

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		GRADO: 5
	Gestión Académico – Pedagógica – GUIA DE APRENDIZAJE CATEDRA DE LA PAZ TERCER PERIODO Docente: Paula Andrea González	# 1

Tema: **el acoso escolar**

Consiste en el maltrato o intimidación entre escolares, casi siempre lejos de la mirada de los adultos, con el fin de humillar a una persona indefensa mediante la agresión física, verbal o social.

TIPOS DE ACOSO ESCOLAR

Acoso físico: golpes, empujones, halones de pelo, mordiscos. Cada vez es más violento puede incluir el elemento sexual (bajar pantalones, tocar partes íntimas, abuso). Pedirle a alguien que golpee a la víctima.

Acoso verbal: amenazas, insultos, burlas por el aspecto físico, la forma de vestir, mofas por algún impedimento físico.

Acoso Social: cuando excluyen a un miembro del grupo de participar de actividades. Prohibirle a uno o varios compañeros ser amigo de la víctima de acoso sin razón aparente.

Rumores por chismes (mentiras y comentarios maliciosos para dañar la reputación), ignorarlo como si fuera invisible, dejar notas anónimas (paredes, baños, cancha)

Acoso cibernético: uso de la tecnología para difundir mensajes sobre la víctima (correo electrónico, mensajes de texto, páginas web). Comentarios negativos o rumores, mensajes amenazantes, fotos embarazosas.

Acosador: Es a quien conocemos como agresor, bravucón y abusador. También se le conoce como bullying. Acciones negativas (daño intencional, intento de infligir, lesionar o causar incomodidad a otros)

La víctima Pasiva: Pueden ser niños tímidos que no responden a amenazas, golpes o insultos. Miedo a amenazas, golpes o insultos. Miedo a denunciar.

Víctima agresiva: manifiesta conducta agresiva por falta de destrezas de control emocional. Puede parecerse al acosador ya que hace lo mismo que le hacen a él.

Los espectadores: Conocen acerca del acoso, apoyan al acosador con gritos, risas y aplausos. Muchas veces lo hacen por no entender la magnitud del problema o por no convertirse en víctimas.

Consecuencias en la víctima

Anciedad (tensión, horror, aprensión)

Baja autoestima (falta de confianza en ellos mismos)

Depresion (pesimista, tristeza)

Fobia Escolar (aversión al ambiente escolar)

Fracaso académico (ausencias, interrupciones en clase, falta de concentración.

Intentos Suicidas.

Actividad de clase:

Responde el cuestionario con tus saberes previos:

1. ¿Qué es la escuela?
2. ¿cuándo hay violencia en la escuela?
3. ¿Qué es la discriminación?
- 4 ¿A quién puedes acudir en caso de amenazas?

¿Cuáles son las características del acoso escolar?

El acoso escolar es un tipo de violencia difícil de identificar ya que suele permanecer oculta casi siempre para las personas adultas. Puede ser físico, psíquico o verbal. Debe existir intencionalidad de hacer daño por parte del agresor. Hay desequilibrio y abuso de poder, lo que impide que la persona agredida pueda salir de la situación. El agredido suele ser una persona con rasgos personales característicos o peculiaridades (alumno nuevo, distinta cultura, aspecto físico diferente).

Quien lo sufre suele estar en una situación de inferioridad y como consecuencia suele aparecer la inseguridad.

¿Dónde suele producirse?

Los lugares donde suele frecuentarse pueden ser muy distintos: en el patio, el baño, los pasillos, el comedor, el transporte escolar.

El cyberbullying que ha trasladado el acoso fuera de los límites del colegio. Este tipo de acoso suele producirse por vía internet (redes sociales, chat o correo electrónico) y móvil (mensajes, llamadas anónimas).

¿Cuáles son los síntomas?

Falta de asistencia

Descensos del rendimiento escolar

Dificultad de concentración

Síntomas depresivos:

Insomnio, pesadillas, falta de apetito.

Actividad de clase

Realiza una campaña mediante un video sobre efectos y consecuencias del acoso escolar.

¿Ejemplo de acoso escolar?

Tania es una joven de 14 años que sufrió el acoso de una veintena de compañeros de su centro escolar durante dos años. Esta niña era acosada físicamente y verbalmente. Sus compañeros le pedían discos, ropa o dinero.

Tania no dijo a sus padres que estaba sufriendo estas agresiones, sin embargo, sus padres eran conscientes de que el comportamiento de Tania era muy raro. No quería ir a clases pero no daba ninguna explicación a sus padres del motivo por el que no quería ir.

La presión a la que se vio sometida terminó en un intento de suicidio por el que tuvo que ser ingresada en el hospital durante un tiempo.

Responde el cuestionario teniendo en cuenta lo trabajado en clase:

1. ¿Cómo se pudo haber evitado el suicidio de Tania?
2. ¿Qué consejo le darías a Tania cuando vayas a visitarla al hospital?
3. ¿Qué le dirías a los padres de Tania para que eviten que le suceda nuevamente una situación de esta?
4. ¿Qué le dirías a los compañeros de Tania?