	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	Página 1 de 1
	<b>Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	

Área: Física    Docente: Mauricio Castro López    Período: 1    Grado: 11º    Año: 2.021

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Identifica los conceptos básicos de la mecánica de fluidos y los aplica a ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fluidos en reposo</li> <li>✓ La presión</li> <li>✓ La presión de los líquidos</li> <li>✓ Principio de Pascal</li> </ul>	1. Presentar las actividades propuestas en la guía del primer periodo alojada en la página web institucional.	Entrega de la solución: viernes 30 de abril.	Trabajo escrito realizado en un documento físico (cuaderno, hojas de block) o documento digital y prueba de recuperación.	Trabajo escrito 60%  Evaluación escrita 40%  <b>Nota: si no presenta el taller no puede presentar el examen.</b>
2.	Realiza ejercicios donde se involucran los conceptos y ecuaciones fundamentales del movimiento de fluidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principio de Arquímedes.</li> <li>✓ El movimiento de los fluidos.</li> <li>✓ Ecuación de continuidad.</li> </ul>	2. Realizar prueba de conocimientos en el siguiente enlace:  <a href="https://forms.gle/ipUhnrQAiBbuFg7L9">https://forms.gle/ipUhnrQAiBbuFg7L9</a>	Presentación prueba: En la semana del 3 al 7 de mayo.		
3.	Identifica los conceptos básicos de la termodinámica y los aplica a ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecuación de Bernoulli.</li> </ul>				

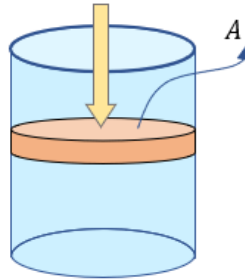
**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles son los fluidos y qué características tienen?
2. ¿Cuál es la presión ejercida por una fuerza de 100 N que actúa sobre una superficie de 0.020 metros cuadrados?
3. Una persona de 60 kg se para sobre la losa de una casa que tiene por superficie 200 metros cuadrados. ¿Cuál será la presión que esta persona ejerce sobre la losa?
4. Sobre un líquido encerrado en un recipiente se aplica una fuerza con una magnitud de 50 N mediante un pistón de área igual a 0.021 m<sup>2</sup>. ¿Cuál es la presión que experimenta el líquido?



#### Responder cada una de las preguntas y justificar su respuesta.

5. Si se tienen los siguientes puntos: uno situado en la superficie libre de un líquido y el otro sumergido al interior del líquido, ¿cuál es la presión que actúa sobre ellos?
  - a. Absoluta.
  - b. Atmosférica.
  - c. Barométrica.
  - d. Manométrica.
6. La subida de cera fundida por las mechas de una vela y la absorción de líquidos por toallas absorbentes, son ejemplos de algunas aplicaciones de la propiedad de los fluidos llamada.
  - a. capilaridad.
  - b. densidad
  - c. tensión superficial.
  - d. viscosidad.
7. El principio de Arquímedes se enuncia así: "Un cuerpo parcial o totalmente sumergido en un líquido experimenta un empuje vertical ascendente igual al

peso del líquido que desplaza" ¿En cuál de las siguientes opciones se ha aplicado este principio?

- a. El agua que se mueve o desplaza por una tubería.
  - b. El funcionamiento de un ascensor.
  - c. En la navegación, especialmente en los submarinos.
  - d. La circulación de aire que se establece alrededor del ala de un avión.
8. Observa el esquema de la prensa hidráulica, ¿cuál es la mejor explicación de su funcionamiento?
    - a. Al aplicar una fuerza grande sobre el émbolo del cilindro de mayor sección SB, se levantan grandes masas colocadas en el cilindro de menor sección SA.
    - b. Al aplicar una fuerza grande sobre el émbolo del cilindro de menor sección SA, se levantan grandes masas colocadas en el cilindro de mayor sección SB.
    - c. Cuando se aplica una fuerza pequeña sobre el émbolo del cilindro de menor sección, SA, se pueden levantar grandes masas colocadas sobre el cilindro de mayor sección, SB.
    - d. Cuando se aplica una fuerza pequeña sobre el émbolo del cilindro de mayor sección, SB, se pueden levantar grandes masas colocadas sobre el cilindro de menor sección, SA.
  9. Según la fuerza de empuje y el peso de un cuerpo, cuando éste permanece en el fondo de una vasija llena de agua, se puede afirmar que
    - a. El peso del cuerpo es menor que el peso del líquido que desplaza.
    - b. El peso del cuerpo y el peso del líquido que desplaza son iguales.
    - c. La fuerza de empuje es mayor que el peso del cuerpo.
    - d. La fuerza de empuje es menor que el peso del cuerpo.

