	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – GUIA DE APRENDIZAJE ETICA SEGUNDO PERIODO Docente: Paula Andrea González	GRADO: 5 #1

“El intrépido piratín”

Como sabréis niños, existen infinidad de historias de bravos piratas en busca de fabulosos tesoros. Piratas con un parche en el ojo, un pañuelo en la cabeza, una pata de palo, un garfio y un loro parlanchín posado en su hombro. Piratas con un temible barco pirata con una bandera con pirata ondeando en el palo mayor. Pero esta historia que os voy a contar, no es una historia acerca de cualquier pirata. Esta es la historia de un pirata diminuto llamado Piratín, el hijo del más bravo, valiente y temido pirata que jamás hayáis conocido. El pirata Larga Pata, que así se llamaba, era famoso por haber encontrado miles de tesoros escondidos en islas remotas y abordados buques enemigos. Ni las peores tormentas, ni los más fornidos piratas habían conseguido arrebatarse ni un solo doblón de oro.



Piratín estaba tremendamente orgulloso de su papá, pero le entristecía enormemente el tiempo que éste estaba fuera del hogar lejos de su familia. Imaginaba que de mayor sería un gran pirata, incluso más grande que su papá pero a veces, cuando se sentía solo por su ausencia pensaba que quizá ser pirata no era lo mejor del mundo.

Pero, viviendo en un mundo pirata si no se convertía en un de ellos, ¿qué podría ser? – se preguntó Piratín

Un día nuestro pequeño amigo se acercó a su papá que acababa de regresar después de casi un mes en alta mar y le preguntó:

-¿Has traído algún tesoro papá?

- ¡Sí, hijo mío! -respondió con orgullo a su padre

- ¿Y has traído lo mismo de siempre?

- ¡Por supuesto! ¿Qué otra cosa si no? Montones de diamantes y doblones de oro.

- Y, ¿para qué sirve todo eso?

- Para ser más y más rico – respondió el pirata.

- ¿Y ser tan rico te hace más feliz?

- ¡Claro que sí!- exclamó Larga Pata

Pero a Piratín no le convenció esa respuesta.

A Piratín vivir rodeado de lujo y riqueza no le hacía feliz y cambiaría todo el oro del mundo por tener a su papá a su lado.

Entonces decidió que buscaría su propio tesoro.

Se ciñó un pañuelo rojo en la cabecita, se ató su cinturón de hebilla gruesa, se calzó sus más lustrosas botas y a falta de loro puso en su hombro a su pequeño ratoncito que aunque no podría hablar con él le haría compañía.

Construyó una pequeña balsa y se hizo a la mar decidido a encontrar en los mares otras cosas que no fueran joyas y metales preciosos, no sin antes darle un enorme beso a su mamá.

Y de esa manera se embarcó junto con su ratoncito.

Pasaban los días y Piratín cansado y hambriento decidió detenerse en una isla que acababa de avistar.

La isla estaba habitada por un pueblo que vivía en chozas muy humildes.

Sus habitantes vestían con ropajes muy extraños. Los hombres llevaban una especie de calzón corto e iban con el pecho descubierto, las mujeres se vestían con faldas hechas de hojas y los niños correteaban desnudos. ¡Todos iban descalzos!

Sin embargo, se dio cuenta de que todos reían y eran felices.

Las familias estaban unidas.

Los hombres salían en balsas a pescar acompañados de sus hijos mientras las mujeres parloteaban alegremente y los más pequeños correteaban detrás de unos despistados cangrejos.

Y cuando el sol se ocultaba todos se sentaban junto a una hoguera y reían, cantaban y hasta danzaban y padres e hijos jugaban mientras compartían el pescado capturado ese día

Era un pueblo que pesa a no tener nada compartía lo poco que tenía y dieron alimento y una choza donde poder pasar la noche al pequeño Piratín.

A la mañana siguiente entre besos y abrazos Piratín se despidió de ellos y montado en su balsa volvió a hacerse a la mar.

Y así pasaron las semanas y cada vez que Piratín desembarcaba en una isla no eran tesoros escondidos lo que encontraba sino gente humilde que era feliz con lo poco que tenía y lo compartían con su familia y con los demás.

El viaje le había demostrado que el verdadero tesoro estaba en la unión de la familia y en estar con la gente que más amas y no en perseguir riquezas.

Piratín podía entenderlo ahora, pero, ¿cómo podría él, un pequeño pirata con un ratoncito como compañero hacer entender a su padre y a los demás piratas que la riqueza no se encuentra ni en las joyas ni en todo el oro del mundo?

