

PERIODO 2 DE SOCIALES ACTIVIDADES GRUPO 8°

Institución Educativa Fe Y Alegría Aures

Periodo. 2

Pauta pedagógica. 1

Saludo de bienvenida

Reflexión: Esfuérzate al máximo. Lo que siembres hoy dará sus frutos

- **Indicador de logro.** Relaciona alguno de estos procesos políticos internacionales con los colombianos en el siglo XIX y en la primera mitad del siglo XX. **DBA 3,**

Componente. El espacio, el territorio, el ambiente y la población

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico.

Desarrollo del tema.

1. Contenidos del periodo:

2. Independencia de Estados Unidos.

- La guerra de Estados Unidos y España.
 - La guerra de Estados Unidos e Inglaterra.
 - La guerra de secesión.
3. La industrialización de EE. UU.

Independencia de los Estados Unidos de América: causas y consecuencias



Imagen: Academy Play

La **independencia de los Estados Unidos de América** se produjo el 4 de julio de 1776 cuando se rompieron las relaciones coloniales con Inglaterra. Las variaciones que sufrió el mapa colonial americano como consecuencia de las guerras sostenidas por las Coronas de España y Francia con la de Inglaterra están consideradas por historiadores como José Antonio Armillas Vicente (Universidad de Zaragoza) como una relación de causa/efecto a la **Guerra de los Siete Años (1756-1763)** y la Emancipación de las Trece Colonias británicas en América septentrional (1756-1763).

Como vemos, la periodización del proceso de Independencia de las Colonias de Estados Unidos de América se enmarca dentro de lo que la historiografía clásica califica como "revoluciones atlánticas", parece que las consecuencias no fueron tan devastadoras como la Revolución Francesa. En esta sección de unPROFESOR nos vamos a centrar en las **causas y consecuencias de la Independencia de los Estados Unidos de América**, no sin antes hacer una pequeña síntesis de la situación previa.

Antecedentes de la independencia de los Estados Unidos de América

Durante el **siglo XVII**, la gran parte de colonos que llegaban al norte del continente americano eran ingleses. A finales del mismo siglo, se sumaron a la carrera colonial franceses, holandeses, escoceses, irlandeses y suizos, entre otros, estableciéndose así **Trece Colonias** que se extendían desde la costa este, pasando por el oeste, desde la península de Florida hasta Nueva Escocia.

Las Trece Colonias pronto se convirtieron en objeto de obtención de **ganancias y explotación de recursos minerales y naturales** escasos en Europa. Gracias a la disponibilidad de estos recursos, las Trece Colonias experimentaron un **proceso de enriquecimiento** al mismo tiempo que veía como su población aumentaba considerablemente. Esta población podía disfrutar de ciertos derechos y libertades aunque siempre bajo el mandato de Inglaterra.

Sin embargo, la **administración abusiva característica del colonialismo** fruto de las pérdidas económicas en las batallas en las que Inglaterra se encontraba inmersa, hizo que los colonos fueran llamados a la revolución.

Causas de la Independencia de los Estados Unidos

Como hemos visto, las Colonias Inglesas norteamericanas no tenían apenas nada más en común que no fuera su dependencia británica y las tradiciones del **parlamentarismo inglés**. Esto, juntamente con las medidas administrativas abusivas de las que hemos hablado, conformaron las causas principales de la independencia de los Estados Unidos de América.

Siguiendo con lo expuesto en la introducción, la **Guerra de los Siete Años** está considerada por la historiografía moderna como uno de los hechos desencadenantes de las causas de la independencia de los Estados Unidos de América.

La guerra de los Siete Años

¿En qué consistió la **Guerra de los Siete Años**? Fue un conflicto **protagonizado por Francia e Inglaterra** que duró desde **1756** y **1763** en el que Estados Unidos se vio afectada territorialmente. Los motivos del conflicto hay que buscarlos en las rivalidades económicas y coloniales en los territorios de América del Norte y de la India. Inglaterra salió victoriosa del conflicto pero no a nivel económico, donde sufrió graves consecuencias.

Desde el Parlamento Ingles, la metrópoli castigó a los colonos con un aumento en las tasas comerciales y con el intento de ampliar los derechos de la Corona británica en América. Las protestas por parte de los colonos no tardaron en surgir. Algunos de los líderes del movimiento independentista norteamericano surgen en este momento, como es el caso del presidente **George Washington**.

