

Guía de trabajo virtual para el grado tercero, asignatura Física.

Docente Leila Palacio

Periodo 2

El trabajo debe presentarse en el cuaderno, de forma ordenada, legible y aseada, la presentación es muy importante y se tendrá en cuenta para la nota final.

- La fecha de entrega es **25 de mayo 2021 de 9:00 AM a 11:00 AM**
- **Contenidos:** 1. Movimientos en seres vivos y en objetos y las fuerzas que los producen:

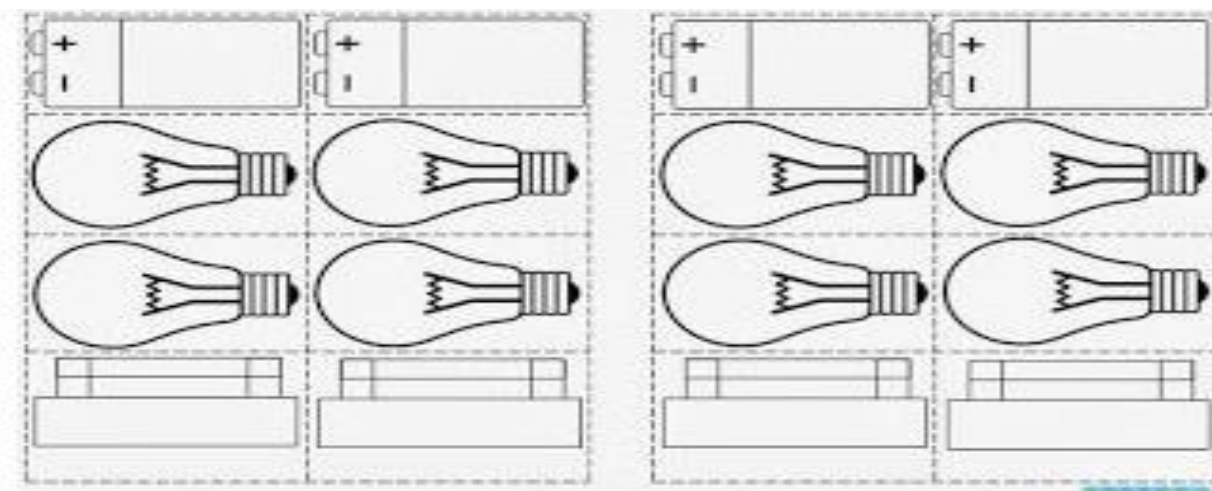
- ✓ Movimiento lineal
- ✓ Movimiento circular
- ✓ Movimiento acelerado
- ✓ Movimiento de caída libre
- ✓ Movimiento parabólico

2. Circuitos eléctricos simples con pilas

- **Indicadores de logro:**

1. Reconoce los movimientos en seres vivos y en objetos y las fuerzas que los producen.
2. Reconoce el mecanismo y funcionamiento de algunos circuitos eléctricos simples con pilas.

- Consignar en el cuaderno los contenidos y los logros del periodo 2 para el grado tercero.
- Consultar que es el movimiento
- Consultar y dibujar los tipos de movimiento
- Realizar anexo 2.1 Física 3º Taller sobre fuerza y movimiento
- Realizar anexos 2.2, 2.3 y 2.4 Física
- Consulta es corriente eléctrica, grafica.
- consultar los 3 efectos de la corriente eléctrica
- Definir y dibujar que es un circuito eléctrico
- Consulta y dibuja los elementos básicos de un circuito eléctrico
- Realizar Anexo 2.5 Física 3º
- Usando los siguientes elementos arma en tu cuaderno algunos circuitos simples



- Realizar Anexo 2.6 Física 3º

Fuerza y movimiento



Las fuerzas hacen que los objetos se muevan. En realidad, pueden hacer que los objetos se empiecen a mover, se muevan más deprisa o más despacio, cambien de dirección o se paren. Estas fuerzas pueden también romper objetos o cambiar su forma.

Son fuerzas que requieren contacto con los objetos y se pueden aplicar de dos maneras: empujando o tirando. Así, por ejemplo, un carro de la compra se mueve cuando lo empujamos y un juguete de ruedas lo hace cuando tiramos de él.

1. ¿Qué pasa en cada dibujo al aplicar fuerza? Relaciona las columnas.



•

• El objeto cambia de forma.