Cansado de surcar los mares y con la solución a su pregunta decidió regresar a su hogar.

Piratín se sentía muy feliz por su regreso a casa, pero a la vez estaba muy asustado por las consecuencias que su aventura le pudieran acarrear.

En cuanto entro en casa su madre, en un mar de lágrimas, se abalanzó sobre él dándole un cálido y amoroso abrazo. Sus hermanos saltaban a su alrededor de felicidad y todos lloraban de emoción.

Pero su padre no estaba, como siempre...

Piratín, ¿por qué te fuiste? ¿Acaso sabes el susto que nos has dado? – le recriminó su mamá

Tu padre no ha parado de buscarte, pensábamos que te habíamos perdido para siempre.

¿Papá me ha estado buscando? –preguntó Piratín incrédulo

Piratín narró a mamá las aventuras que había vivido. Ésta le escuchó atentamente y para sorpresa de nuestro pequeño amigo cuando este esperaba una gran reprimenda su mamá le dijo – corre al muelle, tu padre está a punto de zarpar para ir a buscarte.

Quiero que le cuentes a él todo lo que has vivido, todo lo que has descubierto, todo lo que has aprendido, recuerda, todo.

Cuando Piratín y Larga Pata se encontraron nuestro pequeño amiguito narró a su papá todo lo que había visto y conocido. Le habló de aquellos extraños pueblos, pobres en riqueza, pero muy ricos en amor y felicidad.

El gran pirata se sintió avergonzado.

Avergonzado por perseguir la riqueza dejando de lado los sentimientos, dejando de lado lo más importante que tenía, su familia.

Y orgulloso, tremendamente orgulloso de su hijo, que a pesar de su corta edad le había hecho entender que el amor de la familia tiene mucho más valor que todo el oro del mundo.

Y después de reflexionar se dijo a si mismo que nunca era tarde para cambiar.

Las joyas se vendieron a otras ciudades, y con ese dinero se mandaron hacer ropajes, útiles de pesca y enseres que hicieran más cómoda la vida de todos aquellos humildes pueblos que Piratín había conocido en su corta pero intensa aventura.

El pirata Larga Pata había aprendido que el mayor tesoro de todos reside en el afecto que vive dentro de nuestros corazones y en las personas en la que amamos y que nos aman.

Y os puedo asegurar, amiguitos, que éste bravo pirata nunca se sintió más rico.

Actividades para desarrollar en el proyecto de vida:



Anímate a decorar el baúl donde podrás guardar tus sueños, propósitos y metas que iras desarrollando en compañía de tus padres, compañeros y maestros.

Para iniciar con tu proyecto de vida debes tener una carpeta así, la cual debes decorar a tu gusto como esta.

Para la portada:

Mi vida es un gran tesoro el cual tengo la responsabilidad de cuidar y proteger.

✓ Al lado de tu autorretrato escribe como en el ejemplo las características, valores y dones con los cuales te identificas.

