIPALMENTE.	ECONOMIA AGRARIA BASADA EN LOS CEREALES Y GRANOS (ARROZ)

TE MA 2 Mesoamérica características.

Mesoamerica

Es la de mayor complejidad cultural y la más densamente poblada. Ocupó casi la totalidad del país y Centroamérica. Es a diferencia del norte más propicia para la agricultura, por su gran diversidad de suelos y climas. Desde el 2,000 A. C. hay presencia de grupos sedentarios que practican la agricultura. Se generó un desarrollo continuo de civilización a partir de los primeros focos culturales del golfo de México y del Altiplano Central. Se desarrollaron grandes centros urbanos, con pirámides y plataformas escalonadas, juegos de pelota, agricultura, obras hidráulicas, comercio, organizaciones sociales estratificadas y las religiones complejas. Para su estudio Mesoamérica se divide en Subáreas culturales.



TE MA 3 . CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS CARACTERISITCAS

	MAYA	AZTECA	INCA
ORGANIZACIÓN POLITICA	No tenían unidad política , es decir, no constituyeron estados personalizados. Estaban agrupados en ciudades-estados independientes , formados por un centro ceremonial constituido por templos y palacios donde vivía la clase dirigente rodeados por rancherías habitados por la mayoría de la población.	La organización política de las tribus aztecas, al llegar al valle del Anáhuac, era (en teoría) democrática. Pero podemos definir una organización basada en una teocracia militar "pero en la que el fin guerrero estaba subordinado al fin religioso y en la que el mismo emperador, más propiamente Tiacatecuhtli , era un sacerdote".	La autoridad máxima e indiscutida era el Inca(caudillo) . Era aconsejado por un Consejo de Orejones unidos al Inca por lazos familiares. El sumo sacerdote era considerado la autoridad que remplazaba al INCA en caso de ausencia.
ORGANIZACIÓN SOCIAL	La élite social la constituían los sacerdotes y los nobles , que residían en la ciudad (que era también el centro religioso). Los campesinos vivían en las zonas rurales cercanas a la ciudad. Existía la esclavitud . Se supone que esos esclavos serían la mano de obra para la construcción de las pirámides colosales , pero ayudados por los campesinos. También debieron existir grupos de artesanos especializados .	El emperador azteca poseía un poder ilimitado, que abarcaba todo. Junto a él, los guerreros y sacerdotes (grupo social de mayor poder). Los guerreros eran el principal apoyo del emperador. Apenas había grupos sociales intermedios. Comerciantes enriquecidos de la capital, ofrecían alguno de sus esclavos como víctima de un sacrificio ritual. La mayor parte de la población, eran artesanos, agricultores, servidores públicos, etc, que se organizaban en grupos de parentesco llamados calpulli .	Los incas se organizaban en grupos de familias y cada uno recibía el nombre de ayllu . Cada ayllu tenía un sector de tierras para trabajar en su beneficio y el del Estado . Redactaban sus propias leyes. Se dividían en 3 grupos: nobles, sacerdotes y pueblo .
ACTIVIDADES ECONOMICAS	La base económica de esta sociedad era la agricultura, principalmente del maíz que realizaban con el sistema de roza . Además practicaban caza, pesca y apicultura . Desarrollaron un comercio muy importante. Construyeron canales de riego.	La base económica era la agricultura y el comercio. construían huertos flotantes , las chinampas , hechas con cañas, ramas, barro y limo. conocían técnicas del barbecho y la irrigación mediante diques y acequias y utilizaban abonos vegetales y animales. El comercio era sustentado por el trueque.	Cortaban la ladera de las montañas en forma de escalones (cultivos en terrazas) muy grandes para tener lugar donde sembrar. Construyeron un sistema de riego perfecto .
ARQUITECTURA	Las principales obras mayas son los templos piramidales . Conformados por varios cuerpos escalonados, culminaban en una cima en la que se ubicaba el templo, al que se llegaba mediante una escalinata central de peldaños muy angostos. Frente a los templos colocaban altares de piedra y estelas , que eran monumentos esculpidos con figuras, en bajo o sobre relieve, representando dioses o personajes significativos en la historia o estructura social maya	Sus edificaciones más representativas son los templos-pirámides . Estos, que siguieron las tradiciones constructivas de los mayas. Tenochtitlán fue una de las ciudades de mayor grandiosidad.	Desarrollaron un estilo de arquitectura pública destacada por técnicas avanzadas de ingeniería y trabajo fino de la piedra. Construyeron grandes ciudades en medio de las montañas , templos, palacios y pirámides que eran de un solo piso. Los constructores esculpen en piedra sus mayores obras, son edificaciones eternas (ej.Machupichu)También se usaban ladrillos de adobe y paja en regiones costeras.

