

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	Página 1 de 1

**Plan de Mejoramiento Personal - PMP**

Área: Estadística    Docente: Mauricio Castro López    Período: 1    Grado: 6º 1, 6º 2, 6º 3    Año: 2.021

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Compara e interpreta datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Población, muestra y variable.</li> <li>✓ Recolección y conteo de datos.</li> </ul>	1. Presentar las actividades propuestas en la guía del primer periodo alojada en la página web institucional.  2. Realizar prueba de conocimientos en el siguiente enlace:  <a href="https://forms.gle/vcP38RaBVud7bKV36">https://forms.gle/vcP38RaBVud7bKV36</a>	Entrega de la solución: viernes 30 de abril.  Presentación prueba: En la semana del 3 al 7 de mayo.	Trabajo escrito realizado en un documento físico (cuaderno, hojas de block) o documento digital y prueba de recuperación.	Trabajo escrito 60%  Evaluación escrita 40%  <b>Nota: si no presenta el taller no puede presentar el examen.</b>

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD

1. Completa la siguiente tabla y comprueba el resultado en la escena:

### Estudio sobre la posible existencia de vida en otras estrellas

Población:

Variable:

Muestra:

Tipo:

### Estudio sobre la estatura de los estudiantes de la comuna de Robledo

Población:

Variable:

Muestra:

Tipo:

### Estudio sobre la cantidad de naranjas producidas en las fincas en Antioquia.

Población:

Variable:

Muestra:

Tipo:

2. Lee con atención el texto introductorio y responde las siguientes preguntas

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué nombre recibe una variable estadística cuando los valores que toma no son medibles numéricamente?	
¿Cuál es la diferencia principal entre un carácter cualitativo y un carácter cuantitativo?	
¿Qué nombre recibe una variable estadística cuando los valores que toma se pueden representar con números?	
¿Qué tipos se distinguen dentro de los datos cuantitativos?	
¿Qué condición cumple un carácter cuantitativo discreto?	

3. Clasifica las siguientes variables: cualitativas, discreta o continua, escribiendo una X en el recuadro correspondiente.

VARIABLES	CUALITATIVA	DISCRETA	CONTINUA
NÚMERO DE HIJOS VARONES			
TIPO DE MÚSICA PREFERIDA			
PESO DE RECIÉN NACIDOS			
PÁGINAS DE UN LIBRO			
ESTATURA			
RAZA DE PERROS			
NÚMERO DE HIJOS			
LONGITUD DEL PIE			
ASIGNATURAS PENDIENTES			
PERÍMETRO CRANEAL			
CANTANTE FAVORITO			



1. Sofía desea investigar acerca de la utilización de celulares por parte de sus compañeros de clase. Pregunta a cada uno si utiliza el celular en prepago o en pospago. Cada vez que un compañero responde, escribe una rayita al frente del tipo de plan.

<b>Tipo de plan</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Total</b>
Prepago	////////////////////	
Pospago	////////	

- a) Completa la tabla que elaboró Sofía.
- b) ¿Cuáles son la población, la muestra y la variable del estudio?
- c) ¿Cuántas personas tienen un plan prepago para su celular?
- d) ¿Cuántas personas tienen su celular en plan pospago?
- e) ¿Cuántas personas contestaron la encuesta de Sofía?