•

• El objeto cambia de dirección.



•





• El objeto se pone en movimiento.



•

• El objeto se para.

2. ¿Qué tienes que hacer para mover estos objetos: empujar o tirar? Completa la tabla.

				
empujar				
tirar				

Fuerza y movimiento Anexo 2.2

"Fuerza es un tipo de acción que un cuerpo ejerce sobre otro"

Observa y escribe en cada cuadro



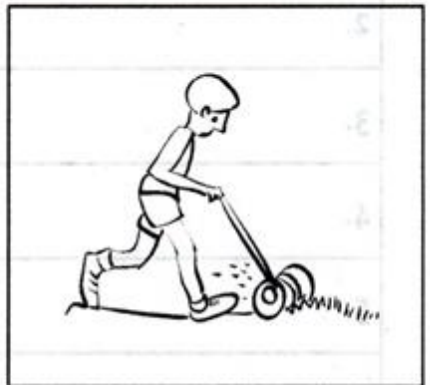
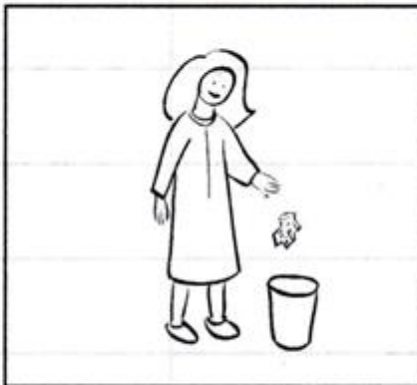
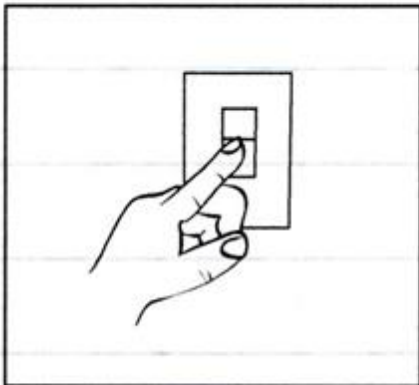
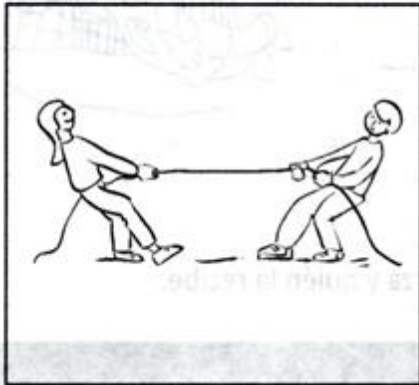
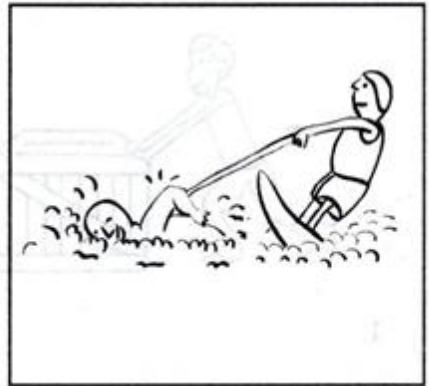
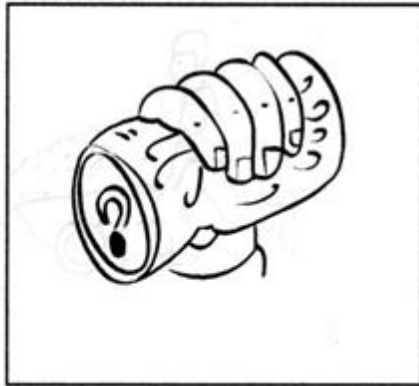
Indica en cada una de las escenas anteriores, quién ejerce la fuerza y quién la recibe.

Agente: ejerce la fuerza	Receptor: recibe la fuerza
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

¿Empujar o tirar? Anexo 2.3

Fuerza y movimiento

Observa y escribe en cada línea empujar o tirar, según corresponda.



