



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

TERCER PERIODO

ASIGNATURA: ÉTICA

GUIAS. 1

PROFESORA: EMILSEN

GRADO: TERCERO

AÑO: 2021

REFLEXION: Fijate una meta para que tengas un sueño nuevo

LOGROS

- Mantiene buenas y relaciones humanas con sus compañeros y directivos.
- Demuestra en la práctica de valores para el buen desarrollo.
- Construir y ejecutar el proyecto de vida personal mediante estrategias de reflexión que permitan desarrollar habilidades y criterios para la toma de decisiones de la vida.

Las relaciones humanas

Las buenas relaciones humanas mantienen a los hombres y mujeres en vínculos amistosos, basados en ciertas reglas aceptadas por todos y, fundamentalmente, en el reconocimiento y respeto de la personalidad humana. No siempre los seres humanos están en armonía y esto se debe a que “todos tenemos nuestras propias maneras de interpretar la vida”, los procedimientos laborales, por lo que siempre hay divergencias lógicas entre las personas. Pero de eso tratan las relaciones humanas, de que, a pesar de todas las diferencias entre los seres humanos, haya un esfuerzo por lograr una atmósfera de comprensión y sinceridad y por alcanzar el bien común. Convivir, colaborar e interactuar con todas las personas, es una tarea que debe interesarnos si deseamos mejorar el clima familiar, laboral y de amistad que nos rodea. Todos los días y a toda hora, se viven las relaciones humanas, lo único nuevo es que su importancia ha sido finalmente comprendida y acerca de ellas se comienza a hablar, cada vez más.

En conclusión: las relaciones humanas son la forma como tratamos a los demás y cómo los demás nos tratan a nosotros.

Guía de trabajo

Actividad uno. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te gustaría ser tratado en tu colegio y hogar cuando te equivocas?
- ¿Qué piensas de las personas, en tu colegio y en el hogar, con las siguientes actitudes: Violenta, Tímida, Distraída, Amistosa, y alegre?
- ¿Qué harías para manejar positivamente, en tu colegio y hogar, a una persona con las siguientes actitudes - Violenta - Tímida - Amenazadora - Amistosa - Sincera – Distraída- maleducada?
- Ilustra con dibujo o una cartelera como se deben tratar los seres humanos.

Lectura dos

LA PERSONALIDAD.

Personalidad es la **diferencia individual que distingue una persona de otra**. Como tal, la personalidad es el término que describe y permite dar una explicación teórica del conjunto de peculiaridades que posee un individuo que lo caracteriza y lo diferencia de los otros.

El concepto de personalidad proviene del término “persona”.

Por lo general, el individuo presenta características estables que permite determinar la conducta y comportamiento de él, lo cual también permite predecir la respuesta del individuo ante una determinada circunstancia.

La personalidad puede ser clasificada por las actitudes o por la parte subjetiva de la salud mental del individuo, bien sea por la autoestima, el juicio que realiza el individuo así propio, el bienestar que presenta, entre otros puntos.

Existe diferentes tipos de personalidad como: obsesiva, compulsiva, creativa, extrovertida, introvertida, entre otras.

La personalidad obsesiva-compulsiva es una tendencia que el individuo siente por las reglas, el orden y el control.

La personalidad creativa, caracteriza a los individuos que presentan pensamientos, ideas o conceptos que permite descubrir soluciones originales.

La personalidad extrovertida se distingue aquellas personas que expresan sus sentimientos o ideas con facilidad en sus ciclos de amistades.

Pero, la personalidad introvertida a diferencia a todos los individuos pocos comunicativos, son reservados en sus emociones y pensamientos.

Guía de trabajo.

ACTIVIDAD DOS: responde las preguntas

- a. ¿Qué es personalidad?
- b. ¿Cuáles personalidades conoces?
- c. ¿Cómo considera que es tu personalidad?
- d. En su forma de proceder muestra maduración en su personalidad

LECTURA TRES

VALOR DE AUTOESTIMA

LA PRINCESA DEFERENTE

El mundo de los cuentos esperaba a su nueva princesa. Prepararon todo con esmero, **pero no contaban con que fuera gordita**. Nada de lo que habían preparado sirvió: ni los vestidos, ni el baile, ni las páginas del cuento, **ni siquiera la historia de amor con el príncipe... nada**. Pensaron que se trataba de un error, pero la máquina de crear princesas lo confirmó cien veces: Goldi era la princesa perfecta.

Volvió loco al sastre de palacio que, **acostumbrado a lujosos vestidos de cinturita de avispa**, no sabía cómo hacer ropa deportiva, pantalones o camisetas.

