

## Guía de trabajo virtual para el grado Cuarto, asignatura Física.

Docente Leila Palacio

### Periodo 2

El trabajo debe presentarse en el cuaderno, de forma ordenada, legible y aseada, la presentación es muy importante y se tendrá en cuenta para la nota final.

- La fecha de entrega es **25 de mayo de 2021 de 9:00AM a 11:00AM**
- **Contenidos:** 1. Efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza
  - ✓ Palancas en el cuerpo humano
  - ✓ Poleas
  - ✓ Palancas
  - ✓ Plano inclinado
- **Indicadores de logro:** 1. Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.
- Consignar en el cuaderno los contenidos y los logros del periodo 2 para el grado cuarto.
- Consultar y copiar que es fuerza
- Consultar los efectos de la fuerza.
- Consultar y dibujar como se representan las fuerzas
- Consultar los tipos de fuerza
- Consultar que son las maquinas simples.
- Definir y dibujar:
  - ✓ Palanca, elementos que la componen, tipos de palancas.
  - ✓ Polea, partes de una polea, tipos de poleas
  - ✓ Plano inclinado, partes de un plano inclinado
- Dibujar tres objetos que en la actualidad usen estas máquinas simples.
- Con la ayuda de tus papás construye una de las tres máquinas simples.
- Dibuja tres palancas de nuestro cuerpo

- Realizar anexo 2.1

## FUERZAS

1 Escribe V o F dependiendo de si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

	Al aplicar una fuerza sobre un cuerpo en reposo, podemos ponerlo en movimiento.
	Una fuerza es capaz de modificar el estado de reposo o de movimiento de un cuerpo.
	Las fuerzas solo actúan a distancia.
	La acción de una fuerza puede deformar un cuerpo.
	El magnetismo es una fuerza de contacto.

2 Escribe CE, si la fuerza produce cambios en el estado de movimiento, y CF, si el cambio es en la forma.

Empujamos una silla de ruedas.	
Arrugamos un papel.	
Pisamos el pedal de la bicicleta.	
Rompemos la mina del lápiz.	

3 Observa las imágenes y responde a las preguntas.



- ¿Qué fuerzas aparecen en esta imagen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿De qué tipo son?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

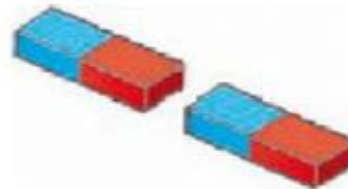
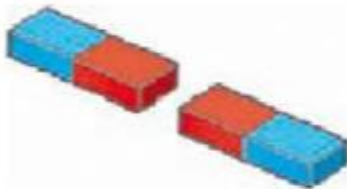
- ¿Cómo cambia la velocidad de la pelota?

\_\_\_\_\_

4 Escribe en los recuadros que ocurrirá con los imanes en cada caso.

- ¿Qué fuerza aparece?

- ¿De qué tipo es?



Se

Se

- Realizar Anexo 2.2

Clasifica según el tipo de fuerza.

De contacto

A distancia

- La fuerza gravitatoria de la Tierra.
- La fuerza que ejerce un futbolista sobre la pelota.
- La fuerza que ejerce un brazo al llevar la compra.
- La fuerza de repulsión de un imán.
- La fuerza de un artesano al deformar el barro.
- La fuerza de atracción del Sol sobre la Tierra.