



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Diario de Campo - Guía Didáctica
(Aprende en casa 2021)



Área: Educación Ética y en Valores Humanos	Asignatura: Ética y Catedra	Grado: 9°	Intensidad Horaria: 1 hora semanal
Profesor: Zuly Salazar Moreno Karina Puche Bustamante	Año: 2021	Periodo: 2	Tiempo: 10 semanas
Componente: Formación ciudadana y Conciencia de sus derechos y responsabilidades.			
Estándar			
Reconoce los acuerdos de ética universales su connotación en la realidad. Identifica acontecimientos que encierran violación de los derechos y deberes. Propone formas a su alcance para que se la vulneración de los derechos. Reflexiona sobre sus responsabilidades con su contexto social.			
Competencias		Indicadores de logro	
Relaciones inter e intrapersonales. Desarrollo de la espiritualidad y la trascendencia Pensamiento crítico reflexivo. Creatividad. Las competencias científicas.		Identifica principios y valores que permitan la construcción de relaciones pacíficas para una sana convivencia en su contexto cultural. Reconoce la urgencia de la resolución de los conflictos en su contexto social en relación con los principios y valores de orden ético y moral, autorregulación y su connotación social.	
Criterios			
Medios y Fecha de Entrega: El trabajo será enviado al correo Zuly.salazar@medellin.edu.co kpucheb2012@gmail.com			
Enviar antes de junio 1 de 2021 Es importante marcar el asunto como se explica al inicio de esta guía, En caso que no tengas acceso a internet, los trabajos deben ser entregados físicos según el cronograma de coordinación.			

		Desarrollo de la guía: En el cuaderno de la asignatura o en hojas independientes: de manera ordenada y con letra clara, puedes desarrollar cada uno de los puntos propuestos.	
Contenidos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Convivencia y paz	Normas principios éticos y morales para la convivencia	Identifica normas y principios que humanizan la existencia	Participa en campañas que enaltecen la dignidad humana

Actividades

Analiza el texto “Lleguemos a acuerdos en casa”:

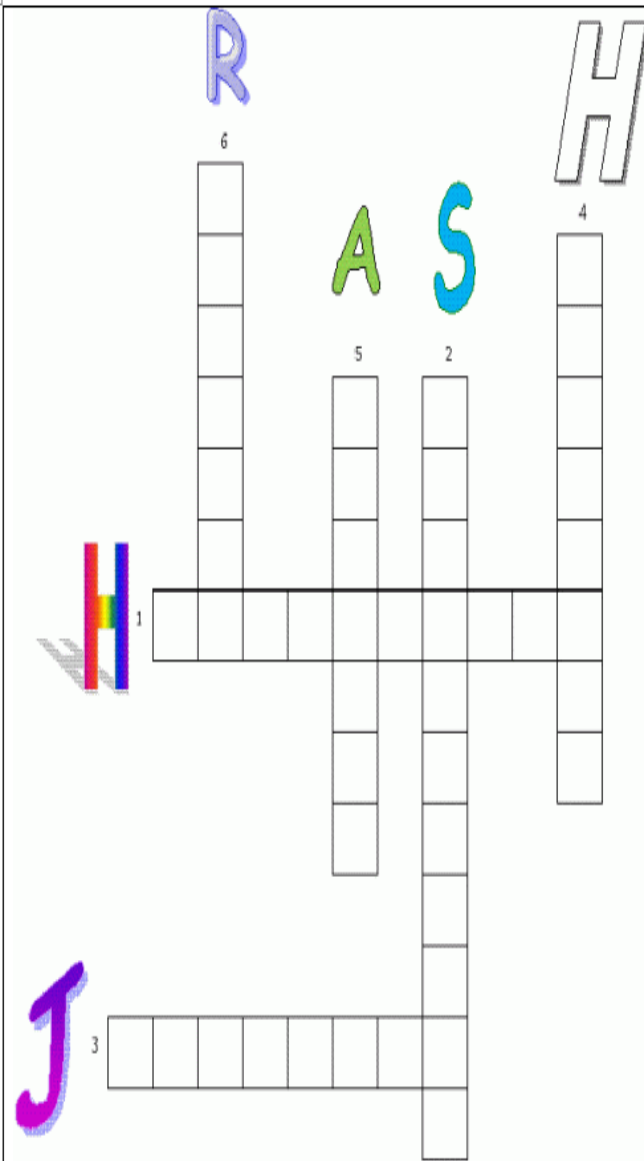
1. ¿Para ti, qué es convivencia?
2. Realiza una reflexión crítica del texto. (Revisar ortografía)
3. Identifica 3 tips para mejorar la convivencia en casa (diferentes a los mencionados en el texto).

La convivencia siempre plantea retos y en tiempos de cuarentena estos se hacen más evidentes: respetar el espacio de cada persona dentro de la casa, comprender que cada uno tiene gustos diferentes, compartir lugares o elementos de uso común como el baño o el televisor y distribuir de manera equitativa todas las labores domésticas que demandan mucho tiempo y energía, pueden ser foco de tensión y conflictos.

Tips para mejorar la convivencia:

- ✓ **Identifiquen un horario a la semana para tener una reunión como familia:** Conversar sobre la manera de relacionarnos y convivir debe ser un momento programado; no solo debe aparecer cuando tenemos problemas. Identifique junto a su familia un día y una hora a la semana en la que puedan hacer esta reunión. Tengan en cuenta que ese será un espacio respetuoso y seguro para expresar las opiniones por tanto estará libre de críticas y señalamientos.

- ✓ **Hagan un listado de los conflictos de la semana:** Elaboren un listado de las situaciones que generaron alguna molestia en la familia. Es recomendable identificar los conflictos más importantes (p.ej: la falta de orden en la casa, el lavado de la loza, el uso alto de la voz, etc.) para que puedan desarrollarlos con detalle. Aquí **será clave enfocarse en la situación más que en las personas que han incurrido en ellas** pues No se trata de hacer un juicio en el que se buscaran culpables.
 - ✓ **Aborden situación por situación:** De acuerdo con el listado que elaboraron, retomen punto por punto. **En cada situación escuchen con plena atención a todas las personas implicadas.** Es importante esperar el turno en la palabra, expresar las ideas con calma, paciencia, respeto y cuidado de las otras personas. Todos evitarán juzgar y sancionar las situaciones que planteen los demás, recuerden que este será un momento para la sinceridad y para abrimos a escuchar con amor.
 - ✓ **Construyan acuerdos:** Una vez han comprendido con detalle lo que ocurrió en la situación, construyan acuerdos entre todos. La idea es cumplirlos durante la semana. Cuando terminen de construir los acuerdos de un conflicto, pueden continuar con el siguiente de la lista.
4. Por medio de un plegable, elabora una campaña motivando al respeto por la dignidad humana, ten en cuenta las normas, los principios éticos y morales para la convivencia que humanizan la existencia.
 5. Analiza y soluciona el crucigrama



HORIZONTALES:

1. Calidad humana que consiste en comprometerse y expresarse con coherencia y autenticidad (decir la verdad)

3. Valor que mantiene la armonía entre sus integrantes y mantiene la equidad entre sus miembros.

VERTICALES

2. Cuando dos o más personas se unen, y colaboran mutuamente para conseguir una causa noble y justa.

4. No sentirnos más que los demás, ni hacer alarde de tener mejores condiciones que otros.

5. Afecto personal, puro y desinteresado que nace y se fortalece con el trato.

6. Base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad.