



INSTITUCION EDUCATIVA FEY ALEGRIA AURES

SEGUNDO PERIODO

FICHA: N. 2

PROFESORA: EMILSEN

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: CUARTO

- REFLEXION: Si algo no te gusta, tú tienes el poder de cambiarlo, no lo olvides.

TEMA: Cantidad.

How many...? How many dogs are there?

Cantidad singular y plural.

There is / there are: there is a dog in the farm.

'**Much**' se utiliza cuando estamos hablando de un sustantivo singular.

Se usa **para** cosas que no puedes **contar**, es decir **para** cosas incontables.

'**Many**' se utiliza cuando estamos hablando de un sustantivo plural. Se usa **para** cosas que puedes **contar**, es decir **para** cosas contables. How many...? How many dogs are there?

En la gramática, un **sustantivo contable** se refiere a algo que se puede contar, algo que acepta un número y tiene una forma plural.

En la parte de **Gramática**, aprenderás a distinguir entre los sustantivos contables (aquellos que se pueden separar en unidades) e incontables (inseparables o abstractos). Es importante comprender este tema para poder expresarse correctamente.

GRAMMAR

How much / How many

Se utilizan para preguntar por cantidades de algo.

Si se trata de sustantivos *contables*, se aplica **How many**.

Si se trata de sustantivos *incontables*, se usa **How much**.

- *How much* = “cuánto/a”
- *How many* = “cuántos/as”

Dicho esto, vamos a comentar la estructura más común de las frases interrogativas con *how much* y *how many*.

ESTRUCTURA: Estas expresiones siempre van seguidas de un sustantivo; luego, el verbo y el resto de la oración. **(HOW MUCH/HOW**

MANY + (SUSTANTIVO) + VERBO + resto de la ORACIÓN + ?)

How much y how many sirven para hacer preguntas relativas a cantidades. Pero, ¿Cuál es la diferencia entre uno y otro?

- *How much* = “cuánto/a”
- *How many* = “cuántos/as”
- *How much juice do you want?* (¿Cuánto jumo quieres?)
- *How many oranges do you want?* (¿Cuántas naranjas quieres?)
- *How much is the beer?*(¿Cuánto vale la cerveza?). El sustantivo (*money* = dinero), en este caso, se ha omitido ya que se da por entendido.

HOW MUCH

Usaremos *how much* cuando se trate de palabras incontables (no podemos contarlas). Algunos ejemplos serían la miel (*honey*), el agua (*water*) y el arroz (*rice*).

- *How much rice do you need?* (¿Cuánto arroz necesitas?). No podemos contar «un arroz, dos arroces, etc.»; puedes contar platos de arroz o paquetes.

How much también se usa para preguntar el precio de cualquier elemento (sea incontable o contable).

- *How much is the house?* (¿Cuánto cuesta la casa?).
- *How much are the oranges?* (¿Cuánto valen las naranjas?).

HOW MANY

Usaremos *how many* para preguntar sobre elementos contables (que podemos contar). Por ejemplo, manzanas (*apples*), zapatos (*shoes*), etc.

- *How many apples are in the fridge?* (¿Cuántas manzanas hay en la nevera?). Podemos contar «1 manzana, 2 manzanas, etc.».

How many cars do you have?

¿Cuántos autos tienes?

How much money do you have?

¿Cuánto dinero tienes?

How much se utiliza también para preguntar precios.

How much is this car?

¿Cuánto cuesta este auto?

How much are the potatoes?

¿Cuánto cuestan las papas?

También se usan en forma genérica para preguntar "cuánto hay". En este caso, van seguidas del sustantivo y luego, **is / are there**.

How many cars are there?

¿Cuántos autos hay?

How much money is there?

¿Cuánto dinero hay?

A estas preguntas se responde usando **There is / are**, dependiendo de si se trata de singular o plural.

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = *There is some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = *There are two people in the elevator.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** en singular y **there are** en plural.



There are four cars.

Hay cuatro autos.



There is one dollar.

Hay un dólar.

Para hacer referencia a los sustantivos incontables, se pueden utilizar los envases o las medidas de los envases que los contienen, los cuales sí son contables...



How much milk is there?

¿Cuánta leche hay?

There are three litres.

Hay tres litros.



How much wine is there?
¿Cuánto vino hay?