Causas de los movimientos independentistas americanos

A continuación, sintetizaremos una lista con las **causas de la Guerra de los Siete Años** y que sirvió de desencadenante para la proclamación de la Independencia de los Estados Unidos de América.

- **La Ley del Azúcar:** la metrópoli creó en el **1764** el impuesto sobre el azúcar por el cual se doblaba el precio del producto importado.
- **La ley del Sello:** en **1765** se aprobó dicha ley con la que todo producto vendido en la colonia debía tener un sello inglés.
- **La ley declaratoria:** en **1766** se aprobó que el Parlamento inglés podía imponer cualquier ley y que los colonos la cumplieran.
- **Las leyes Townshend:** se organizó una gran protesta con la aprobación de dicha ley en **1767** por la cual se incrementaba el impuesto sobre una serie de productos de importación. La respuesta de Inglaterra fue el incremento en la presencia de las tropas británicas en las Trece Colonias. Los colonos increparon a las tropas inglesas dando lugar al acontecimiento conocido como la "**masacre de Boston**". Este episodio acabó con la **muerte de 5 manifestantes norteamericanos**. A raíz de la tensión producida entre colonos y metrópoli, Londres respondió derogando las leyes de Townshend.
- **El motín del te:** en **1773** Inglaterra permitió a la empresa **British East India** la venta directa del te a las colonias americanas. Como respuesta, varios colonos disfrazados subieron a 3 barcos y arrojaron al agua diversos cargamentos de te.

Como vemos, las causas de la independencia de los Estados Unidos de América son de diferente naturaleza, pero en común encontramos el trato injusto de la metrópoli hacia las colonias. **A partir del motín del te ya no hubo marcha atrás**, los colonos cambiaron la estrategia de la resistencia por el de la revolución.

En **1774** tuvo inicio oficialmente el inicio de la **Revolución Americana** con la celebración del Congreso Continental que culminaría con la **creación de los Estados Unidos en 1776**.

Causas de la Independencia de Estados Unidos



En el siglo XVIII, trece colonias americanas estaban bajo el dominio político y el control económico de Inglaterra.

La revolución americana tuvo dos **causas**:

-Económicas: Inglaterra se reservaba el monopolio del comercio de sus colonias con otros países y explotaba las materias primas americanas sin desarrollar la industria en las colonias.

-Políticas: las colonias no tenían representantes políticos en el parlamento inglés, pero estaban obligadas a pagar impuestos.

La negativa a pagar impuestos derivó en el *conflicto de los impuestos* y en el boicot a los productos ingleses. Finalmente, en 1773 se produjo el *Motín del Té de Boston* que provocó la pérdida de derechos a Massachussetts.

Consecuencias de la Independencia de los Estados Unidos de América

La independencia de los Estados Unidos de América fue un hecho que tuvo una importante **repercusión internacional**. Su influencia se dejó notar en Europa inspirando en parte a los protagonistas de la **Revolución Francesa** pero, también, en las **colonias de América del Sur** y su proceso de emancipación de la Corona de España, donde se partía de una situación similar.

Como podemos imaginar, son muchas las [consecuencias de la independencia de los Estados Unidos de América](#) que vamos a resumir en **económicas, políticas y sociales**:

- **Consecuencias económicas:** La emancipación económica de una nación opresora supuso una libertad mercantilista que les permitió sumarse a las conquistas territoriales y económicas y convertirse en la potencia económica que es en la actualidad. Como resultado, **la industria** se desarrolló enormemente, dando paso a empresas petroleras como la **Standard Oil** u otras empresas automovilísticas. También la banca salió

beneficiada, formándose uno de los **sistemas bancarios y comerciales más potente**, destacando el de **Wall Street**.

- **Consecuencias políticas:** la influencia de las **ideas de la ilustración** en la **Constitución** supusieron un cambio radical a nivel socio-político iniciándose la **transformación del Antiguo Régimen** hacia una forma política **democrática**. A causa de las repercusiones económicas que se nombran, se configuró una **política expansionista**
- **Consecuencias sociales:** entre las consecuencias sociales más importantes podemos destacar por un lado la **abolición de la esclavitud** pero por otro lado nos encontramos con el **auge en los sentimientos racistas** y la creación de organizaciones como el **Ku-Klux-Kan**. También, como consecuencia del auge de la industria, a nivel social se vio repercutida la **clase obrera** quienes se convirtieron en el **símbolo de la opresión capitalista**.

