

## INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

PRIMER PERIODO                      AÑO: 2021                      PROFESORA: EMILSEN  
PLAN DE RECUPERACION                      FICHA: 1-2-3                      GRADO: QUINTO\_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES DE RECUPERACION PRIMER PERIODO

AREA: matemática                      Asignatura: **aritmética**                      año 2021

#### TEMA: LA SUMA Y LA RESTA

### Actividad uno

- Coloca los sumandos en forma vertical y halla cada suma
  - $4562 + 309 + 1699 =$
  - $15398 + 2705 + 8796 =$
  - $3890 + 7643 + 215 =$
  -
- Calcula el resultado de las siguientes sustracciones.
  - $35856 - 2119 =$
  - $69721 - 48063 =$
  - $194553 - 61824 =$
  -
- Resuelve en tu a cuaderno cada expresión. Recuerda que primero se realizan las operaciones que están entre paréntesis.
  - $(56689 - 7092) + 31824 =$
  - $24095 - (1872 + 10805) =$
  - $5894 + (63645 - 45678) =$
  -
- Responde.

Una empresa farmacéutica quiere vender 62390 cajas de antibióticos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿Cuántas cajas faltan por vender?

Copia un problema de suma y resta. Resuélvelo.

- En cada punto d de cada ejercicio inventa un ejercicio similar a los dados.

6. Copia un problema de suma y resta. Resuélvelo.

## TEMA: PROPIEDADES DE LA SUMA

### Actividades dos

1. Halla las sumas.

- a.  $150 + (41 + 15) =$
- b.  $(13 + 180) + 0 + (20 + 17) =$
- c.  $23 + (20 + 18) + 45 + 0 =$
- d.  $(566 + 230 + 996) + 48 =$
- e.  $9500 + (7632 + 3456) =$
- f.  $(13 + 7) + (6 + 358) + (87 + 12) =$

2. Identifica y corrige el error de cada igualdad. Y halla la suma

Igualdad	Corrección
$36 + 18 = 81 + 36$	
$(25 + 38) + 76 = 83 + (76 + 25)$	

3. Explica, en cada caso, porque la expresión dada no es una igualdad.

- a.  $23 - 18 \neq 18 - 23$
- b.  $0 - 25 \neq 25$
- c.  $(78 - 13) - 25 \neq 78 - (13 - 25)$
- d.  $63 - 42 \neq 42 - 63$

4. Inventa un ejercicio donde se aplique cada una de las propiedades de la suma:

- a. Propiedad conmutativa
- b. Propiedad asociativa
- c. Propiedad modulativa

## TEMA: LA MULTIPLICACION

### Actividades tres

1. Expresa las adiciones como multiplicación y calcula los resultados.

a.  $357 + 357 + 357 + 357 + 357 = \square \times \square =$

b.  $2643 + 2643 + 2643 + 2643 = \square \times \square =$

c.

2. Efectúa las siguientes multiplicaciones y señala sus términos.

a. 
$$\begin{array}{r} 53428 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 49796 \\ \times 618 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 219438 \\ \times 559 \\ \hline \end{array}$$

d.

3. **Responde.**

En un vehículo de donación de sangre. Amelia reparte comida y bebida de cada donante. Si en el vehículo hay 420 jugos de 45 cl, ¿Cuántos centilitros de jugo hay en total?

4. Copia un ejercicio similar en cada letra indicada en punto uno y punto dos.

5. Copia y resuelve un problema de multiplicación.

### TRABAJO DEL LIBRO

**Situación problema.** ¡Vamos al estadio!

Dos de tus tíos que viven en Ecuador, en la ciudad de Ibarra, los invitan a tu hermano y a ti a pasar unos días en su casa en estas vacaciones. Tu cumpleaños será pronto, por lo que tu tía ha decidido celebrarlo asistiendo a un partido de fútbol en el estadio Olímpico Atahualpa (en la ciudad de Quito). Tus tíos pagarán las cuatro boletas del partido, la noche en el hotel y la comida que consuman durante el partido. Además, quieren regalarte un recuerdo del equipo para tu cumpleaños. Para ello, tus tíos han destinado un presupuesto total de \$ 575 ( la moneda oficial en Ecuador es el dólar).