There are two bottles.
Hay dos botellas.

Ten en cuenta que se usa muchas veces **there's** como forma corta. También es posible **there're**.

NOMBRE-----5° _____

ACTIVIDAD DOS.

1. COPIA **HOW MUCH O HOW MANY** EN LA LINEA SEGÚN LA OPCION CORRECTA A CADA PREGUNTA.

A. _____ honey do you want? (¿Cuánta miel quieres?).

How much

How many

B. _____ bananas do you want? (¿Cuántos plátanos quieres?).

How much

How many

C. _____ time do you need? (¿Cuánto tiempo necesitas?).

How much

How many

D. _____ water should we drink per day? (¿Cuánta agua debemos beber al día?).

E. _____ people are in that building? (¿Cuánta gente hay en el edificio?).

How much

How many

F. _____ is it? (¿Cuánto vale/cuesta?).

How much

How many

G. _____ times do I have to tell you? (¿Cuántas veces te lo tengo que decir?).

How much

How many

H. _____ money have you got? (¿Cuánto dinero tienes?).

How much

How many

I _____ rooms are available? (¿Cuántas habitaciones están disponibles?).

How much

How many

J _____ kids should we have? (¿Cuántos niños deberíamos tener?).

How much

How many

2. TRADUCE LAS SIGUIENTES ORACIONES

There is a dog in the park.

There is a man at the door.

There is a gas station down the street.

There is a bus stop on the corner.

There's some wine in the bottle.

There are three bottles of beer in the fridge.

There are six cats in the living room.

There are several shops on this street.

There are some people outside.

There're two new students in class.

CIBERGRAFIA

<https://aprenderinglesgo.com/ejercicios-how-much-how-many-2364>

<https://frases-positivas.com/reflexiones/>

- REFLWXION: Y no es más grande aquel que nunca ha fallado, sino quien a pesar de haber fallado nunca se rindió.

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

SEGUNDO PERIODO

FICHA: N. 3

PROFESORA: EMILSEN

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: CUARTO

TEMA: Presente simple.

Simple present.

Presente con el verbo to be y otros verbos.

Present with verb to be and other verbs: affirmative statements.

PRESENTE SIMPLE

Para conjugar el presente simple usamos el infinitivo para los sujetos "I", "you", "we" y "they" y para las terceras personas "he", "she" y "it", añadimos una "-s" "es" al final del verbo.

SUJETO	CONJUGACION
I, YOU, WE, THEY	TALK. EAT, LEARN, DO GO....
HE, SHE, IT	TALKS.EATS, LEARNS, DOES, GOES...

Pero primero revisemos los pronombres personales en inglés:

I – Yo

You – Tú

We – Nosotros

They – Ellos

He – Él

She – Ella

It – Eso (neutro)

Uses (Usos) DEL PRESENTE SIMPLE.

1. El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden habitualmente. A diferencia con el español, no se usa el presente simple para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

Se suele utilizar el presente simple con **adverbios de tiempo**:

always (siempre), **every day** (cada día), **usually** (normalmente), **often** (a menudo), **sometimes** (a veces), **rarely** (raramente), **hardly ever** (casi nunca), **never** (nunca)...

Excepción:

Los adverbios de tiempo van delante del verbo, excepto el verbo “**to be**” (ser/estar). Cuando se usa “**to be**” el verbo va delante del adverbio.

Ejemplos:

- | I **am** always happy. (Siempre estoy contento.)
- | He **is** often sick. (A menudo él está enfermo.)
- | They **are** rarely late. (En raras ocasiones llegan tarde.)

2. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos científicos.

Ejemplos:

- | He **does not [doesn't]** eat vegetables. (*Él no come verduras.*)
- | She **works** in a hospital. (*Ella trabaja en una hospital.*)
- | Elephants **live** in Africa. (*Los elefantes viven en África.*)
- | Bogota **is** in Colombia. (*Bogotá está en Colombia.*)
- | **Do** children **like** animals? (*¿Les gustan a los niños los animales?*)
- | Adults **do not [don't]** know everything. (*Los adultos no lo saben todo.*)

3. Se usa para eventos programados en el futuro próximo.

Ejemplos:

- | The train **leaves** at 10:00. (*El tren sale a las 10h.*)
- | The party **is** tonight. (*La fiesta es esta noche.*)
- | **Does** the festival **start** tomorrow? (*¿Empieza el festival mañana?*)
- | The plane **does not [doesn't]** arrive today. (*El avión no llega hoy.*)

4. Se usa para instrucciones (el imperativo).

Ejemplos:

- | **Open** the window. (*Abre la ventana.*)
- | **Eat** the vegetables. (*Come las verduras.*)
- | **Don't** cry. (*No llores.*)
- | **Do** your homework. (*Haz los deberes.*)
- | **Call** your mother. (*Llama a tu madre.*)

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

Sujeto o nombre + verbo

Ejemplos:

- | I **talk**. (*Yo hablo.*)
- | He **eats**. (*Él come.*)
- | They **learn**. (*Ellos aprenden.*)

2. Negative Sentences (Frases negativas)

Sujeto + verbo auxiliar (to do) + auxiliar negativo (“not”) + verbo.

Ejemplos:

- | I **do not [don’t]** talk. (*Yo no hablo.*)
- | He **does not [doesn’t]** eat. (*Él no come.*)
- | They **do not [don’t]** learn. (*Ellos no aprenden.*)

Nota: En frases negativas, el verbo auxiliar (“**to do**”) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal?

Ejemplos:

- | **Do you talk?** (*¿Hablas tú?*)
- | **Does he eat?** (*¿Come él?*)
- | **Do they learn?** (*¿Aprenden ellos?*)

Nota: Como en frases negativas, en frases interrogativas el verbo auxiliar (“**to do**”) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

VERBO TO BE EN PRESENTE SIMPME

La traducción del verbo *to be* al español es **estar o ser**. Este verbo se conjuga de forma distinta porque es un verbo **irregular**. Vamos a conjugarlo en el tiempo *Present Simple*, que es el *equivalente* al presente del indicativo.

Cojugación *Affirmative*

Para el present simple del verbo *to be* existen tres formas distintas (**am, are, is**), dependiendo de la persona gramatical y de sus formas específicas para el singular y el plural. Además, cada forma tiene una contracción, que ha de evitarse en lo posible si se escribe en un registro formal. De este modo, la forma que toma el verbo en el *Affirmative* es:

Present Simple Affirmative
I am / I'm
You are / You're
He is / He's
She is / She's
We are / We're
You are / You're
They are / They're

Ver ejemplos

Afirmativa:

I am	I am Mr.Pérez	Yo soy el señor Pérez
You are	You are the teacher	Tú eres el profesor
He/She/It is	It is a dog	(Ello) Es un perro
We are	We are boys	Nosotros somos chicos
You are	You are tall	Vosotros sois altos
They are	They are police officers	Ellos son policías

Cojugación *Negative*

La forma que toma el verbo en el *Negative* se obtiene añadiendo *not* después del verbo *to be*, es decir:

Present Simple Negative
I am not / I'm not
You are not / You aren't
He is not / He isn't
She is not / She isn't
We are not / We aren't
You are not / You aren't
They are not / They aren't

Ver ejemplos

NEGATIVAS

I am not	I am not Mr.Pérez	Yo no soy Mr.Pérez
You are not	You aren't the teacher	Tú no eres el profesor
He/She/It is not	It isn't a dog	(Ello) No es un perro
We are not	We aren't boys	Nosotros no somos chicos
You are not	You aren't tall	Vosotros no sois altos
They are not	They aren't police officers	Ellos no son policías

Cojugación *Interrogative*

En las oraciones en Interrogative se utilizan las formas del Affirmative o del Negative pero escritas delante del sujeto.

Affirmative Interrogative
Am I?
Are you?
Is he?
Is she?
Are we?
Are you?
Are they?

Ver ejemplos

En las preguntas en negativo también se pueden utilizar las contracciones, excepto en la primera persona del singular:

Negative Interrogative	
Am I not?	
Are you not?	Aren't you?
Is he not?	Isn't he?
Is she not?	Isn't she?
Are we not?	Aren't we?
Are you not?	Aren't you?
Are they not?	Aren't they?

Ver ejemplos

Interrogativa:

Am I?	Am I Mr.Pérez?	¿Soy yo el señor Pérez?
Are You?	Are you the teacher?	¿Eres tú el profesor?
Is He/She/It?	Is it a dog?	¿Es (ello) un perro?
Are We?	Are we boys?	¿Somos nosotros chicos?
Are You?	Are you tall?	¿Sois vosotros altos?
Are They?	Are they police officers?	¿Son ellos policías?