Consecuencias de la Independencia de Estados Unidos

- Se materializan las ideas republicanas de la Ilustración.
- Se produce un primer proceso exitoso de descolonización.
- Se reafirma derechos políticos individuales.
- Se consolida el rol político de la burguesía.
- Se concreta el ideal de una Constitución.
- Se establece un ordenamiento territorial nuevo: el Estado Federal, bajo un régimen republicano.
- Impulsa y motiva procesos de independencia en América, entre ellos Chile.



Conclusiones generales

A modo de síntesis, acabaremos esta lección con un **resumen de las causas y consecuencias** destacadas de la independencia de los Estados Unidos de América:

- **Causas:** Inglaterra había quedado debilitada tras el enfrentamiento contra Francia en la Guerra de los Siete Años (1756 - 1763). Las medidas impuestas tras las pérdidas económicas sufridas por la guerra fueron muy duras para las colonias: recordemos la ley del azúcar, la ley declaratoria y las leyes Townshend. Todo ello llevaron a una serie de protestas traducidas en el llamado motín del té y la masacre de Boston.

- **Consecuencias: influencia** en las revoluciones europeas y en la independencia del resto de territorios coloniales de América; creación de una Constitución democrática; auge económico y expansión territorial; formación de una sociedad dividida en clases sociales propia de las sociedades industriales; abolición de la esclavitud y auge del racismo.

4. GUERRA DE ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA.

Guerra hispano-estadounidense

- ▶ se desató entre España y los Estados Unidos de América en 1898, durante la infancia del rey Alfonso XIII, cuando ejercía la regencia la reina María Cristina de Habsburgo-Lorena, viuda del rey Alfonso XII, siendo presidente del gobierno español Práxedes Mateo Sagasta y presidente de Estados Unidos, William McKinley.
- ▶ Este conflicto es generalmente denominado en España el desastre del 98, o Guerra de Cuba y, en Cuba, Guerra hispano-cubano-norteamericana. Es incorrectamente llamado también Guerra hispano-americana por influencia de la manera en que se lo conoce en Estados Unidos, *Spanish-American War*.
- ▶ Sus principales resultados fueron la independencia de Cuba y la pérdida, por parte de España, del resto de sus colonias en América y Asia (Puerto Rico, Filipinas y Guam), cedidas a Estados Unidos, que se convertiría en potencia colonial.



GUERRA DE ESTADOS UNIDOS E INGLATERRA.

La guerra anglo-estadounidense de 1812, también conocida como la guerra anglo-americana o guerra de 1812 (*War of 1812* en inglés) fue un conflicto que enfrentó a los Estados Unidos contra el Reino Unido y sus colonias canadienses que se desarrolló entre 1812 y 1815. Los enfrentamientos se dieron por tierra y por mar.

En un momento en el que el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda debía soportar un gran esfuerzo de guerra para hacer frente a la Francia Napoleónica, el 18 de junio de 1812 los Estados Unidos le declaran la guerra con el fin de invadir los territorios canadienses pertenecientes al Imperio británico. Estos habían sido poblados

a lo largo de cuarenta años por angloparlantes y mantenían numerosas relaciones culturales y comerciales con los Estados Unidos.

Entre otras causas de la guerra están las restricciones al comercio impuestas por el Reino Unido a causa de la guerra que mantenía en Europa contra Francia, el reclutamiento forzado de marineros mercantes estadounidenses para servir en la Marina Real Británica y el apoyo británico a los pueblos indígenas de Norteamérica que se oponían a la expansión de Estados Unidos.

LA GUERRA DE SUCESION.

¿Qué es la Guerra Civil de Estados Unidos?

La Guerra de Secesión o Guerra Civil Americana fue un conflicto militar que ocurrió en Estados Unidos, entre los años 1861 y 1865.

De un lado quedaron los estados del Sur (Confederados) contra los estados del Norte (Unión).

Se dio por la liberación o abolición de la esclavitud y unificación del país, donde los estados del Norte o fuerzas de la Unión se consagraron victoriosas y llevaron a cabo el modelo Industrial en el país, que haría de los Estados Unidos de América la mayor potencia industrial a finales del siglo XIX.

