
	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	
Gestión Académico – Pedagógica – Validación ASIGNATURA: ETICA GRADO 5°		

Tema: LA NORMA

Definimos el concepto de norma como:

Toda regla de carácter obligatorio que manda, permite o prohíbe una determinada conducta o comportamiento al interior del grupo social al cual se pertenece.

Los tipos de norma son:

Morales, religiosas, sociales, de etiqueta y jurídicas.

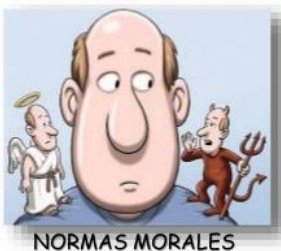
Características generales de las normas:

- Son enunciados expresados en un tipo de lenguaje específico.
- Transmiten información.
- Buscan producir una reacción
- Su contenido permite, prohíbe u obliga
- La norma que prohíbe u obliga, implica una sanción al ser incumplida
- Comparte cualidades

IMPORTANCIA DE UNA NORMA

Los seres humanos necesitamos de normas por que hacen la convivencia entre las personas. Además, reflejan sus anhelos y preferencias colectivos.

2. Clases de Normas



Tema: Los acuerdos

Qué es Acuerdo:

Un acuerdo **es una decisión tomada entre dos o más personas, asociaciones o entidades**, como resultado de un proceso de negociación y deliberación sobre un asunto concreto.

Por tanto, un acuerdo será la expresión de dos voluntades que determinan una serie de normas o acciones a respetar y ejecutar por las partes para el beneficio mutuo.

La palabra "acuerdo" tiene como sinónimos y términos afines: pacto, convenio, tratado, resolución y convención, entre otros. Antónimo de acuerdo es desacuerdo.

Acuerdo es, en Derecho, la decisión tomada en común por una o ninguna persona, o por una junta, asamblea o tribunal. ... Es, por lo tanto, la manifestación de una convergencia de voluntades (decisión por consenso) con la finalidad de producir efectos jurídicos.

Cuando dos o más personas requieren actuar coordinadamente de manera recurrente y organizada, es necesario establecer una serie de **acuerdos** de carácter general o un conjunto de reglas o normas que regulan la acción conjunta en un determinado dominio de acción.

Acuerdo de caballeros

También conocido como **pacto de caballeros**, este tipo de acuerdo se establece informalmente entre dos o más personas para obtener provecho mutuo. Su única base es la honorabilidad de las partes en el cumplimiento de sus términos.

Tipos de acuerdos:

Verbales

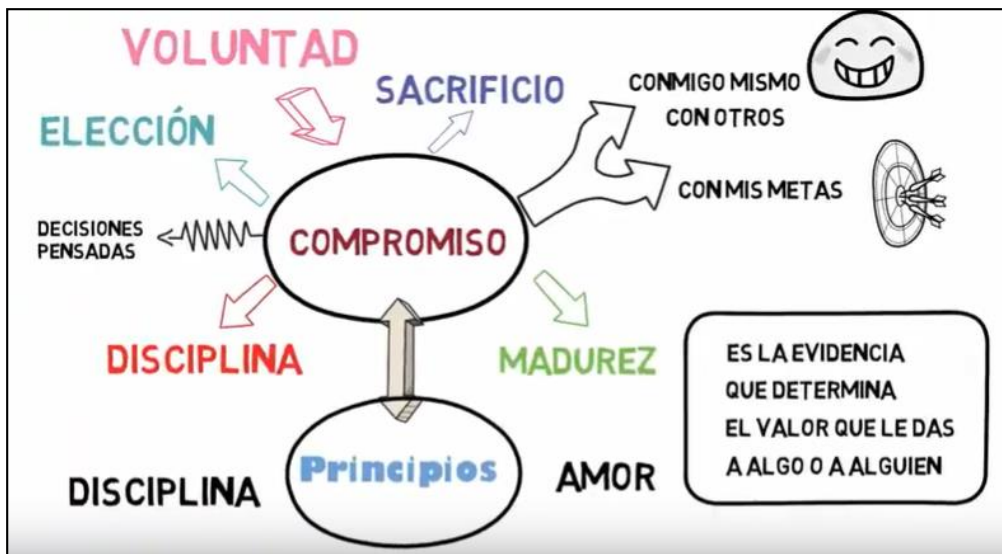
Escritos

Tema: El compromiso

El valor de comprometerse

El compromiso es la capacidad que tenemos las personas para tomar conciencia de la importancia de cumplir con algo que hemos pactado anteriormente. Cuando nos comprometemos con algo o alguien, somos conscientes de todas las implicaciones que esto conlleva y estamos aceptando la responsabilidad de llevar acabo y cumplir aquello con lo que nos hemos comprometido.