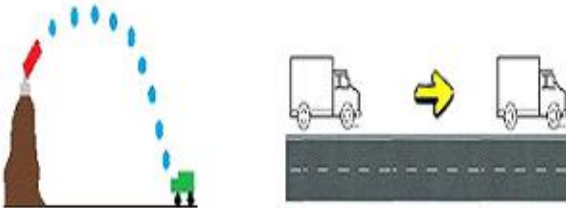
Actividad Anexo 2.4

Encierra la respuesta correcta

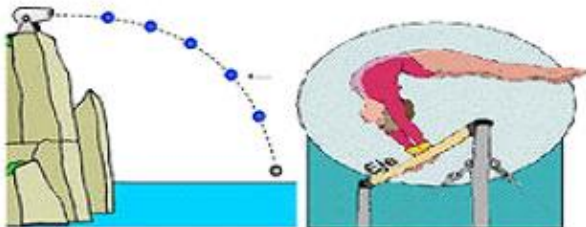
1. Cómo definirías el movimiento

- a. El cambio de posición de un objeto
- b. Ir de un lugar a otro
- c. Ir en línea recta a otro lugar

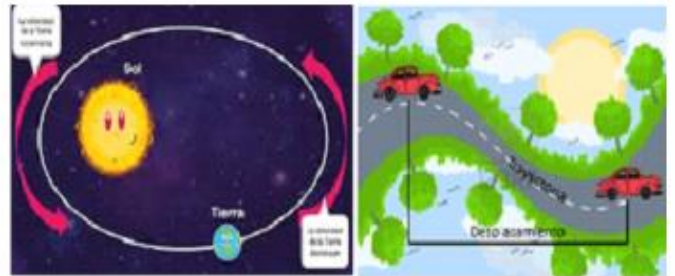
2. Cuál de las siguientes imágenes representa un movimiento rectilíneo:



3. Cuál imagen representa el movimiento parabólico



4. Cuál imagen representa el movimiento curvilíneo



5. Representa por medio de imágenes el movimiento circular.

Completa el texto.

Anexo 2.5

Un circuito eléctrico es un conjunto de elementos _____ por el que _____ la _____.
Los interruptores permiten _____ la corriente.
Los receptores _____ la energía eléctrica.
Los generadores se utilizan para _____ energía.
Los cables _____ la energía desde el generador.