<p>Soy única y me amo</p> <p>Soy</p> <p>Soy una mujer, hija, hermana.</p>

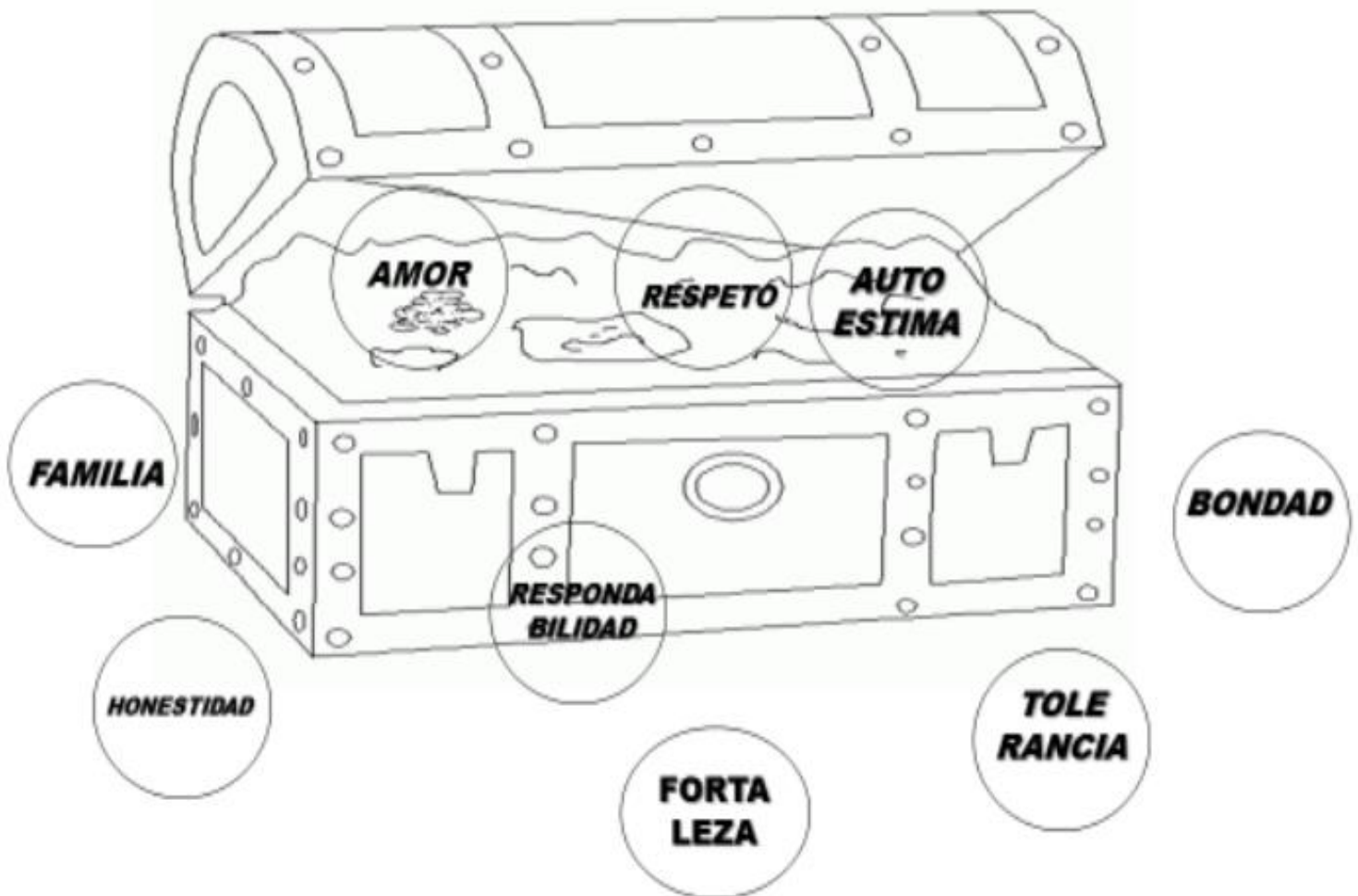


Actividad # 2 proyecto de vida

- ✓ Dibújate de cuerpo entero (en la segunda hoja)
- ✓ Dibuja tu familia con su respectivo nombre (en la tercera hoja)
- ✓ **Responde:**
- ✓ 1. ¿Con quienes vivo?
- ✓ 2. ¿Qué me gusta de mi familia?
- ✓ 3. ¿Qué cambiarías de mi familia?

- ✓ 4. ¿Cuáles son los deberes que deben tener tus padres contigo?
- ✓ 5. ¿Cuáles son los deberes que tú tienes con tus padres?
- ✓ 6. ¿Cumples con las responsabilidades que tienes?
- ✓ 7. ¿Cuáles son las responsabilidades que tienes en tu casa?
- ✓ **RETO:** Colorea la ficha y construye una frase con las palabras que contienen algunas monedas