El compromiso es lo que nos ayuda a convertir una promesa en realidad a pesar de las adversidad, nos hace esforzarnos al máximo para conseguir nuestro objetivo, planeado el camino que vamos a seguir. Es la fuerza que nos mueve a hacer algo por duro y sacrificado que nos parezca haciéndonos sentir vivos y ayudándonos a evolucionar y crecer personalmente.



La familia

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y la primera escuela formadora de los valores y principios éticos y morales de los niños.

Nuestra Constitución establece que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y que ésta, se conforma por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. La familia, en sus diferentes acepciones, constituye una institución educativa primordial e insustituible en la sociedad, núcleo básico donde se dan los primeros espacios de socialización, se configuran la personalidad y las pautas de comportamiento de las personas. Los lazos afectivos y el diálogo que dentro de ella se practica, construyen los cimientos de la ciudadanía.

TIPOS DE FAMILIA

Familia nuclear: Compuesta por padre, madre e hijos fruto de la pareja en convivencia diaria. Se trataría del modelo predominante en las sociedades urbanas. Como novedad en los últimos años, se podría decir que este tipo de familia tiende a perpetuarse más en el tiempo debido a la tardanza en la independencia de los hijos a día de hoy.

Familia extensa: En esta, además de los miembros citados en el tipo anterior conviven otros miembros de generaciones anteriores, como por ejemplo los abuelos. En este caso nos referimos a la familia como concepto tradicional, en el que la convivencia de varias generaciones se realizaba como una decisión vital y no como una adaptación a una situación en la que es necesaria la convivencia por, por ejemplo, motivos económicos.

Familias monoparentales: En las que solamente se cuenta con la presencia del padre o la madre, ya sea por viudedad, abandono o decisión personal (padres o madres solteros). En este tipo de familias pueden aparecer problemas debido a la sobrecarga o exceso de responsabilidad depositada solamente en una figura paterna. Sin embargo, se pueden desarrollar igualmente un modelo del progenitor ausente por la identificación con otro familiar o persona cercana.

Familias fruto de un proceso de separación de la pareja: En la cual los hijos mantienen contacto con ambos progenitores, pero no existe una convivencia compartida. Ésta también puede ser una situación generadora de conflictos entre la ex pareja y que puede afectar al desarrollo emocional de los pequeños.

Familia ensamblada, fruto del agregado de dos familias. Suele provenir de parejas separadas que aportan, cada uno, sus hijos a la nueva convivencia.

Abuelos acogedores: Es un tipo de familia que se da cuando los abuelos se hacen cargo de los nietos asumiendo el rol de padres. Generalmente se produce por causas forzosas o negativas, como fallecimiento de los progenitores, ausencia o dificultades para asumir la responsabilidad de la paternidad.

Cada uno de los tipos de familia expuestos anteriormente tiene sus peculiaridades, con lo cual los procesos de socialización no serán los mismos en cada una de ellas. No con ello se presupone que haya un tipo de familia que sea más óptimo que el otro, puesto que los lazos de apego no dependen en ningún grado de la consanguinidad, origen de la pareja, miembros de la misma o tipo de relación. Lo que asegura una correcta adaptación de los pequeños es un sentimiento de protección, proximidad y afecto a lo largo de la vida.

NOTA: Las mascotas son parte de la familia, las cuales pueden ser incluidas en los dibujos de los estudiantes.

Tema: Los valores

Los valores son las **reglas de conducta y actitudes** según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Al nacer, los niños no son ni buenos ni malos. Con la ayuda de sus padres, educadores y de los que conviven con ellos, aprenderán lo que está bien y lo que está mal decir, hacer, actuar, vivir.

Tema: La libertad

La libertad es la capacidad del ser humano de actuar o no actuar según sus propios criterios y voluntad, es decir es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida.

El que es libre elige entre determinadas opciones el que considera mejor o más conveniente tanto para su bienestar como el de la sociedad.

Tengamos en cuenta que la libertad no es hacer lo que queramos sin responsabilidad si no hacer lo correcto ante la sociedad.

una persona libre piensa muy bien lo que va a hacer antes de tomar una decisión.