Observación:

Generalmente, cuando utilizamos el verbo *to be*, los adverbios de frecuencia (*always, never, usually, often...*) se colocan

- Después del verbo en el *Affirmative* y el *Negative*. **Ejemplo:** *I am always good.*
- Después del sujeto en el *Interrogative*. **Ejemplo:** *Am I always good?*

NOMBRE-----5°____

ACTIVIDAD TRES.

Ejercicio A

Seleccionar la forma verbal correcta del verbo *to be* en *Present Simple*.

1. They _____ black cats

am	are	is
----	-----	----

2. Our parents _____ in the city.

am not	aren't	isn't
--------	--------	-------

3. Children _____ usually happy.

am	are	is
----	-----	----

4. Some people _____ angry with me.

are	is	is not
-----	----	--------

5. This thing _____ bad for us.

am not	are not	is not
--------	---------	--------

6. _____ your sister younger than you?

Am	Is	Are
----	----	-----

7. _____ John your best friend?

Am	Is	Are
----	----	-----

8. _____ Why they so angry?

Am	Are	Is
----	-----	----

9. How long _____ the movie?

am	are	is
----	-----	----

10. What _____ their favourite number?

am	are	is
----	-----	----

am are is

Ejercicio B

Escoger el sujeto adecuado para que concuerde con el verbo.

1. _____ is very tall.

You	People	Charles
-----	--------	---------

2. _____ are waiting for you.

Your brother	Lewis	People
--------------	-------	--------

3. What is _____ ?

animals	people	Your answer
---------	--------	-------------

4. Aren't _____ light?

ants	your answer	baby
------	-------------	------

5. _____ is here.

Ants	They	Nobody
------	------	--------

Ejercicio C

Seleccionar la oración escrita correctamente (con adverbios).

Everything is always fine.

Everything are always fine.
Everything am not always fine.

Students is mostly women.
Students are mostly women.
Student are mostly women.

Are there usually a doctor on board?
Aren't there usually a doctor on board?
Is there usually a doctor on board?

Why are they never happy?
Why is children never happy?
Why are me never happy?

Aren't your keys sometimes on the table?
Is sometimes not your keys on the table?
Aren't your sometimes key on the table?

Ejercicio D

Escoger el par de verbos conjugados que debe ir en los huecos.

1. She taller, but you smarter.

is / isn't

are / isn't

is / are

2. My friend at home and I at the cinema.

is / am
aren't / am not
aren't / am

3. She happy when it sunny.

are / are
is / are
is / is

4. I sad when she angry.

am / are
am not / aren't
am / is

5. Your brothers as good as you .

is not / are
are not / is
are not / are

Ejercicio E

Colocar los verbos adecuados en los huecos de la conversaci3n.

What do you do?

I _____ a singer.what _____ yours? Really ?

is	am
----	----

My father _____ a singer too and my mother and I _____lawers

Are	is
-----	----

That _____interesting! Where _____ your offices?

's	are
----	-----

Both _____ in the town. And what style do you_____ ?

sing	are
------	-----

I sing, pop but my favourite style _____ opera However, I _____ better at rock style_____ you a good

am	are	is
----	-----	----

I hope so !

Ejercicio F

Completar el texto con los verbos adecuados para que tenga sentido. (traduzca el texto para que te sea más fácil responder)

green	live	are not	are	species
Is not	more	disminutive	real	you

"Aliens_____the criatures that supposedly_____outside of Earth. Little green men are_____humanoids and their skin colour is _____. The Blob is a gelatinous being who _____ humanoid. There are_____ of alines ,like reptilians or Nordic aliens. But actually, we _____ sure if aliens are _____ or just fiction. Or maybe are _____ one of them?"

CIBERGRAFIA

<https://frases-positivas.com/reflexiones/>

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/present-simple#:~:text=Para%20conjugar%20el%20presente%20simple,s%E2%80%9D%20al%20final%20del%20verbo.>

<https://www.matesfacil.com/ingles/tiempos/present/simple/to-be/problemas-interactivos-present-simple-to-be-conjugation.html>