	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: Física Docente: Mauricio Castro López Período: 1 Grado: 10º Año: 2.021

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Convierte unidades de un mismo sistema y de un sistema a otro, utilizando factores de conversión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Magnitudes físicas. ✓ Funciones y gráficos. ✓ Magnitudes vectoriales. ✓ Movimiento en una y dos dimensiones. 	1. Presentar las actividades propuestas en la guía del primer periodo alojada en la página web institucional. 2. Realizar prueba de conocimientos en el siguiente enlace: https://forms.gle/tZRTJBKLGwAj9kQ39	Entrega de la solución: viernes 30 de abril. Presentación prueba: En la semana del 3 al 7 de mayo.	Trabajo escrito realizado en un documento físico (cuaderno, hojas de block) o documento digital y prueba de recuperación.	Trabajo escrito 60% Evaluación escrita 40% Nota: si no presenta el taller no puede presentar el examen.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____

Acudiente: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD

1. Exprese su estatura (altura) en unidades del sistema internacional (S.I.) y el sistema inglés.

2. Transformar:

a. 20 [Km/hr] a [m/s].

b. 20 [m/s] a [Km/hr].

c. 9,8 [m/s²] a [ft/s²].

d. 10 [kg] a [g].

e. 34,56 [mm] a [m].

f. 2 [km] a [cm].

g. 12.3 [milla] a [km]

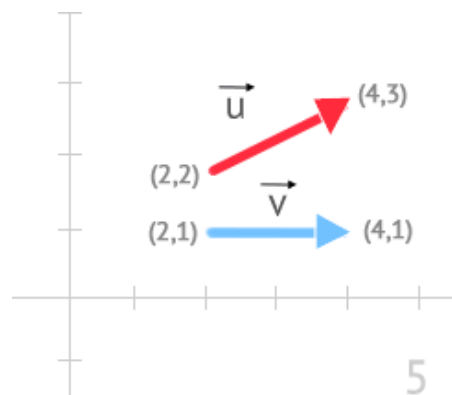
h. 50,7 [cm] a [inch].

3. Cuáles serían las dimensiones de las expresiones en cada sistema de medida.

	Sistema Internacional	Sistema ingles
a. ML^3		
b. ML^{-1}		
c. ML^3T^{-4}		
d. $M^{-1}L$		

T: dimensiones de tiempo, L: dimensiones de longitud, M: dimensiones de masa

4. Dados los siguientes vectores:



Calcula en el siguiente orden:

a) La representación gráfica de la suma de ambos vectores.

b) La representación analítica de la suma de ambos vectores.

c) La representación analítica del opuesto del vector u

d) ¿El módulo de la suma de dos vectores es igual a la suma de los módulos de cada vector individualmente?

5. ¿Cuál es la diferencia entre una medición directa y una medición indirecta?