



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Código FGA-
	Aprobado 21/01/2013
	Versión 1
	Pág. 1

Área: Humanidades		Asignatura: Inglés		Docente: Zuly Salazar		Grado: 9°1		Período: 1		Año: 2021	
N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración					
1.	<ul style="list-style-type: none"> Conceptual: Identifica los tiempos perfectos en diferentes tipos de textos 	Estructuras gramaticales del Presente, pasado y futuro perfecto simple y el presente perfecto progresivo en inglés Verbos regulares e irregulares Expresiones: since, for, yet, already, just, never, so far, up to now and recently	1. Desarrolla los ejercicios propuestos, anexos a este formato, correspondientes a la guía de trabajo del período con desempeño bajo. 2. Sustenta por medio de una prueba oral y/escrita lo aprendido en la realización de las actividades de la guía.	Entrega de taller y ejercicios Mayo 14 de 2020 Una vez terminada la fecha de entrega del taller, y solo si lo entrega, se acordará la fecha de la sustentación.	Taller y ejercicios bien presentados a mano en el cuaderno de actividades. Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios	De 1.0 a 5.0 Taller 50% Sustentación 50%					
2.	Reconoce y diferencia, en un texto oral o escrito, el tiempo verbal que éste presenta, (presente, pasado o futuro perfecto) y el presente progresivo.										
3.	Aprende nuevo vocabulario que favorezca su proceso de aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Procedimentales: Aplica las estructuras gramaticales del Presente, pasado y futuro perfecto en inglés en la construcción de textos cortos. 1. 2. Hace uso asertivo del nuevo vocabulario y del conocimiento adquirido para desarrollar nuevas habilidades.										
	<ul style="list-style-type: none"> Actitudinales: Demuestra interés en las actividades propuestas. 										

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____