Los Aztecas



españoles.

En el valle de México, los Aztecas crearon desde su capital, Tenochtitlan, un poderoso imperio que dominaría México y América Central, hasta la llegada de los

Los Mayas



En el sur de México, Guatemala y Honduras, la civilización Maya desarrolló grandes Ciudades Estado: Tikal, Palenque, Copán... dominadas por sus grandiosas pirámides.

Los Incas



Andes.

En apenas dos siglos, los Incas impusieron a partir de Cuzco la dominación del Imperio del Sol, que se extendería sobre una inmensa parte de la Cordillera de los

Leyendas Aztecas, Incas y Mayas

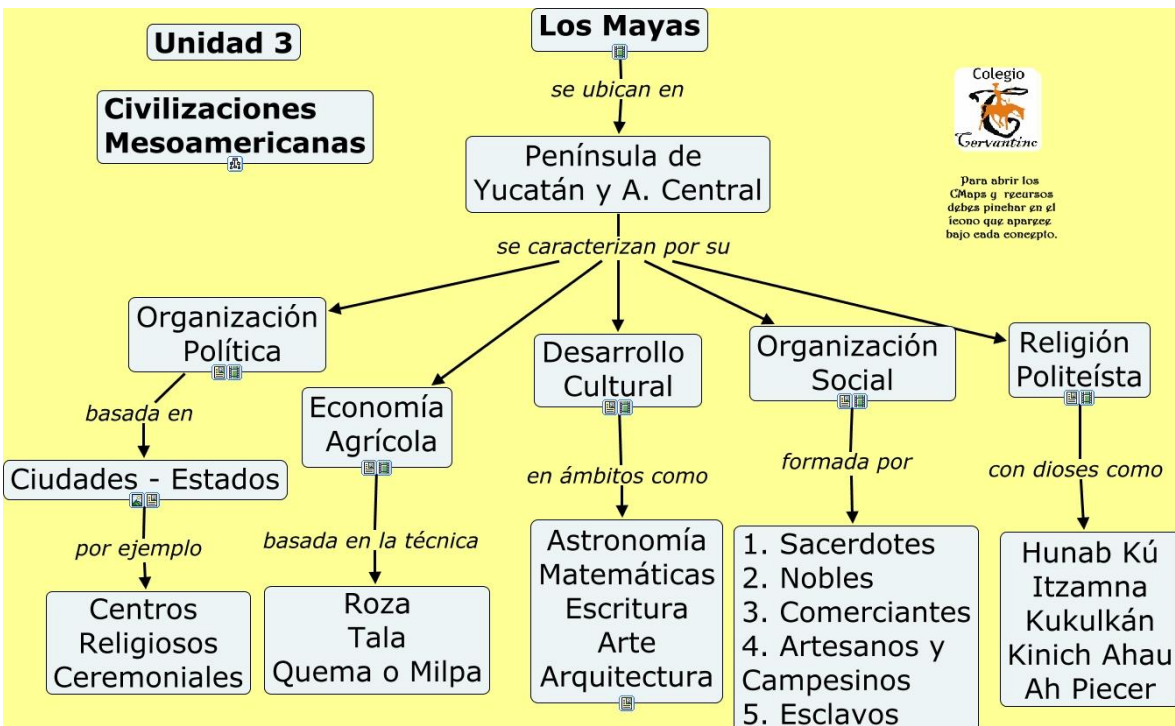


hombres, de Eldorado...

Parta hacia lo imaginario con los Aztecas, Incas y Mayas descubriendo las leyendas de la creación del universo, de los

características

Aztecas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los mayas participaban en el comercio a larga distancia . ❖ Fueron grandes científicos, ❖ Descubrieron la astrología y la arquitectura para la construcción de sus pirámides.
Mayas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cultura compleja y tecnológica. ❖ Impusieron tributos. ❖ Eran muy realistas, usaban muchos símbolos.
Incas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sus construcciones eran perfectas ❖ Cada dios tenía su propio cuarto determinado. ❖ Su religión giraba en torno al sol.



