



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica

Área: Sociales. Asign: Ciencias sociales: Docente: David Castellano Balseiro Grado: sexto 1.

Periodo 2 Año: 2021

Pauta pedagógica. 1

Reflexión: Todo lo que aprendas hoy, te servirá mañana.

Indicadores de Logro: Analiza cómo en las sociedades antiguas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del estado en el renacimiento) surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. DBA 4 y 5

Componente: El espacio, el territorio, el ambiente y la población

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico.

Temas:

1. Las culturas antiguas del mundo

Egipto, India, Mesopotamia y China.

2. Características físicas de Mesoamérica.

3. Características sociales, económicas, políticas y religiosas de las civilizaciones precolombinas: maya, azteca, inca y muisca.

4. Problemáticas actuales de la población indígena colombiana.

Desarrollo

Tema 1: Las civilizaciones antiguas.

Ingresar y ver los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=rUJdGCZE3X4&ab_channel=Dj-Docente-Educativo

https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD Las primeras ciudades, es decir, espacios urbanos donde los habitantes trabajaban en actividades especializadas en su interior y donde existía un poder económico y político centralizado, empezaron a aparecer en distintos puntos del planeta hace unos 7.000 años. El desarrollo de la artesanía, el comercio y de administraciones políticas más complejas produjo un crecimiento paulatino de algunos de estos asentamientos que acabaron por convertirse en el germen de las grandes civilizaciones antiguas. Estas fueron las primeras civilizaciones en las que se empezaron a formar ciudades:

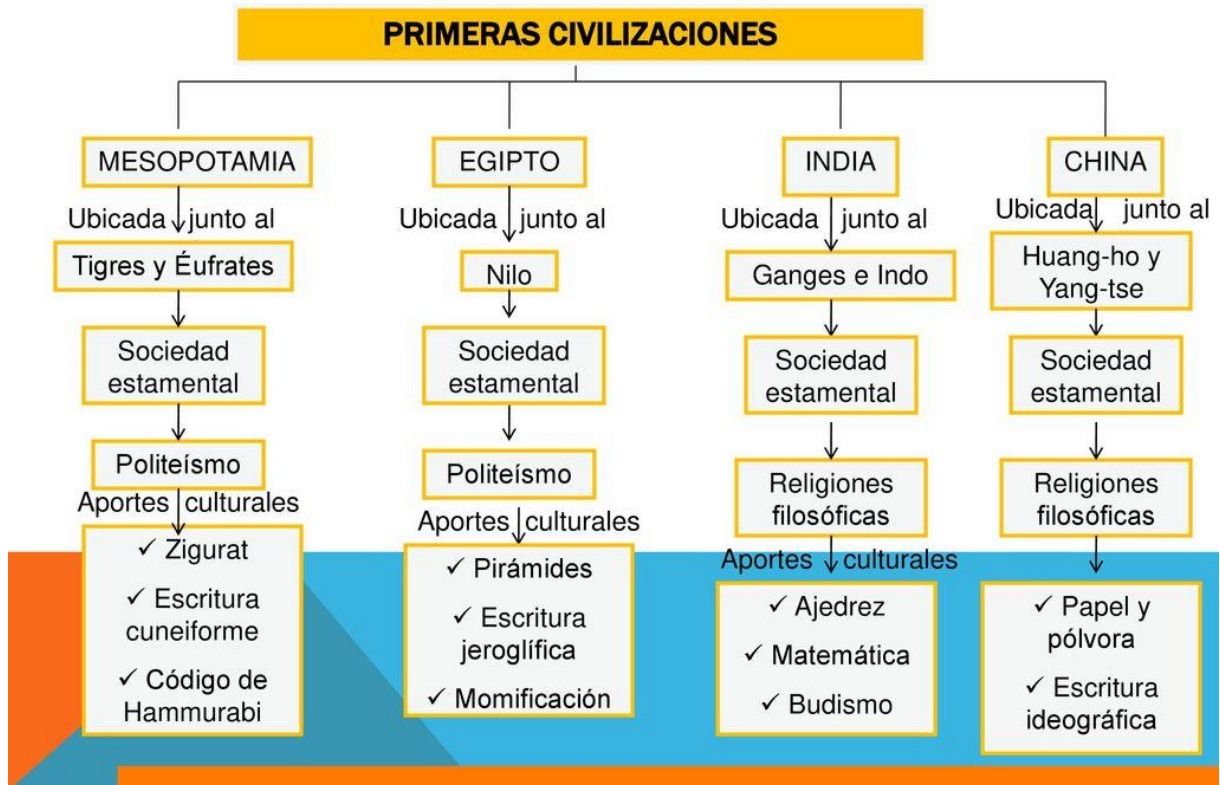
Mesopotamia: Ubicada entre las fértiles cuencas de los ríos Tigris y Éufrates, en los actuales Irak y Siria, el desarrollo de la agricultura permitió que esta región alojara una amplia y pujante población. Aquí se desarrollaron los primeros alfabetos conocidos, las primeras técnicas de regadío y fabricación cerámica y se levantaron los primeros templos. También es el origen de las primeras representaciones conocidas del uso de la rueda.