LOS TESOROS DE MI VIDA



✓ Actividad # 3 proyecto de vida

✓ INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
ACTIVIDAD # 2



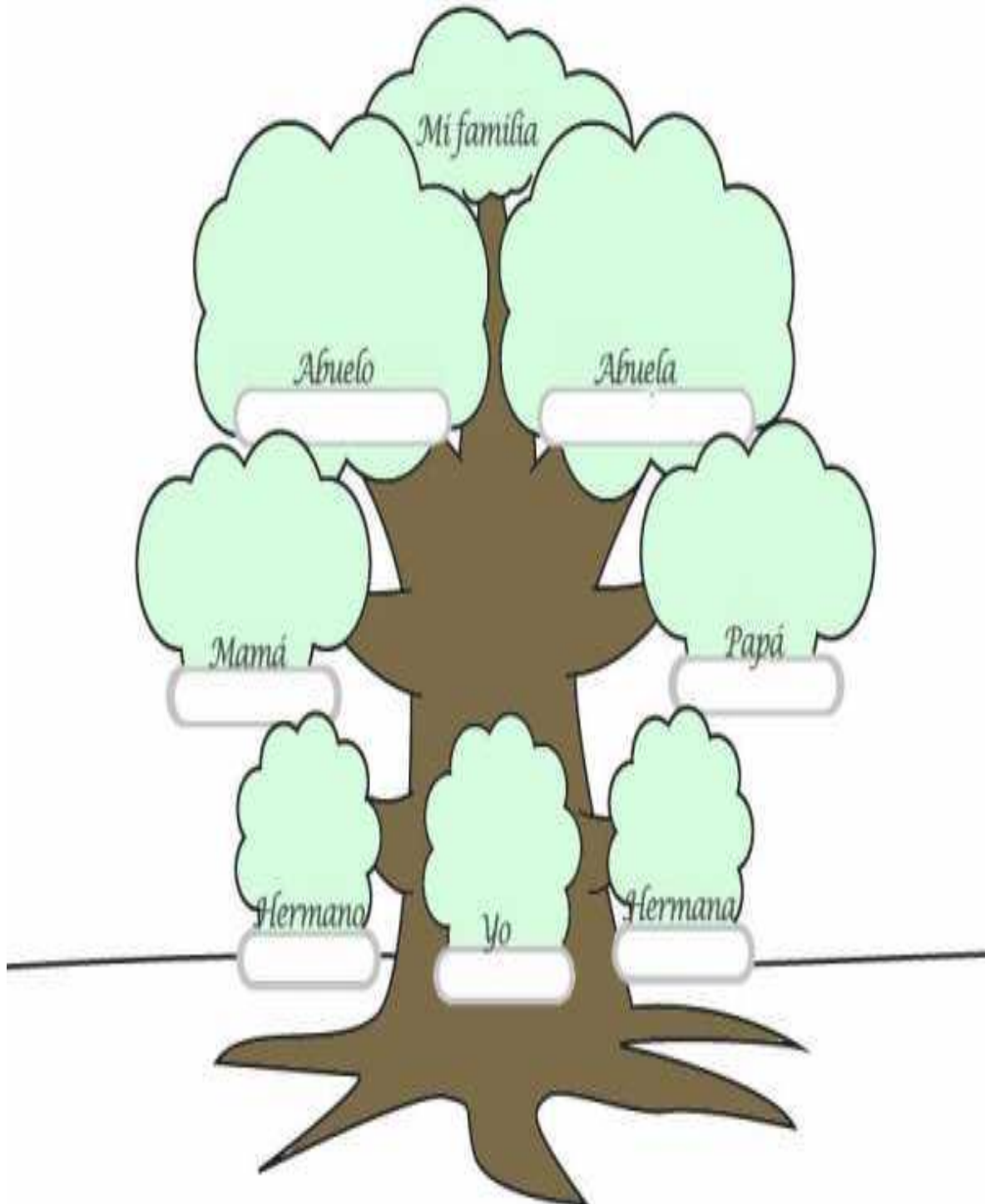
<u>FAMILIA:</u>	<u>HONESTIDAD:</u>	<u>AMOR:</u>
<u>RESPECTO:</u>	<u>FORTALEZA:</u>	<u>RESPONSABILIDAD:</u>
<u>BONDAD:</u>	<u>TOLERANCIA:</u>	<u>AUTOESTIMA:</u>

- ✓ **RETO:** Define con tus propias palabras cada uno de los conceptos.
- ✓ cada definición deberá ir acompañada de su respectiva ilustración.

✓ Actividad # 4 proyecto de vida

¿De dónde provengo? ¿Cuál es mi historia?

Todos tenemos una historia o raíz de la cual provenimos y podrá explicar porque me comporto de determinada manera.



RETO: Escribe el nombre de cada uno de los miembros de la familia y decora el árbol

Compromiso

- Los estudiantes indagarán con sus padres y abuelos sobre sus ancestros y la procedencia de su familia, realizando un escrito de este.

Actividad # 5 proyecto de vida

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y la primera escuela formadora de los valores y principios éticos y morales de los niños.

Nuestra Constitución establece que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y que ésta, se conforma por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. La familia, en sus diferentes acepciones, constituye una institución educativa primordial e insustituible en la sociedad, núcleo básico donde se dan los primeros espacios de socialización, se configuran la personalidad y las pautas de comportamiento de las personas. Los lazos afectivos y el diálogo que dentro de ella se practica, construyen los cimientos de la ciudadanía.