Tema: la honradez

La honradez es siempre digna de elogio, aun cuando no reporte utilidad, ni recompensa, ni provecho. "cicerón".

¿Qué es honradez?

- Según el diccionario la honradez es cualidad de la persona honrada, te actúa conforme a las normas morales, diciendo la verdad y siendo justa.
- Viene del honor: nombre honrado es un hombre de honor.
- Se entiende por honradez el respeto de los bienes ajenos.
- Un hombre honrado es el que respeta los bienes de los demás y el que se esfuerza por conseguir, con su trabajo honrado, los bienes el mismo necesita para vivir y ser feliz.

Actividad de clase:

Realiza una reflexión sobre la importancia de la honradez en la época actual.(puede ser a través de un video).

Tema: La gratitud

El valor de la gratitud se ejerce cuando una persona experimenta aprecio y reconocimiento por alguien que le prestó ayuda. No quiere decir que gratitud es 'pagar' un favor, sino por el contrario, es demostrar afecto y corresponder con una actitud amable y positiva.

La gratitud, una virtud de los mejores

El sentimiento de gratitud no corresponde a una de las emociones básicas. Todo lo contrario. Para experimentarla se requieren una serie de procesos complejos en la mente. No todo el mundo puede experimentar gratitud. Es una virtud reservada para los espíritus más elevados y para las inteligencias mejor desarrolladas. A diferencia de otros sentimientos, el de la gratitud no aparece como un impulso simplemente. La gratitud exige que haya un sistema de valores éticos, en donde estén resueltos los conceptos de dar y recibir, además de una renuncia a la visión egocéntrica de la vida.

«Cuando la gratitud es tan absoluta las palabras sobran. «
-Álvaro Mutis-

El trasfondo de la gratitud y la ingratitud

No solamente los seres humanos experimentan este sentimiento. También los animales superiores cuentan con esta virtud, aunque la expresen en forma rudimentaria. Un perro, por ejemplo, entrega su lealtad a quien se ocupa de cuidarlo y amarlo.

Las personas que no son capaces de experimentar gratitud tienen un elevado narcisismo. No solamente tienen problemas de memoria, sino que también dan por sentado que merecen toda la ayuda que reciben. De hecho, muchos de ellos se atribuyen por completo los beneficios que obtienen y omiten por completo lo que los demás aportaron para poder lograrlos.

La ingratitud es propia de personas que han sido criadas con exceso de gratificaciones. No se les enseña a valorar lo que otros les dan. Sus padres le inculcan la idea de que lo merece todo, por ser quien es.

Quien ha pasado por dificultades y las ha resuelto, sabe el inmenso valor que tiene la ayuda de otros. Nada como sentirse impedido para algo, o atrapado, o vencido, para entender que la mano que otro tiende es un verdadero regalo del cielo.

Los beneficios de la gratitud

La gratitud es un sentimiento sutil y sofisticado. Casi un arte. La gratitud germina sobre la convicción de que los seres humanos somos incompletos y que nos necesitamos mutuamente. Es el producto de haber desarrollado una ética de cooperación, en lugar de una actitud de competencia o confrontación.

Las personas agradecidas obtienen grandes beneficios para el buen funcionamiento de su corazón, tienden a enfermarse menos y son, en general, más felices.

Los agradecidos son también personas que difícilmente dan cabida a sentimientos negativos como el arrepentimiento, el resentimiento y la envidia. Son capaces de sentir gratitud, precisamente porque eligen ver lo mejor de las personas y guardarlo en la memoria.

También son más generosos. Reconocen que la ayuda mutua es un valor importante y por eso no solamente son capaces de apreciar la ayuda que reciben, sino que también están dispuestos a ayudar a otros. Por eso no todos saben agradecer, y es que es una virtud que solamente tienen los mejores.

Tema: paciencia

Paciencia significa tener autodominio cuando no puede controlar la manera. La gente cree que la paciencia es pasiva, y no es así. La paciencia es activa. Es fuerza concentrada.

Paciencia significa tener autodominio cuando no puede controlar la manera de actuar de una persona o cuando las cosas no salen como se quiere. Ser paciente es ser sereno y tolerante frente a las dificultades.

Tener paciencia significa esperar, soportar sin alterarse una demora o una situación molesta. Paciencia es perseverancia, es esperar el tiempo que sea necesario para terminar algo.

Además, es la capacidad para hacer trabajos minuciosos o pesados.