Egipto: Si los ríos Tigris y Éufrates crearon un entorno fértil, idóneo para el desarrollo de la agricultura, lo mismo se puede decir del valle y el delta del inmenso río Nilo en los actuales Egipto y Sudán. Aunque la agricultura se expandió en torno al 8000 a.C. por el valle del Nilo, las primeras ciudades no surgieron hasta el 3.100 a.C. Fueron el germen una civilización que se unificaría bajo el gobierno de los faraones y se expandiría a lo largo del Nilo.

Valle del Indo: En las orillas del Indo, en lo que hoy es Pakistán, Afganistán y el noreste de India se desarrolló una de las primeras culturas urbanas de la historia, con Harappa y Mohenjodaro como sus dos mejores exponentes. Al contrario que las culturas desarrolladas en Mesopotamia y el Nilo, la cultura del Valle del Indo fue prehistórica, es decir, no dejó vestigios que permitan suponer la existencia de la escritura.

China: El río Amarillo, que atraviesa todo el centro de la actual República Popular China, alojó a la última de las primeras grandes civilizaciones urbanas de la humanidad, la cultura Erligang. Bajo el reinado de la dinastía Shang, la primera documentada de la historia de China, se desarrolló una civilización que construyó ciudades como Chang'an o Yin durante el segundo milenio a.C.

Síntesis



Temas 2.

Mesoamerica

Es la de mayor complejidad cultural y la más densamente poblada. Ocupó casi la totalidad del país y Centroamérica. Es a diferencia del norte más propicia para la agricultura, por su gran diversidad de suelos y climas. Desde el 2,000 A. C. hay presencia de grupos sedentarios que practican la agricultura. Se generó un desarrollo continuo de civilización a partir de los primeros focos culturales del golfo de México y del Altiplano Central. Se desarrollaron grandes centros urbanos, con pirámides y plataformas escalonadas, juegos de pelota, agricultura, obras hidráulicas, comercio, organizaciones sociales estratificadas y las religiones complejas. Para su estudio Mesoamérica se divide en Subáreas culturales.



TE MA 3 . CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS CARACTERISITCAS.

AMÉRICA PRECOLOMBINA 12-4							
	SITUACIÓN	TECNOL	AGRICULT	COMERCIO	OBRAS P	SOCIEDAD	CREENCIAS
AZTECAS	AMÉRICA DEL NORTE Meseta De México	DESCONOCÍAN ↓ El hierro La rueda Y El carro ↓	Maiz Tomates Habichuelas Cacao	Local. Escaso A Larga distancia	Templos en Forma de Pirámide	Emperador ↓ Nobles: Sacerdotes Y guerreros ↓	POLITEÍSTAS Dios del sol Dios de la Guerra Dios de la Lluvia (Sacrificios Humanos)
MAYAS	AMÉRICA CENTRAL (Yucatán)	CONOCÍAN ↓	Maiz Tomate Cacao ...	Local	Templos en Forma de Pirámide	El pueblo ↓	POLITEÍSTAS Dios del sol Diosa luna
INCAS	AMÉRICA DEL SUR Altiplano De Perú y Bolivia	La cerámica, La escritura Geroglífica, Astronomía Y la Orfebrería	Patatas Maiz Calabazas Cacahuets Algodón (Cultivos en Terrazas)	Local y muy activo A largas Distancias. Transporte Con llamas.	Red de Carreteras Por todo El imperio Puentes colgantes	Pueblos Conquis- Tados (esclavos)	POLITEÍSTAS Dios del sol Y Viracocha



Tema 4. Problemática indígena actual en Colombia.

Ilustración: Didier Pulgarín

Históricamente, [los 115 pueblos indígenas que habitan en Colombia](#) han vivido una lucha constante por obtener el reconocimiento de sus derechos. Desde hace más de cinco décadas, su resistencia se ha librado en medio de agresiones asociadas al conflicto armado, escenario que en la actualidad configura uno de los momentos más críticos de su historia, debido al recrudecimiento de la violencia en sus territorios tras la firma del Acuerdo de Paz entre el Estado y las FARC en noviembre de 2016.

