

¿Qué diferencias o semejanzas puedes extraer entre un cuento y una novela? Realiza un paralelo.

CUENTO-NOVELA	CUENTO-NOVELA
DIFERENCIAS	SEMEJANZAS

**La lectura que aparece a continuación es un texto narrativo basado en la novela "Las aventuras de Tom Sawyer". Debes desarrollar la actividad.**

### LAS AVENTURAS DE TOM SAWYER

Poco después se encontró Tom con el paria infantil de aquellos contornos, Huckleberry Finn, hijo del borracho del pueblo. Huckleberry era cordialmente aborrecido y temido por todas las madres, porque era holgazán, y desobediente, y ordinario, y malo..., y porque los hijos de todas ellas lo admiraban tanto y se deleitaban en su velada compañía y sentían no atreverse a ser como él. Tom se parecía a todos los muchachos decentes en que envidiaba a Huckleberry su no disimulada condición de abandonado y en que había recibido órdenes terminantes de no jugar con él. Por eso jugaba con él en cuanto tenía ocasión. Huckleberry andaba siempre vestido con los desechos de gente adulta, y su ropa parecía estar en una perenne floración de jirones, toda llena de flecos y colgajos. El sombrero era una vasta ruina con media ala de menos; la chaqueta, cuando la tenía, le llegaba cerca de los talones; un solo tirante le sujetaba los calzones, cuyo fondillo le colgaba muy abajo, como una bolsa vacía, y eran tan largos que sus bordes deshinchados se arrastraban por el barro cuando no se los remangaba. Huckleberry iba y venía según su santa voluntad. Dormía en los quicios de las puertas en el buen tiempo, y si llovía, en bocoyes vacíos; no tenía que ir a la escuela o a la iglesia y no reconocía amo ni señor ni tenía que obedecer a nadie; podía ir a nadar o de pesca cuando le venía la gana y estarse todo el tiempo que se le antojaba; nadie le impedía andar a cachetes; podía trasnochar cuanto quería; era el primero en ir descalzo en primavera y el último en ponerse zapatos en otoño; no tenía que lavarse nunca ni ponerse ropa limpia; sabía jurar prodigiosamente. En una palabra: todo lo que hace la vida apetecible y deleitosa lo tenía aquel muchacho. Así lo pensaban todos los chicos, acosados, cohibidos, decentes, de San Petersburgo. Tom saludó al romántico proscrito.

— ¡Hola, Huckleberry! — ¡Hola, tú! Mira a ver si te gusta. — ¿Qué es lo que tienes? — Un gato muerto. — Déjame verlo, Huck. ¡Mira qué tieso está! ¿Dónde lo encontraste? — Se lo cambié a un chico. — ¿Qué diste por él? — Un vale azul y una vejiga que me dieron en el matadero. — ¿Y de dónde sacaste el vale azul? — Se lo cambié a Ben Rogers hace dos semanas por un bastón. Dime: ¿para qué sirven los gatos muertos, Huck? ¿Servir? Para curar verrugas.

Autor: Mark Twain.

### ACTIVIDAD DE LA LECTURA

- A continuación, haz una descripción de los personajes de la narración, el tiempo y espacio (Lugar) en el que sucedió.
- Con tus propias palabras haz un resumen del contenido de la lectura. Recuerda usar adecuadamente los signos de puntuación
- Imagina como era el lugar en el que vivía Tom y de acuerdo con la lectura elabora un dibujo.

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b></p> <p><b>HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA</b></p> <p><b>PROFESORA: LUZ ADRIANA LONDOÑO V.</b></p> <p><b>GRADOS SEXTOS: 6º1- 6º2- 6º-3.</b></p>
--	--

**INDICADOR:** Identifica claramente los principales accidentes del verbo

# El Verbo



- **DEFINICIÓN**

Categoría gramatical variable que indica acción, movimiento, proceso, y/o fenómeno natural. Puede formar una oración por sí mismo.

- **FORMA**

Presenta dos partes:

a. Raíz

Es la parte invariable que contiene el significado principal del verbo.

b. Desinencia

Son las terminaciones que informan sobre el número, persona, tiempo y modo del verbo.

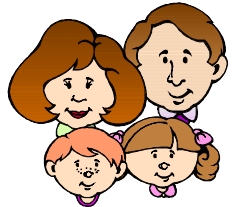
### **ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO**

- a. Número : Singular o plural.
- b. Tiempo : Presente, pasado o futuro.
- c. Persona : Primera, segunda o tercera persona.
- d. Modo : Indicativo, imperativo, subjuntivo, condicional.

En el siguiente texto encierra todos los verbos.

#### **Tareas domésticas**

En mi familia, todas las tareas domésticas están muy repartidas. Mi mamá se ocupa de cocinar y coser. Mi papá se encarga de lavar, tender las camas y barrer. Yo tengo como tareas pasar la franela y sacudir las alfombras. Y mi hermana, como es muy chiquita, por ahora sólo se dedica a dormir y a reír.



### **A JUGAR A CONJUGAR**



- La **conjugación** de un verbo es el conjunto de formas que éste tiene.  
Ejemplo: Amar → amaste, amaré, han amado, etc.

- En el castellano hay **tres conjugaciones**:

1ra conjugación → verbos terminados en -ar → amar, cantar, etc.

2da conjugación → verbos terminados en -er → tener, comer, leer, etc.

3ra conjugación → verbos terminados en -ir → partir, decir, reír, etc.

- Los verbos tienen tiempo, modo, persona y número.

### **Tiempo**

- \* Pasado o pretérito → comí ayer
- \* Presente → como ahora
- \* Futuro → comeré mañana

### **Modo**

- \* Indicativo: (expresa acciones reales) → comiste mucho
- \* Subjuntivo: (expresa deseo o duda) → ojalá comieras algo
- \* Imperativo: (expresa orden) → come un poco de torta

### **Persona**

- \* 1ra persona (la que habla) → comí (yo)
- \* 2da persona (a quien se habla) → comiste (tú)
- \* 3ra persona (de quien se habla) → comió (él)

### **Número**

- \* Singular (una persona) → comió (él)
- \* plural (más de una persona) → comimos (nosotros)

## **APLICA LO APRENDIDO**

1. Completa las oraciones con una forma verbal.

- a. Mis tíos me \_\_\_\_\_ un televisor.
- b. Mañana mi madre \_\_\_\_\_ a la consulta del médico.
- c. Ayer, el bus \_\_\_\_\_ dos horas en llegar.
- d. Todos los días yo \_\_\_\_\_ jugo de naranja, leche y cereal.

2. Ahora copia los verbos en la tabla y completa.

	verbo	persona	número	tiempo	infinitivo
a					
b					
c					
d					

3. Subraya los verbos e indica a qué modo pertenece cada uno.

- a. ¡Ojalá no llueva el domingo! \_\_\_\_\_
- b. Cierra la puerta con llave. \_\_\_\_\_
- c. La película ya ha terminado. \_\_\_\_\_
- d. Pásame una tajada de pan. \_\_\_\_\_

4. Escribe dos oraciones con los modos verbales estudiados:

•Indicativo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

•Subjuntivo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

•Imperativo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_