La paciencia, además de ser un valor, es una forma de vida en donde prima la serenidad y el autocontrol. Es fortaleza para aceptar con calma el dolor y las pruebas que la vida nos pone para el continuo crecimiento interno.

Cuando se vive con paciencia, las situaciones adversas no nos alteran, pues como principio fundamental sabemos que una acción desesperada en ese momento puede causar una consecuencia desfavorable o no solucionar nada. La persona paciente tiende a desarrollar la capacidad para ver con claridad el origen de los problemas y la mejor manera de solucionarlos. La paciencia nos lleva a afrontar la vida de una manera optimista, tranquila y siempre en busca de armonía.

La paciencia es un rasgo de personalidad madura. Esto hace que las personas que tienen paciencia sepan esperar con calma a que las cosas sucedan ya que piensan que a las cosas que no dependen estrictamente de uno hay que darles tiempo.

No sobra decir entonces, que la paciencia no tiene ninguna relación con la indiferencia ni con la pasividad.

Ser paciente con uno mismo y con los demás

Es necesario tener paciencia con todas las personas que nos relacionamos, pero, en primer lugar, con uno mismo. Aprenderse a auto-regular, es decir, respirar profundo y actuar de manera calmada y respetuosa, es una muestra de paciencia consigo mismo.

Cuando se es paciente con los demás, aprendemos a desarrollar la óptica positiva, valorando en mayor proporción las cualidades que los defectos de los demás.

La paciencia día a día

A lo largo del día, la vida pone a prueba nuestra paciencia; por ejemplo: un dolor físico o enfermedad leve, el excesivo calor o frío, el teléfono que no funciona o no deja de comunicar, el excesivo tráfico que nos hace llegar tarde a una cita importante, el olvido del material del trabajo, etc. Son las adversidades, quizá no muy trascendentales, que nos llevarían a reaccionar quizá con falta de paz. En esos pequeños sucesos se ha de poner la paciencia.

La paciencia también nos lleva a desarrollar otros valores como la tolerancia, el respeto y la sana convivencia. La práctica de todos ellos nos trae increíbles beneficios para la salud mental y física, pues cada vez que sentimos un enfado, ira, ansiedad exagerada o sobresalto, el corazón se ve realmente afectado. La paciencia nos da esa tranquilidad interior para tolerar

las situaciones, evitando así problemas físicos y mentales.

Respecto a esto dice la sagrada escritura:

“Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, a los cuales él ha llamado de acuerdo con su propósito”. Juan 8:28

Tema: perseverancia

La perseverancia es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto.

Con perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo. El estudio siempre implica paciencia y perseverancia para su conclusión.

Por esto es muy importante que los niños aprendan a ser perseverantes. Les brindará de estabilidad, confianza en sí mismos y madurez.

La perseverancia se aprende con ejemplos. Que los padres, así como los profesores del niño, le enseñen qué es ser perseverante a través de sus acciones. Lo lograremos si somos constantes en nuestras actividades y nos anticipamos a los obstáculos, si tenemos firmeza frente a las dificultades, si enfrentamos los retos sin miedo, con un compromiso pleno y decidido para cumplir con nuestra tarea, o la actividad que sea.

El niño puede aprender a ser perseverante:

El niño puede aprender a ser perseverante en distintos ámbitos y lugares. Por ejemplo:

- En los estudios con los deberes, con los problemas y dificultades, jugando, perdiendo o ganando, con sus ilusiones y metas, teniendo el apoyo de sus padres, sabiendo que puede aprender de las experiencias buenas y malas, percatándose de que vale la pena luchar por lo que se quiere, cuando tiene que cumplir una tarea para conseguir lo que quiere, teniendo en cuenta sus triunfos y éxitos, siendo valorado por sus buenas notas, identificando sus errores y sus fallos y buscando la forma de no repetirlos, en sus participaciones en tareas de equipo, con la realización de un deporte, cuando recibes impulsos y estímulos de tus padres, haciendo manualidades.

Tema:

El sentido de pertenencia

Es sentirse parte de un grupo, una sociedad o de una institución, esto tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al que pertenecemos.

Al serle fiel al grupo y siguiendo sus normas se da una identidad y una seguridad, mientras más segura se sienta la persona, más elevado será su sentimiento comunitario y estará más dispuesta a seguir normas de convivencia.

Cada logro, es un granito de arena para la institución y también es la construcción de nosotros mismos y de nuestra sociedad. Cuando tenemos sentido de pertenencia y satisfacción es posible que logremos vivir en un mejor ambiente, ya que nadie cuida lo que no valora. En cambio, lo que más valoramos merece todo nuestro cuidado y atención.