Causas de la Guerra de Secesión

Los estados del Sur tenían una economía basada en el latifundio esclavista y en la producción, principalmente de algodón, orientada a la exportación. Mientras tanto, **los estados del Norte defendían la abolición de la esclavitud y poseían sus economías basadas en la industria. Esta diferencia de intereses desencadenó el conflicto.**

Así, mientras que **en el norte el frío y el suelo rocoso crean una tendencia al comercio, la fabricación y el desarrollo regional, en el sur, el clima cálido y el suelo fértil favorecieron la agricultura**, desarrollado bajo el sistema de plantación (grandes monocultivos con propiedades mano de obra esclava y producción volcada al mercado externo), favoreciendo un estilo de vida rural y aristocrático.

No obstante, mientras la región Norte se industrializaba cada vez más y estaba en contra de la esclavitud, el Sur se volvía más y más agropecuario a costa del sistema esclavista. Inevitablemente, esto llevó a la **colisión de intereses de las dos regiones.**

Resumen de la guerra de Secesión

El conflicto se inició en 1861 en la [edad contemporánea](#) a través de acciones militares del sur en contra de los del Norte. Con una duración de cinco años, la guerra provocó la muerte de unas 600.000 personas.

¿Quién ganó la guerra de la secesión?

Los estados del norte, más ricos y preparados militarmente, vencieron e impusieron sus intereses sobre el país.

Como ningún país reconoció la legitimidad de los nuevos Estados Confederados de América o estados del Sur de estados Unidos, la derrota fue inevitable y seguida por una fuerte recesión político-económica en el Sur, que tuvo sus residencias, campos, fábricas y establecimientos comerciales destruidos por los ejércitos del Norte y con ello perdió la vida mayor parte de su influencia política en Estados Unidos.

Por otro lado, **la región Norte fue muy beneficiada por la Guerra de Secesión**, donde, debido a la vocación industrial, hubo una gran expansión del sector, especialmente en la línea naval y bélica, además del desarrollo de la infraestructura, con la construcción de

carreteras de hierro, líneas de telégrafo y la urbanización de la región centro-oeste de los Estados Unidos.

Como la Unión ganó la guerra, el modelo industrial se convirtió en hegemónico y guió el desarrollo económico del país hasta los días de hoy.

5. LA INDUSTRIALIZACION DE ESTADOS UNIDOS.

La industrialización en los EEUU1Sus orígenes en el siglo XVIII A diferencia de otras sociedades en proceso de industrialización, los EEUU disponían de una serie de ventajas que favorecían el desarrollo económico: una estructura política estable, educación y riquezas difundidas, una clase comercial agresiva y próspera, además de una serie de prácticas comerciales y de instituciones útiles. Pero también existían obstáculos: la mano de obra era cara debido a la existencia de una frontera abierta, el capital era escaso y los bancos eran prácticamente inexistentes y un deficiente sistema de transportes impedía la formación de un mercado nacional, la especialización regional y una economía de escala. A fines del siglo XVII, distintos acontecimientos favorecieron la superación de estos obstáculos e iniciaron el proceso de industrialización. La Independencia (1776) permitió a los colonos liberarse del monopolio comercial británico y crear un gobierno que propiciara la expansión económica. Las guerras desencadenadas con la Revolución Francesa (1793-1815) fueron un gran estímulo para el comercio. Pero fue la Revolución Industrial británica la que trajo mayores consecuencias: abrió un gigantesco mercado para la exportación de algodón en bruto y generó competencias entre los industriales americanos que los llevó a producir de manera más eficiente y a menor precio. Además, las técnicas industriales británicas llegaron rápidamente a América donde fueron modificadas y perfeccionadas. La Revolución Industrial en Europa, además, generó un gran desplazamiento de población hacia América. A medida que los EEUU crecían económicamente, disminuyó la influencia europea y su expansión dependió cada vez más de la interacción de los diferentes sectores de su propia economía nacional.