conectar

proporcionar

conectados

energía

circula

transforman

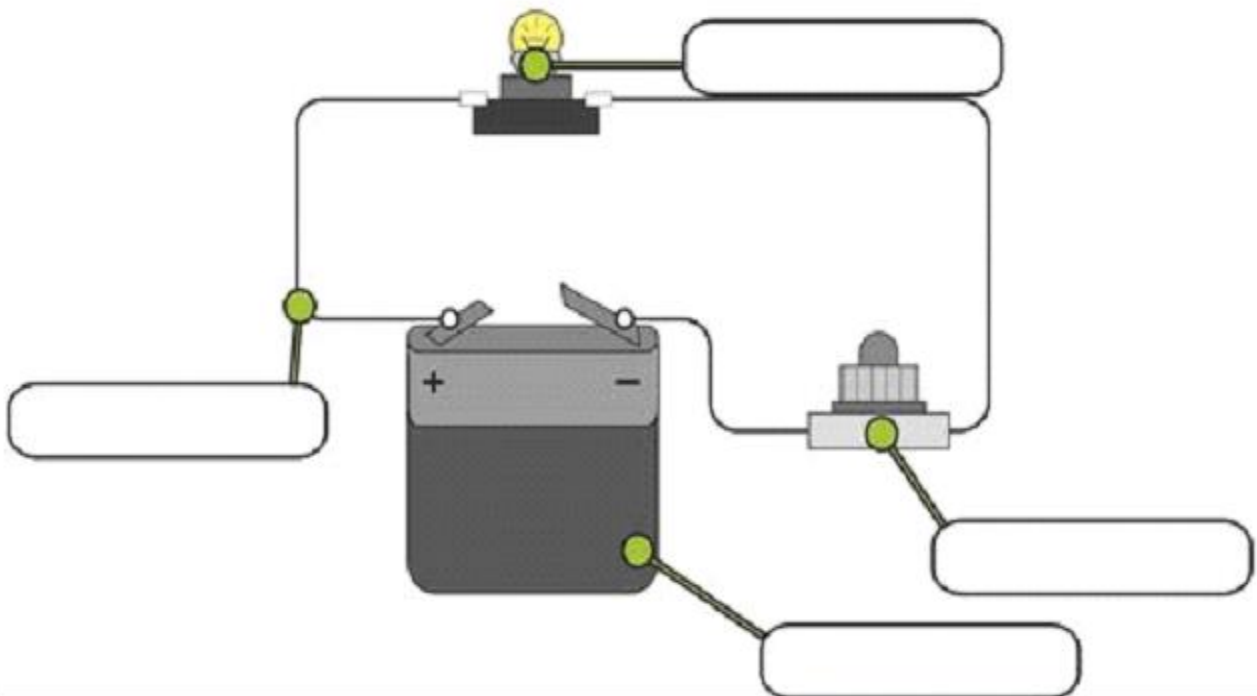
transmiten

controlar

apagan

Escribe en cada recuadro las palabras que faltan, usa las pistas del recuadro punteado

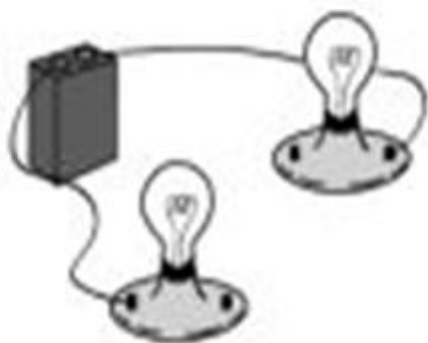
Generador/Cable/Interruptor/Receptor



Este circuito, ¿funcionará o no?

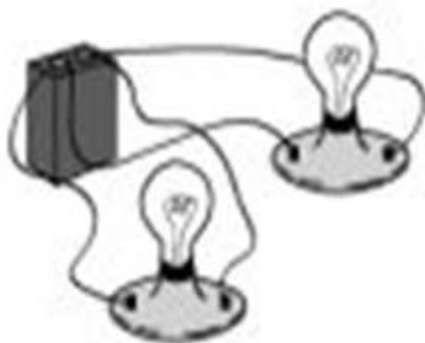
Anexo 2.6

Observa cada circuito. Responde y explica por qué.



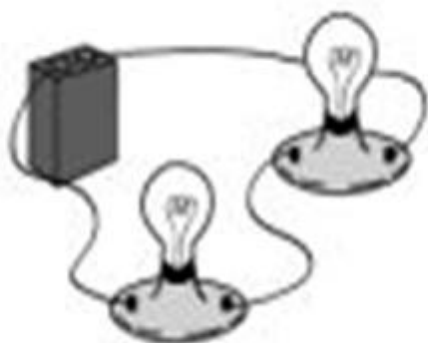
¿Funcionará? _____

¿Por qué? _____



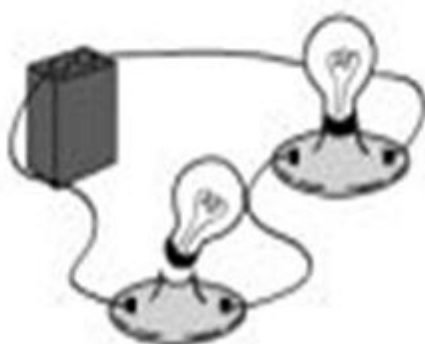
¿Funcionará? _____

¿Por qué? _____



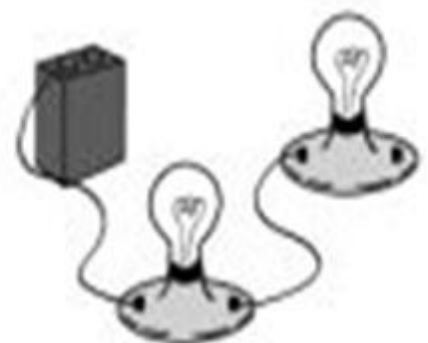
¿Funcionará? _____

¿Por qué? _____



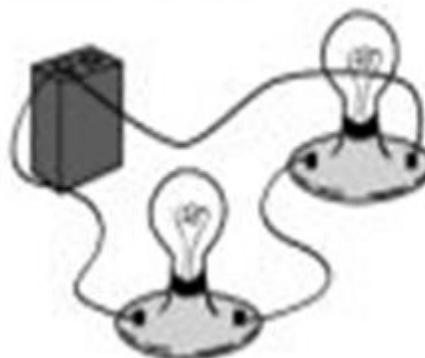
¿Funcionará? _____

¿Por qué? _____



¿Funcionará? _____

¿Por qué? _____



¿Funcionará? _____

¿Por qué? _____