Si miramos nuestro entorno, y vemos que está en buen estado, eso nos invita a cuidarlo y mantenerlo. Esto hace que los lugares y las herramientas que usamos estén en condiciones óptimas, así se nos facilita las tareas y nos hace más fácil cumplir con nuestras metas.

Cada uno de nosotros debe cuidar todo lo que representa la institución porque tiene un significado importante, una filosofía; de lo cual hacemos parte. El sentir orgullo nos da valor como personas.

Quien no tenga desarrollado el sentido social de la pertenencia, está en un lugar equivocado, se encuentra donde no le nace estar. La pertenencia nos da seguridad y autoestima; quien no tenga este valor debe hacerse una auto evaluación.

Hay un dicho que dice:

"Nadie ama a su patria por ser la más grande, la más rica o la más avanzada, sino porque es la suya"

- Algunas de las normas que una persona debe seguir cuando pertenece a un grupo son:
- *Participar activamente en los procesos de su institución o grupo
- *Asumir con responsabilidad los compromisos que adquiere al ingresar.
- *Respetar a todos los miembros de su institución o grupo
- *Respetar filosofía, políticas y normas de la Institución
- *Respetar los símbolos de la Institución: bandera, escudo, uniforme.
- *Actuar teniendo en cuenta las normas que contribuyen a su institución.
- *Querer, valorar y reconocer la importancia de la institución en la sociedad.

¿QUÉ ES IGUALDAD?

La igualdad, como definición práctica es "ausencia total de discriminación entre los Seres humanos, en lo que respecta a sus derechos", es decir brindar a todos y todas Un trato igualitario.

La desigualdad ha estado presente desde el principio de los tiempos, pero los pueblos Han luchado constante contra ella. Durante la Revolución Francesa fue cuando se Alcanzó el concepto de igualdad a plenitud y empezó a ser un valor defendido en el Mundo entero. ¡No te humilles! ¡Aunque seas pobre Tienes derechos!

¿POR QUÉ ANHELAMOS LA IGUALDAD?

Porque nos brinda paz, tranquilidad y respeto. Cuando se ha violado el derecho a la igualdad, ha causado grandes y numerosas desgracias a nivel universal, con las conquistas, el sometimiento de pueblos y la esclavitud.

Al oír la palabra igualdad nos viene a la mente la igualdad entre razas y entre sexos. No siendo las únicas, son tal vez las que más preocupan a la gente porque están más presentes en su vida cotidiana.

El ejemplo de desigualdad que mejor conocemos es el caso de la raza blanca, que siempre se ha considerado a sí misma superior respecto a las otras, siendo incapaz de tolerar diferencias, como son el color de la piel y el idioma. Esto ha causado, un odio profundo hacia otras razas que ha llevado a gente supuestamente civilizada a actuar de una manera irracional que ha conducido a guerras y a casos extremos como genocidios en algunos países.

TIPOS DE DISCRIMINACION

.- LA LESBO Y HOMOFOBIA

Es la discriminación contra las personas que son homosexuales, sean hombres o mujeres, en la creencia de que sólo quienes tienen relaciones con personas de diferente sexo, los heterosexuales, son dignas de consideración y respeto.

Es así como las lesbianas y los homosexuales varones son mal vistos, marginados, agredidos e impedidos de ingresar a muchos lugares de trabajo, de esparcimiento, a las Fuerzas Armadas, etc.

LA DISCRIMINACIÓN POR CLASE SOCIAL

Es aquella discriminación que se ejerce contra las personas que pertenecen a una clase social considerada inferior por razones de pobreza. Por ejemplo, si alguien tiene menos cosas o menos ingresos que otros, se le discrimina porque se considera que no está al mismo “nivel social”.

Esto también se da en la administración pública y en los negocios. Así, cuando las personas pobres van a solicitar documentos o a hacer un trámite, nadie les hace caso ni los atiende, En cambio, si llega alguien muy bien vestido y en un carro moderno, inmediatamente es atendido

EL SEXISMO O DISCRIMINACIÓN POR SEXO

Se basa en la creencia de la superioridad del sexo masculino y la inferioridad de las mujeres, lo que se traduce en privilegios para varones. En nuestro país, los varones ganan mas que las mujeres por el mismo trabajo; en muchos lugares, se prefiere contratar a varones que a mujeres, y muchas familias pobres prefieren enviar a los hijos varones a las escuelas, mientras que las mujeres se quedan en casa.