ACTIVIDAD

1. Elabore un mapa conceptual con las causas y consecuencias de la independencia de EEUU. (valor 2 unidades)

2. Construya 10 preguntas de tipo 1 sobre el tema las independencias de Estados Unidos.(valor una unidad)
3. Construya 10 preguntas de tipo IV sobre el tema las independencias de Estados Unidos.(valor una unidad)
4. Elabore una pregunta de tipo 1 y una pregunta de tipo IV sobre las de Estados Unidos.(Valor 0.5)
5. Elabore una pregunta de tipo Iv sobre la industrialización de EEUU.(valor 0.5)

OBSERVACION:

La guía debe ser realizada en el cuaderno de sociales, tomarle fotos a cada hoja, la letra, legible y que se entienda.

la actividades realizadas debe tener la pregunta y sus respuestas claras. Recuerde que las preguntas de tipo IV son de acuerdo al cuadro que se les envió en el primer periodo .deben copiar el cuadro por una vez al terminar las preguntas de tipo IV, si no lo copian no son válidas las preguntas de tipo IV.

Cuando envíen las fotos del cuaderno no deben ir de lado, porque así no se leen bien.

Deben Enviarlos al correo, o llevarlos al colegio (solo si seguimos trabajando desde casa de lo contrario se calificaran en el colegio.

Correo: paraestudiantes2021@gmail.com

Cuadro para preguntas de tipo IV

SI 1 Y 2 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES A

SI 2 Y 3 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES B

SI 3 Y 4 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES C

SI 2 Y 4 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES D

PERIODO 2 DE CIVICA ACTIVIDADES GRADO 8°

Institución Educativa Fe Y Alegría Aures

Periodo. 2

Asignatura Civica

GRADO 8°

Pauta pedagógica. 1

Reflexión: : https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4

Yo Estoy Muy Orgullosa"

Tema: Vocabulario.

- **Indicador de logro.** Identifica normas que rigen algunas comunidades a las que pertenece y explica su utilidad. DBA 7,8

Componente. El espacio, el territorio, el ambiente y la población

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico.

Desarrollo del tema.

1. Contenidos de Aprendizaje Periodo 2

- **AFROCOLOMBIANIDAD**
- Trata esclavista y sus consecuencias
- vocabulario.
- La lucha de los negros por alcanzar la libertad
- La vida de los esclavos en la colonia española
- Generalidades históricas del continente africano
- Los cabildos y su estructura social
- Palenques, estructura social y forma de vida

Actividad:

1. Busque el significado y un antónimo a las siguientes palabras.
Afrocolombianidad, esclavo, cabildo, colonizador, pionero, blanco, trata, , palenque, lucha.

2. Escriba un cuento donde utilice coherentemente las palabras o significados de las palabras del punto A.

África, cuna de La Civilización.

<https://prezi.com/oawkgdvkb9vm/africa-cuna-de-la-civilizacion/>

3. Observe la presentación y conteste:

- ¿Cuáles son las generalidades de África?
- ¿Cuál es el fenotipo de los africanos?
- ¿Por qué se dieron conflictos en África en el siglo XIX?
- ¿Cómo se presentó la esclavitud en África?
- ¿Qué significa el término afrocolombiano?

¿Que otros nombres reciben los afrocolombianos?

4. Elabore 5 preguntas de tipo 1 según el tema.

OBSERVACION:

La guía debe ser realizada en el cuaderno de sociales, tomarle fotos a cada hoja, la letra, legible y que se entienda.

la actividades realizadas debe tener la pregunta y sus respuestas claras. Recuerde que las preguntas de tipo IV son de acuerdo al cuadro que se les envió en el primer periodo .deben copiar el cuadro por una vez al terminar las preguntas de tipo IV, si no lo copian no son válidas las preguntas de tipo IV.

Cuando envíen las fotos del cuaderno no deben ir de lado, porque así no se leen bien.

Deben Enviarlos al correo, o llevarlos al colegio (solo si seguimos trabajando desde casa de lo contrario se calificaran en el colegio.

Correo: paraestudiantes2021@gmail.com

Cuadro para preguntas de tipo IV

SI 1 Y 2 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES A

SI 2 Y 3 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES B

SI 3 Y 4 SON CORRECTA LA RESPUESTA ES C

SI 2 Y 4 SON CORRECTAS LA RESPUESTA ES D

BIBLIOGRAFIA: Bibliográfica: Quintero Pérez, Luis Eduardo, los tres Editores S
A:S, 2017
Plan de área. (2019); 3 editores. S.A. (2017)
GOOGLE. prezi.com