



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES

GUIA DIDÁCTICA SEGUNDO PERIODO – ARTÍSTICA

| IDENTIFICACIÓN | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------|--------------------------------|
| DOCENTE | Mauricio Castro López | | | GRADO | 6° 3 |
| TIPO DE GUIA: | REPASO | | INFORMATIVA | X | EJERCITACIÓN X |
| DURACIÓN | OCHO SEMANAS | | | | |
| COMPETENCIAS. | Sensibilidad. Apreciación estética. Comunicación. | | | | |
| CONTENIDOS DE APRENDIZAJE | La línea y sus características. Clases de líneas El punto y sus características Composiciones con líneas y puntos | | | | |
| INDICADOR DE LOGRO | Reconoce la línea y el punto como elemento gráfico fundamental en la creación de una obra artística. Utiliza diferentes texturas de líneas en sus composiciones artísticas. Comprende y da sentido a las posibilidades que brindan los lenguajes artísticos para crear a través de líneas y puntos. | | | | |
| CONCEPTOS CLAVES: | Dibujo, líneas y puntos. | | | | |
| ACTIVIDAD | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: | | | | | |
| <p>ACLARACIÓN: los ejercicios que se proponen en esta guía pueden ser realizados y presentados de la siguiente manera:</p> <p>1. EN EL CUADERNO DE LA ASIGNATURA: de manera ordenada y con letra clara, puedes desarrollar cada uno de los puntos propuestos. Al finalizarlos, tomas fotografía a cada una de las hojas en las que desarrollaste los ejercicios y las envías al correo</p> | | | | | |
| ACTIVIDAD | | | | | |
| EXPLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS. | | | | | |
| EL PUNTO: | | | | | |
| ¿Qué es un punto? | | | | | |
| <p>El punto, es el elemento base de la geometría, porque con él determinamos las rectas y los planos. Podemos definirlo también como la intersección de dos líneas, sirve para indicar una posición y no tiene dimensión.</p> <p>El Puntillismo es un estilo de pintura que aparece por primera vez en 1883, encabezado por el pintor neo impresionista Georges Seurat, y contando entre sus seguidores más fieles tales como Henri Edmundo Cross y Vlaho Bukovac. El procedimiento empleado por estos artistas, consistente en poner puntos de colores puros en vez de pinceladas sobre tela, fue el resultado de los estudios cromáticos llevados a cabo por Georges Seurat</p> | | | | | |

(1859-1891), pintor francés, quien en 1884 llegó a la división de tonos por la posición de toques de color que, mirados a cierta distancia, crean en la retina las combinaciones deseadas. Otro de los más importantes seguidores del puntillismo fue Paul Signac, participante junto con Seurat y otros neo impresionistas en la fundación de artistas independientes (1884), todos ellos seguidores del puntillismo o divisionismo.

LA LÍNEA: es el elemento básico de todo grafismo y uno de los más usados, teniendo tanta importancia en un grafismo como la letra en un texto. Representa la forma de expresión más sencilla y pura, pero también la más dinámica y variada. Está formada por la unión de varios puntos en sucesión, pudiéndose asimilar a la trayectoria seguida por un punto en movimiento, por lo que tiene mucha energía y dinamismo. Su presencia crea tensión y afecta al resto de elementos cercanos a ella.

LAS PRINCIPALES PROPIEDADES DE LA LÍNEA SON:

- Contiene gran expresividad gráfica y mucha energía.
- Casi siempre expresa dinamismo, movimiento y dirección.
- Crea tensión en el espacio gráfico en que se encuentra.
- Crea separación de espacios en el grafismo.
- La repetición de líneas próximas genera planos y texturas.

Características de la línea

El Grosor: La intensidad del trazo resultante suele ir acompañada de un grosor proporcional: a más presión del gesto gráfico sobre el soporte, más intensa será la línea y más gruesa.

• Tipos de líneas y expresividad.

La línea como cualquier otro signo puede trazarse con diversos instrumentos y sobre diversos materiales.

La línea puede expresar ideas, emociones y sentimientos.

La línea está impregnada de la personalidad de la persona que la traza, como si fuese una firma.

La línea recta: Puede ser horizontal, vertical, oblicua o quebrada. Una composición en la que predominen las líneas horizontales expresará sensación de reposo, tranquilidad, quietud y frialdad.

Una composición en la que predominen las líneas verticales dará sensación de fuerza, elegancia, ascensión, espiritualidad.

Las líneas oblicuas expresan inestabilidad. Si son además concurrentes, sensación de profundidad.

Las líneas curvas expresan dinamismo y movimiento

ACTIVIDADES A EVALUAR.

1. Reproduzco la siguiente obra de arte utilizando lápices de colores.



2. Realice un dibujo con formas geométricas, luego llénalo con pedazos de papel de revista o periódico.
3. Pinte el dibujo del anexo 1, con líneas de diferentes colores.
4. Pinte el dibujo del anexo 2, con puntos de colores diferentes.
5. Seleccione una de las obras y la realice en mi cuaderno de dibujo; aplique en ella la técnica del puntillismo.



6. Utilizando diferentes tipos de líneas realizo un dibujo sencillo.
7. Envíe fotos de la teoría necesaria para esta guía.

PROCESO EVALUATIVO.

La solución de las actividades contenidas en este documento, se valora en la asignatura aritmética y se asignará una calificación al compromiso y responsabilidad académica en la entrega oportuna.

PAUTAS DE ENTREGA:

- La solución de las actividades propuestas en la guía, pueden ser realizadas en un documento electrónico, cuaderno u hojas independientes. Al finalizar lo envías al correo electrónico o WhatsApp.

Anexar la identificación del estudiante (nombre completo y grupo).

FECHAS DE ENTREGA

Actividad #1 y #2 - El plazo máximo de entrega es el día 4 de junio de 2021 (semana 18)

PLATAFORMA DE ENTREGA: WhatsApp - Correo electrónico docente.mauriciocl@gmail.com

CLASE VIRTUAL: Lunes: Grupo 6º - 03.

Hora: 3:00 p.m.

OBSERVACIÓN:

1. La prueba de periodo y la autoevaluación de la asignaturas se realizará la semana 20.
2. Acompañamiento alterno a los estudiantes mediante la plataforma de WhatsApp (3197131911) en el horario comprendido entre las 12:15 m. a 6:15 p.m.

ANEXOS: Dibujos.