TIPOS DE FAMILIA

Familia nuclear: Compuesta por padre, madre e hijos fruto de la pareja en convivencia diaria. Se trataría del modelo predominante en las sociedades urbanas. Como novedad en los últimos años, se podría decir que este tipo de familia tiende a perpetuarse más en el tiempo debido a la tardanza en la independencia de los hijos a día de hoy.

Familia extensa: En esta, además de los miembros citados en el tipo anterior conviven otros miembros de generaciones anteriores, como por ejemplo los abuelos. En este caso nos referimos a la familia como concepto tradicional, en el que la convivencia de varias generaciones se realizaba como una decisión vital y no como una adaptación a una situación en la que es necesaria la convivencia por, por ejemplo, motivos económicos.

Familias monoparentales: En las que solamente se cuenta con la presencia del padre o la madre, ya sea por viudedad, abandono o decisión personal (padres o madres solteros). En este tipo de familias pueden aparecer problemas debido a la sobrecarga o exceso de responsabilidad depositada solamente en una figura paterna. Sin embargo, se puede desarrollar igualmente un modelo del progenitor ausente por la identificación con otro familiar o persona cercana.

Familias fruto de un proceso de separación de la pareja: En la cual los hijos mantienen contacto con ambos progenitores, pero no existe una convivencia compartida. Ésta también puede ser una situación generadora de conflictos entre la ex pareja y que puede afectar al desarrollo emocional de los pequeños.

Familia ensamblada, fruto del agregado de dos familias. Suele provenir de parejas separadas que aportan, cada uno, sus hijos a la nueva convivencia.

Abuelos acogedores: Es un tipo de familia que se da cuando los abuelos se hacen cargo de los nietos asumiendo el rol de padres. Generalmente se produce por causas forzosas o negativas, como fallecimiento de los progenitores, ausencia o dificultades para asumir la responsabilidad de la paternidad.

Cada uno de los tipos de familia expuestos anteriormente tiene sus peculiaridades, con lo cual los procesos de socialización no serán los mismos en cada una de ellas. No con ello se presupone que haya un tipo de familia que sea más óptimo que el otro, puesto que los lazos de apego no dependen en ningún grado de la consanguinidad, origen de la pareja, miembros de la misma o tipo de relación. Lo que asegura una correcta adaptación de los pequeños es un sentimiento de protección, proximidad y afecto a lo largo de la vida.

NOTA: Las mascotas son parte de la familia, las cuales pueden ser incluidas en los dibujos de los estudiantes.

Actividades a desarrollar:

Teniendo en cuenta el anterior texto responde las preguntas:

1. ¿Según la constitución política de Colombia como se define a la familia?
2. ¿Dónde se forman los valores y principios éticos y morales de los niños?
3. ¿Dónde se construye la personalidad y las pautas de comportamiento de las personas?

4. A qué tipo de familia perteneces y por qué?
5. ¿Cuáles son los valores con los que se identifica tu familia?
6. Dibuja una escala de valores comenzando con el más importante que tienen tu familia?
7. ¿Con que actitudes o comportamientos de tu familia no estás de acuerdo?
8. Dibuja tu familia con cada miembro y su respectivo nombre y ocupación.
9. Prepara una exposición de tu familia y como es tu relación con cada miembro de ella?
10. Escríbele una carta a cada miembro de tu familia donde le expreses que es lo que más te gusta de esa persona como te gustaría ser tratado por ella.

Actividad # 6 proyecto de vida

EL HOGAR

“SIN UNA FAMILIA, EL HOMBRE, SOLO EN EL MUNDO TIEMBLA DE FRIO”



AMOR

PACIENCIA

PROTECCION

UNION

CAMINO

ALEGRIA

LUZ

VALORES

REFUGIO

RETO: Colorea los valores que se viven en tú hogar y forma una frase con ellos

Cuestionario:

1. Explica la frase: Sin una familia, el hombre, solo en el mundo tiembla de frío.
2. Realiza un acróstico con la palabra familia y colócala en el proyecto de vida.
3. Como te apoya y alienta tu familia para que continúes estudiando.
4. ¿Cuáles son los deberes que deben tener tus padres contigo?
5. ¿Cuáles son los deberes que tienes tú con tus padres?
 6. ¿Cuáles responsabilidades tienes en tu casa?
 7. ¿Cumples con las responsabilidades que tienes?
8. ¿Cuánto te calificarías por el cumplimiento de tus responsabilidades?

Actividad # 7 proyecto de vida

Los estudiantes construirán en su círculo familiar una cartelera de presentación de los miembros de su familia, o realizar un video donde se resalte sus características, valores y actividades, la cual será expuesta posteriormente ante su grupo de compañeros.