Volvió locas a las damas de la corte, cuando rechazó al guapísimo y admiradísimo príncipe azul preparado para ella, **y se casó con un chico bajito y delgaducho**, pero muy divertido.

Volvió locos a los generales del reino, cuando el país entró en guerra y, en lugar de esperar tranquilamente en palacio, **decidió dirigir la batalla ella misma**.

Volvió locos incluso a los escribanos, quienes tuvieron que buscar para su cuento un libro mucho más ancho en el que hubiera sitio para ella.

Pero aprovechó aquel libro tan gordo para llenarlo de historias y aventuras, **de ocurrencias divertidas y frases sabias**, de personas interesantes a las que conocer y de amigos y amigas fantásticos que nunca hubieran pensado que podrían aparecer en un cuento de princesas, porque jamás habrían entrado en libros tan delgados.

Y casi nadie lo sabía, pero el resto de princesas, guapísimas y delgadísimas, estaban aburridas de vivir siempre las mismas historias tontas de amor a primera vista en las que ellas nunca hacían nada interesante -entre otras cosas, porque esas historias simples eran las únicas que cabían en sus finísimos libros-. Por eso, cuando leían el cuento de Goldi, la princesa gordita, sentían la mayor de las envidias, y pensaban para sus adentros: esta sí que es una princesa perfecta.

ENSEÑANZA: la obsesión por la delgadez y la superficialidad escónde la verdadera belleza de las personas.

GUIA DE TRABAJO

ACTIVIDAD TRES

- a. ¿Cómo te imaginas una princesa? Descríbela
- b. ¿Por qué la princesa gordita se quería?
- c. ¿Qué es la autoestima?
- d. Valora su propia identidad y respeta la de los demás

LECTURA CUATRO

El liderazgo.

El desempeño de un equipo de trabajo puede mejorar notablemente cuando al frente del mismo se encuentra un/a auténtico/a líder.

Un/a jefe/a podrá dirigir el equipo en base a la autoridad que su cargo conlleva, pero puede que no sea capaz de motivarlo, de obtener su máximo rendimiento.

TRABAJO EN EQUIPO Por otra parte, si dentro de un equipo el/la jefe/a y el/la líder son distintas personas se puede producir una dualidad de mandos, cada uno caminando en una dirección diferente. Aunque el/la jefe/a no sea un líder, al menos debe contar con una serie de cualidades significativas para poder dirigir eficazmente un equipo de trabajo

EL LIDER Debe ser una persona justa, que sepa exigir, pero también recompensar, que no haga discriminaciones arbitrarias, sino que trate a todos por igual.

EL LIDER de ser una persona muy trabajadora, que dé el ejemplo: si exige a los demás, él va por delante. Una persona exigente pero humana, que busque y persiga la excelencia, pero que sepa reconocer el esfuerzo y la entrega.

Una cualidad importante es ser comprensivo ante el fallo del colaborador. Muchos líderes adoptan frente a sus colaboradores una actitud fría, distante, de superioridad, confundiendo altivez con autoridad.

Una persona que no sea capaz de relacionarse con su gente difícilmente va a ser capaz de liderar un equipo humano.

Debe ser respetuoso/a: que el mismo respeto que muestre hacia sus superiores, lo muestre también hacia sus colaboradores. Pero que sepa mantener la disciplina, que sepa decir NO cuando sea necesario.

Un defensor de su equipo: que no tolere ataques externos. Si hay que tomar medidas las tomará él dentro del equipo, pero no permitirá que desde fuera se ataque a ninguno de sus colaboradores.

Debe ser democrático/a : Que se preocupe de que todos los miembros sean tomados en cuenta y participen activamente, y que vele por que se sientan a gusto en el equipo (integrado)

Un/a organizador/a nato: consigue que el equipo funcione, que vaya avanzando, que se vayan cumpliendo los plazos.

Una persona decidida, que sepa tomar decisiones por difíciles que sean. No se esconde ni pasa “la papa caliente” a algún colaborador.

El jefe o líder debe confiar en su equipo, ya que esto es percibido por el equipo.

GUIA DE TRABAJO

ACTIVIDAD CUATRO

- a. ¿Qué es un líder?
- b. Enumera cualidades de un líder
- c. En el trato con sus compañeros es educado y exige lo mismo
- d. ¿Qué actividades realizas para lograr tu proyecto de vida? ¿Cuál es?

- e. Identifica un buen líder.
- f. Acepta sus compañeros para el trabajo en grupo y aporta sus saberes.

CIBERGRAFIA

https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnado168.pdf

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/goldi-una-princesa-diferente>

<https://www.significados.com/personalidad/>