Actividad:

1. Del tema uno formular 5 preguntas abiertas ,5 preguntas de tipo 1 y 5 preguntas de tipo Iv . (vale 2 unidades)

Del tema uno representar con un dibujo lo que más le llame la atención.

2. Del tema 2 formular una pregunta de tipo 1 sobre el tema. (vale 0.5)

3. Del tema 3 formular 5 preguntas abiertas ,5 preguntas de tipo 1 y 5 preguntas de tipo IV. (vale 2 unidades)

Del tema uno representar con un dibujo lo que más le llame la atención.

4. Investiga con su acudiente mama o papa:
¿Qué problemas creen ellos que tiene los indígenas hoy en Colombia?.
(Vale 0.5).

Bibliográfica: Quintero Perez,luis Eduardo ,los tres Editores S:A:S, 2017
Google..

Características Físicas de América:

<https://prezi.com/s5nrbrdlen0/caracteristicas-fisicas-de-america/>

OBSERVACION:

La guía debe ser realizada en el cuaderno de sociales, tomarle fotos a cada hoja, la letra, legible y que se entienda.

la actividades realizadas debe tener la pregunta y sus respuestas claras. Recuerde que las preguntas de tipo IV son de acuerdo al cuadro que se les envió en el primer periodo .deben copiar el cuadro por una vez al terminar las preguntas de tipo IV, si no lo copian no son válidas las preguntas de tipo IV.

Cuando envíen las fotos del cuaderno no deben ir de lado, porque así no se leen bien.

Deben Enviarlo al correo, o llevarlo al colegio (solo si seguimos trabajando desde casa de lo contrario se calificaran en el colegio.

Correo: paraestudiantes2021@gmail.com

Cuadro para preguntas de tipo IV

SI 1 Y 2 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES A

SI 2 Y 3 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES B

SI 3 Y 4 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES C

SI 2 Y 4 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES D

PERIODO 2 DE 2021 CIVICA ACTIVIDADES GRUPO 604

Institución Educativa Fe Y Alegría Aures

Pauta pedagógica. 1

Reflexión: : https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4
Yo Estoy Muy Orguloso"

- **Indicador de logro.** Identifica normas que rigen algunas comunidades a las que pertenece y explica su utilidad. DBA 7,8

Componente. El espacio, el territorio, el ambiente y la población

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico.

Desarrollo del tema.

1. Contenidos de Aprendizaje

Vocabulario.

Historia de África.

Organización política y económica.

África, cuna de La Civilización.

<https://prezi.com/oawkgdvkb9vm/africa-cuna-de-la-civilizacion/>

A. Observe la presentación y conteste:

- ¿Cuáles son las generalidades de África?
- ¿Cuál es el fenotipo de los africanos?
- ¿Por qué se dieron conflictos en África en el siglo XIX?
- ¿Cómo se presentó la esclavitud en África?
- ¿Qué significa el término afrocolombiano?

¿Que otros nombres reciben los afrocolombianos?

Elabore 5 preguntas de tipo 1 según el tema.

2.

Busque el significado y un antónimo a las siguientes palabras:

Afrocolombianidad, esclavitud, diversidad, nómada, etnia, raza, negro, clan.
Cultural, raizal, indígena, mulato, gitano.

Escriba un cuento donde utilice coherentemente las palabras o significados de las palabras del punto A.

BIBLIOGRAFIA: Bibliográfica: Quintero Pérez, Luis Eduardo, los tres Editores S A:S, 2017
Plan de área. (2019); 3 editores. S.A. (2017)
GOOGLE. prezi.com

OBSERVACION:

La guía debe ser realizada en el cuaderno de sociales, tomarle fotos a cada hoja, la letra, legible y que se entienda.

la actividades realizadas debe tener la pregunta y sus respuestas claras. Recuerde que las preguntas de tipo IV son de acuerdo al cuadro que se les envió en el primer periodo .deben copiar el cuadro por una vez al terminar

las preguntas de tipo IV, si no lo copian no son válidas las preguntas de tipo IV.

Cuando envíen las fotos del cuaderno no deben ir de lado, porque así no se leen bien.

Deben Enviarlos al correo, o llevarlos al colegio (solo si seguimos trabajando desde casa de lo contrario se calificaran en el colegio).

Correo: paraestudiantes2021@gmail.com

Cuadro para preguntas de tipo IV

SI 1 Y 2 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES A

SI 2 Y 3 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES B

SI 3 Y 4 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES C

SI 2 Y 4 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES D