

## INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – PMP PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: ARITMETICA

FECHA: 5 ABRIL de 2021

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

GRADO: 3°

El estudiante debe desarrollar el taller y enviar las evidencias:

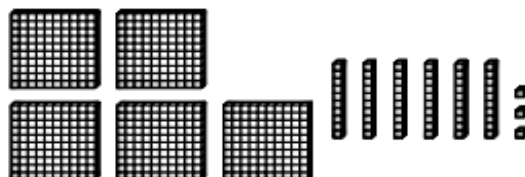
Las evidencias se enviarán al WhatsApp: 3217817849 de la docente antes del 11 de abril 2021.

1. Escribe en forma convencional cada numero:

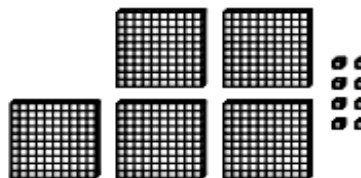
## *Razonamiento visual*

Une con una línea cada pista con el modelo correcto.

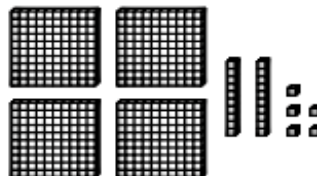
Mi número es menor que 5 centenas. El dígito de las unidades es menor que 7.

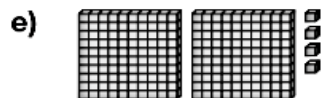


Mi número es mayor que 3 centenas. El dígito de las decenas es mayor que 5.



Mi número tiene más de 3 centenas. Hay 0 decenas en el número.

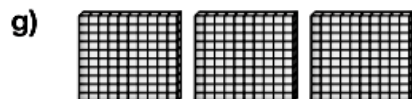




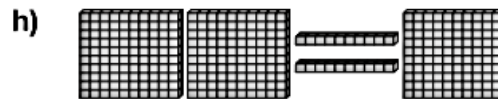
Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



Centenas	Decenas	Unidades



## Práctica independiente

- 3 Cuenta de 3 en 3 y colorea los números. Cuenta de 10 en 10 y encierra en un círculo los números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### Resolución de problemas

- 4 **Patrones y álgebra.** Escribe los tres siguientes términos que podrían seguir en estas secuencias numéricas.
- a) 5, 10, 15, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) 40, 36, 32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1 Completa la tabla.

1	2	3	4	___	6	7	8	9	10
11	___	13	14	15	16	___	___	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
___	32	33	___	35	___	37	38	39	40
41	42	___	44	___	46	47	48	___	50
51	52	53	54	55	___	57	58	59	___
61	62	63	___	65	66	67	___	69	70
71	___	___	74	75	76	___	78	79	80
81	82	83	84	___	___	87	88	___	90
91	___	93	___	95	96	97	98	99	100



2 Encuentra un patrón.

Usa la tabla y cuenta siguiendo la regla o patrón de Rosa y Luis.

Rosa contó 2, 4, 6.

Luis contó 8, 10, 12.

¿Qué 3 números debe contar Rosa después de los contados por Luis?

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



















3 Cuenta hacia atrás de 5 en 5.  
¿Qué 3 números vienen después?

50, 45, 40, 35...



- (A) 15, 20, 25    (B) 30, 25, 20    (C) 40, 35, 30    (D) 55, 60, 65

1. Continúa la secuencia.

				_____	_____	_____	_____	_____	_____
					_____	_____	_____	_____	_____
					_____	_____	_____	_____	_____
				_____	_____	_____	_____	_____	_____