EL RACISMO

Se ejerce contra las personas que pertenecen a razas o grupos étnicos distintos al grupo dominante, generalmente la raza blanca de la cultura occidental, En muchas de nuestras comunidades y países de inferior y se trata diferente a los pueblos indígenas, negros o chinos, etc.

En nuestro país, generalmente, los negros, los nativos de comunidades selváticas, incluso los andinos, son tratados como si fueran inferiores a los blancos y no se les reconoce -en la práctica- los mismos derechos o se les maltrata.

¿QUÉ ES IGUALDAD?

La igualdad, como definición práctica es “ausencia total de discriminación entre los Seres humanos, en lo que respecta a sus derechos”, es decir brindar a todos y todas Un trato igualitario.

La desigualdad ha estado presente desde el principio de los tiempos, pero los pueblos Ha luchado constante contra ella. Durante la Revolución Francesa fue cuando se

Alcanzó el concepto de igualdad a plenitud y empezó a ser un valor defendido en el Mundo entero. ¡No te humilles! ¡Aunque seas pobre Tienes derechos!

¿POR QUÉ ANHELAMOS LA IGUALDAD?

Porque nos brinda paz, tranquilidad y respeto. Cuando se ha violado el derecho a la igualdad, ha causado grandes y numerosas desgracias a nivel universal, con las conquistas, el sometimiento de pueblos y la esclavitud.

Al oír la palabra igualdad nos viene a la mente la igualdad entre razas y entre sexos. No siendo las únicas, son tal vez las que más preocupan a la gente porque están más presentes en su vida cotidiana.

El ejemplo de desigualdad que mejor conocemos es el caso de la raza blanca, que siempre se ha considerado a sí misma superior respecto a las otras, siendo incapaz de tolerar diferencias, como son el color de la piel y el idioma. Esto ha causado, un odio profundo hacia otras razas que ha llevado a gente supuestamente civilizada a actuar de una manera irracional que ha conducido a guerras y a casos extremos como genocidios en algunos países.

TIPOS DE DISCRIMINACION

.- LA LESBO Y HOMOFOBIA

Es la discriminación contra las personas que son homosexuales, sean hombres o mujeres, en la creencia de que sólo quienes tienen relaciones con personas de diferente sexo, los heterosexuales, son dignas de consideración y respeto. Es así como las lesbianas y los homosexuales varones son mal vistos, marginados, agredidos e impedidos de ingresar a muchos lugares de trabajo, de esparcimiento, a las Fuerzas Armadas, etc.

TIPOS DE DISCRIMINACION

.- LA LESBO Y HOMOFOBIA

Es la discriminación contra las personas que son homosexuales, sean hombres o mujeres, en la creencia de que sólo quienes tienen relaciones con personas de diferente sexo, los heterosexuales, son dignas de consideración y respeto.

Es así como las lesbianas y los homosexuales varones son mal vistos, marginados, agredidos e impedidos de ingresar a muchos lugares de trabajo, de esparcimiento, a las Fuerzas Armadas, etc.

LA DISCRIMINACIÓN POR CLASE SOCIAL

Es aquella discriminación que se ejerce contra las personas que pertenecen a una clase social considerada inferior por razones de pobreza. Por ejemplo, si alguien tiene menos cosas o menos ingresos que otros, se le discrimina porque se considera que no está al mismo "nivel social".

Esto también se da en la administración pública y en los negocios. Así, cuando las personas pobres van a solicitar documentos o a hacer un trámite, nadie les hace caso ni los atiende, En cambio, si llega alguien muy bien vestido y en un carro moderno, inmediatamente es atendido,

EL SEXISMO O DISCRIMINACIÓN POR SEXO

Se basa en la creencia de la superioridad del sexo masculino y la inferioridad de las mujeres, lo que se traduce en privilegios para varones. En nuestro país, los varones ganan más que las mujeres por el mismo trabajo; en muchos lugares, se prefiere contratar a varones que a mujeres, y muchas familias pobres prefieren enviar a los hijos varones a las escuelas, mientras que las mujeres se quedan en casa.

EL RACISMO

Se ejerce contra las personas que pertenecen a razas o grupos étnicos distintos al grupo dominante, generalmente la raza blanca de la cultura occidental, En muchas de nuestras comunidades y países de inferior y se trata diferente a los pueblos indígenas, negros o chinos, etc.