“La situación de los pueblos indígenas en Colombia evidentemente es de resistencia. Es una lucha que ha tomado siglos, no es algo reciente. Podemos decir que las luchas recientes de los pueblos indígenas colombianos se han intensificado y visibilizado también porque la situación que vivimos no da para menos. En esa lucha hay cuatro principios, que son defender nuestra cultura, mantener la unidad, defender el territorio y lograr nuestra autonomía, y por esos principios es que los diferentes actores armados, legales e ilegales, incluido el mismo Estado, han venido queriendo dominar a los pueblos indígenas del país”, explicó Óscar Montero de La Rosa, líder indígena kankuamo de la Sierra Nevada de Santa Marta.

Actividades.

Para resolver las actividades, debe ver los videos que ahí le aparecen.

Del tema uno responder.

- 1) Menciones la ubicación geográfica, sus características económicas, políticas y sociales de cada una de las civilizaciones. (cuadro comparativo)
- 2) De este tema que fue lo que ms le llamo la atención, teniendo en cuenta dibujos y videos.

Del tema 2.

- 1) Elabore un dibujo donde represente las características de Mesoamérica (físicas y sociales).

Del tema 3

- 1) Mencione el nombre de las primeras culturas en Mesoamérica, donde se ubicaron y sus principales características.
- 2) Elabore un cuento donde diga que haría si pudiera retroceder el tiempo y encontrarse de frente con alguna de estas primeras culturas. Ilústrelolo con dibujo.

- 3) Elabore una sopa de letras con las palabras que le parezcan nuevas y las resalta con colores. Mínimo 8 palabras.

Del tema 4.

Con la ayuda de sus padres, diga de qué manera podría ayudar a una comunidad indígena si estuviera a su alcance de hacerlo.

Referencias bibliográficas.

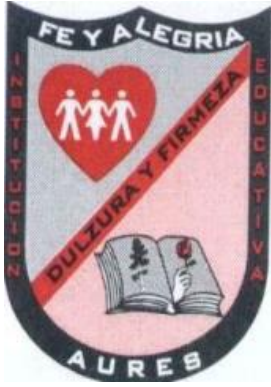
<http://hacemosmemoria.org/2020/04/10/>

https://eacnur.org/blog/civilizaciones-antiguas-en-las-que-nacieron-las-ciudades-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

<https://www.unprofesor.com>

OBSERVACION:

La guía debe ser realizada en el cuaderno de sociales, tomarle fotos a cada hoja, la letra, legible y que se entienda.



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica

PERIODO 2 DE 2021. CIVICA. ACTIVIDADES GRUPO 6.1,2 y 3

Pauta pedagógica. 1

Reflexión: : https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4

Yo Estoy Muy Orgulloso"

• **Indicador de logro.** Identifica normas que rigen algunas comunidades a las que pertenece y explica su utilidad. DBA 7,8

Componente. El espacio, el territorio, el ambiente y la población

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico.

Contenidos:

- 1) Historia de África.
- 2) Organización política y Económica.
- 3) Esclavitud.
- 4) Consecuencias humanitarias de la violencia.

Desarrollo de los temas.

África, cuna de La Civilización.

<https://prezi.com/oawkgdvkb9vm/africa-cuna-de-la-civilizacion/>

A. Observe la presentación y conteste:

Cuáles son los aspectos generales del continente africano

Que características físicas presentan las personas “negras”

Por qué las comunidades negras vivieron en conflicto en el siglo XIX

Porque se utilizaban a las personas negras de África para esclavizarlas?

Que entiendes por esclavitud? Todavía existe de este tipo? Si o no

Que piensas cuando escuchar decir. Afrocolombiano
Con que otro nombre se reconoce a los afrocolombianos?
Dibuja un prototipo de persona afrodescendiente.

B) Busque el significado y un antónimo a las siguientes palabras:
Afrocolombianidad, esclavitud, diversidad, nómada, etnia, raza, negro, clan.
Cultural, raizal, indígena, mulato, gitano.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

<https://prezi.com/oawkqdvkb9vm/africa-cuna-de-la-civilizacion/>

<https://www.mincultura.gov.co/prensa/publicaciones/Paginas/dia-de-la-afrocolombianidad.aspx>

OBSERVACION:

La guía debe ser realizada en el cuaderno de sociales, tomarle fotos a cada hoja, la letra, legible y que se entienda.

Cuando envíen las fotos del cuaderno no deben ir de lado, porque así no se leen bien.

Deben enviarlas al correo. davidcastellanobalseiro1986@gmail.com