Tu tarea consiste en ayudarle a tus tíos a determinar el costo de las cuatro boletas para ir al partido de fútbol, el costo de la comida de los cuatro durante el partido y el costo del transporte de los cuatro del hotel al estadio y de vuelta al hotel. No olvides prever cierta cantidad de dinero para comprar un recuerdo del equipo. Tus tíos quieren también que determines a qué hora tendrán que salir del hotel para ir al estadio y a qué hora estarán de vuelta.

### **Información con respeto a los precios**

Ten presente que todos deben estar ubicados en la misma **sección**.

Sección de admisión general: \$ 22, 85

Sección 4: \$ 29,35

Sección 3: \$ 46,95

Sección 2: \$ 61,45

Sección 1: \$ 82

**Prendas** oficiales del equipo:

Camiseta oficial de equipo \$ 45,95

Cachucha estampada \$ 22, 99

Camiseta sin estampado \$ 15,79

Bufanda \$ 26,59

**Comida** ( un pedazo de pizza, un helado y una limonada) \$ 14,65

El costo de un cuarto de **hotel** para cuatro personas \$ 239,95

El costo de los trayectos (pasajes para tomar el transporte público)

Un trayecto por \$ 3,25      dos trayectos por \$ 6      y 10 por \$ 26,50





Información con respecto a la hora de partida y de regreso

1. El partido comienza a las 4:00 p.m.
2. El partido dura 105 minutos (incluyendo el intermedio)
3. Debes prever  $\frac{1}{2}$  hora de transporte para llegar al estadio.
4. Debes prever 25 minutos extras para comprar los pasajes de bus (pasajes para tomar el transporte público)

Resuelve escribiendo la solución matemáticamente

Detalles de viaje.

<b>Costo de las boletas para cuatro personas</b>	
<b>Costo del cuarto de hotel</b>	
<b>Costo de los pasajes del bus para cuatro personas.</b>	
<b>Costo del recuerdo</b>	
<b>Costo de la comida para cuatro personas.</b>	
<u>Costo total de salida.</u>	

<b>Hora de salida del hotel</b>	
<b>Hora de regreso al hotel</b>	

**CENTRO 1 – LA ALINEACION DEL EQUIPO – EJERCITACION**

### A) EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

Con la ayuda de las siguientes cifras, forma el número más pequeño y el más grande posible. 0 - 9 - 7 - 2

<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1) número más pequeño

2) número más grande

3) inventa un nuevo problema

### B) Ejercicios abiertos

4) Piensa en dos números decimales que se encuentren entre los números 2 y 3 ¿cuáles son esos números?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

5) Piensa en dos números decimales que se encuentren entre los números 1,5 y 1,8 ¿cuáles son esos números?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

6) Con la ayuda del material en base 10, representa el número 2,6 de tres maneras distintas.

7) Inventar un nuevo problema

### C) Ejercicios numéricos

8) Realiza la descomposición de los números decimales.

- a) 13,45 \_\_\_\_\_
- b) 7,29 \_\_\_\_\_
- c) 4,88 \_\_\_\_\_
- d) 2,5 \_\_\_\_\_
- e) 1,07 \_\_\_\_\_
- f) 0,63 \_\_\_\_\_

9) con la ayuda del tablero de numeración, indica el valor de la cifra subrayada.

- a) 74,23 \_\_\_\_\_
- b) 5,25 \_\_\_\_\_
- c) 69,85 \_\_\_\_\_
- d) 0,8 \_\_\_\_\_
- e) 4,41 \_\_\_\_\_

10) Con la ayuda del cuadro de numeración, encuentra el número decimal.

a)  $5 + 0,09 + 0,5 + 20$  \_\_\_\_\_

b)  $3 + 0,7 + 70 + 0,04$  \_\_\_\_\_

c)  $10 + 1 + 0,1 + 0,01$  \_\_\_\_\_

d)  $0,08 + 0,4 + 2$  \_\_\_\_\_

e)  $0,070 + 03$  \_\_\_\_\_

11) Inventa un nuevo problema

### **BIBLIOGRAFIA**

**TODOS A APRENDER. MATEMATICAS. GRADO QUINTO SITUACION 1, 2, 3 . MINIEDUCACION PAG 9-10 y 14 – 15**

¡Trabaja con responsabilidad suerte!