



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Diario de Campo - Guía Didáctica
(Aprende en casa 2021)



Área: Educación Ética y en valores humanos		Asignatura: Ética- catedra	Grado: 10	Intensidad Horaria: 1 hora semanal
Profesor: Zuly Salazar Moreno Karina Puche Bustamante		Año: 2021	Periodo: 2	Tiempo: 10 semanas
Componente: Sentido crítico				
Estándar				
Analizo los mecanismos de participación ciudadana y su aplicación. Reconozco los valores culturales, religiosos, morales, éticos del contexto social.				
Competencias		Indicadores de logro		
Relaciones inter e intrapersonales. Desarrollo de la espiritualidad y la trascendencia Pensamiento crítico reflexivo. Creatividad. Las competencias científicas		-Aplica las habilidades sociales en el ámbito personal -Analiza los mecanismos de participación ciudadana y su aplicación. -Reconoce los valores culturales, religiosos, morales, éticos del contexto social. Reconoce el rol del dialogo en la resolución de conflictos.		
		Criterios		
		Medios y Fecha de Entrega: El trabajo será enviado al correo Al Classroom de la clase o al correo: Zuly.salazar@medellin.edu.co kpucheb2012@gmail.com		
		Enviar antes de junio 1 de 2021 Es importante marcar el asunto como se explica al inicio de esta guía, En caso que no tengas acceso a internet, los trabajos deben ser entregados por el mismo medio que lo recibiste, hasta la semana 8 del período.		
		Desarrollo de la guía: En el cuaderno de la asignatura o en hojas independientes: de manera ordenada y con letra clara, puedes desarrollar cada uno de los puntos propuestos		

Contenidos	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
-Mecanismos de participación ciudadana. -La identidad cultural. -Resolución pacífica de conflictos.	-Qué son los mecanismos de participación ciudadana. -Elementos de la identidad cultural Valores culturales de identidad	-Cómo utilizar los mecanismos de participación ciudadana. -La autorregulación. -Los fenómenos sociales. Responsabilidad de los jóvenes.	-Compromisos del joven de hoy.

Mecanismos de Participación Ciudadana

Los mecanismos de participación ciudadana son los medios a través de los cuales se materializa el derecho fundamental a la participación democrática, y permiten la intervención de los ciudadanos en la conformación, ejercicio y control del poder político.

En ese sentido las entidades públicas del orden nacional y territorial deben formular un plan institucional anual para promover la participación ciudadana, para lo cual se diseñarán acciones en todos los niveles o grados de participación durante todas las fases de la gestión pública.

Responde las siguientes preguntas

1. Construye un árbol genealógico (origen de tu familia)
2. Relaciona los mecanismos de participación ciudadana que conoces, ¿Cuáles de estos están siendo afectados por la pandemia? -----

3. ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana que se llevan a cabo en el colegio?, ¿En cuál o cuáles de ellos has participado?-----

4. ¿Cómo crees que ha participado la ciudadanía frente a la propagación del Covid 19?

5. Analiza el texto y responde las preguntas:

Conflictos de las Comunidades y sus Soluciones

Una de las principales razones por las cuales se generan y mantienen los conflictos dentro de una comunidad está relacionada con la falta de responsabilidad. Si las partes involucradas no reconocen

el efecto que han tenido sus acciones, el diálogo y la comprensión se hacen imposibles de alcanzar.

Para evitar los conflictos, algunas personas tienen la costumbre de evadir todo tipo de comunicación con quien no están de acuerdo o los ha ofendido. Sin embargo, la ausencia de diálogo no soluciona los problemas, sino que aumenta las rivalidades y los desacuerdos. Por tal razón, el intercambio de argumentos debe estar mediado por el respeto, el manejo adecuado del lenguaje no verbal (posturas, gestos, miradas...), la pertinencia, el asertividad y la empatía.

Cuando los conflictos no son resueltos por las partes involucradas, en Colombia existe la figura de los jueces de paz, que sirven de mediadores en los conflictos individuales y comunitarios, siempre y cuando no se trate de asuntos relacionados con la violación de derechos fundamentales o el quebrantamiento de la ley, pues estos son de competencia de las autoridades judiciales ordinarias.

- a. ¿Qué es un conflicto? -----

- b. ¿De qué forma la ausencia de dialogo aumenta rivalidades y desacuerdos? -----

- c. Menciona 2 conflictos de tu comunidad y sus causas. -----

- d. ¿Para ti, qué es resolución de conflictos? -----

Identidad cultural

La identidad cultural comprende aspectos tan diversos como la lengua, el sistema de valores y creencias, las tradiciones, los ritos, las costumbres o los comportamientos de una comunidad. Este conjunto de particularidades, patrimonio y herencia cultural de la colectividad, es lo que viene definiendo históricamente la identidad cultural de los pueblos.

La identidad de un grupo cultural es un elemento de carácter inmaterial o anónimo, que ha sido obra de una construcción colectiva; en este sentido, está asociado a la historia y la memoria de los pueblos.

La identidad cultural sirve como elemento cohesionador dentro de un grupo social, pues permite que el individuo desarrolle un sentido de pertenencia hacia el grupo con el cual se identifica en función de los rasgos culturales comunes.

- 6. Haz una lista de, por lo menos, 7 diferentes grupos o manifestaciones culturales en las que se evidencie la identidad cultural, además especifica en qué lugar del país se asienta o se lleva a cabo. _____