



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"
Docente: Antonio José Rendón Castaño
GUÍA N° 03: ÉTICA
GRADO: 7°-01



OBSERVACIONES: LEER MUY BIEN:

Deben copiar la teoría en el cuaderno con el fin que lean, analicen y pongan atención a lo que están transcribiendo.

Después que copien la teoría de un tema determinado, deben realizar la actividad correspondiente, haciendo todo el proceso.

Luego tomar las fotos que queden legibles (o escanearla) a la teoría y a la actividad. Deben formar un archivo PDF o Word y pegar las fotos en orden, al derecho (que se pueda leer normalmente, es decir la letra debe quedar vertical como es) y luego mandar el archivo al correo, especificando el tema, el nombre del estudiante y el grado en que se encuentra.

Cada semana deben mandar el trabajo realizado al correo electrónico. Por cada semana de atraso en el envío se calificará sobre una unidad menos y si es tanta la demora en el envío quedará para la realización de PMP.

No se reciben trabajo por algún otro medio (WhatSapp)

Los trabajos los deben enviar al Correo Electrónico: antonio.rendon@medellin.edu.co

TEMA01: LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA EN LA FORMACIÓN HUMANA (Semanas 01 y 02 – 3p)

la Ética es el saber máspreciado que atesora un ser humano. La afirmación puede resultar extraña porque, seguramente, todos podríamos nombrar otros conocimientos que concebimos más importantes para la vida. Por ejemplo, las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción. Además, son muchas las actividades de la vida cotidiana que tienen relación con las matemáticas, por ejemplo, la contabilidad que nos permite administrar nuestro dinero, medir y calcular la distancia para llegar a algún sitio, etc. No obstante, puedo vivir sin saber realizar muchas operaciones matemáticas. De hecho, con el paso de los años he olvidado muchas de ellas y mi vida no se resiente significativamente. Además, siempre puedo “delegar” esas operaciones o actividades en máquinas (calculadoras, ordenadores, etc.) o personas (contables) que me resuelvan problemas que requieran ciertos conocimientos matemáticos.



«Pero si hay algo sin lo que no puedo vivir es, precisamente, sin saber cómo he de vivir».

Pero si hay algo sin lo que no puedo vivir es, precisamente, sin saber cómo he de vivir. Sócrates, uno de los primeros filósofos morales, entendió que la Ética no trata de algo insignificante, sino de cómo debemos vivir y por qué. ¿Puedo vivir sin saber qué hacer con mi vida?, ¿qué debo hacer?, ¿qué decisiones debo tomar?, ¿cómo la debo orientar?, ¿cómo vivir una vida limitada de forma plena y satisfactoria? Y, sobre todo, ¿cómo puedo ser feliz? Todo ser humano se plantea estas cuestiones. Dependiendo de cómo se respondan el resultado de una vida vivida puede ser feliz, auténtica y satisfactoria o no. Y todo es más estresante si pensamos que la vida, una vez vivida, ya no admite una segunda oportunidad.

Jean Paul Sartre, considerado uno de los grandes pensadores del s. XX y gran exponente del existencialismo, afirmó en *El existencialismo es un humanismo*, obra publicada en 1946 que recoge las ideas expuestas en una conferencia que tuvo lugar en París, en 1945, que el ser humano es un ser arrojado al mundo que comienza por existir. Se encuentra en un mundo al que él no ha decidido venir. El ser humano comienza por ser nada. Sólo será después, y será tal como se haya hecho a través de sus decisiones, de su conducta, en definitiva, de sus elecciones. Así, afirmará que “nuestra esencia, aquello que nos definirá, es lo que construiremos nosotros mismos mediante nuestros actos”. Por ello, el ser humano está condenado a ser libre. Debo elegir quién quiero ser y cómo quiero vivir. ¿Puedo vivir sin saber quién quiero ser y cómo debo vivir una vida buena?, ¿puedo vivir sin saber cómo ser feliz?

La respuesta es evidente: no. Pero cuidado, la ética no es un manual de instrucciones que permite aprender a vivir aplicando unas normas concretas según el caso. Entonces, ¿qué me ofrece la Ética y para qué me puede servir? Entre otras muchas cosas, la ética contribuye a formar seres humanos autónomos capaces de razonar, decidir y encontrar por sí mismos el sentido que quieran darle a su vida. Seres conscientes, actores de su vida, capaces de interactuar con el prójimo, la comunidad y con su entorno. La Ética sirve para conocer y valorar el significado de la dignidad personal, de la libertad, del bien y de la verdad, además de ayudar a reflexionar sobre los principios que orientan la conducta. De hecho, conocer los valores y escoger los adecuados para que sean el fundamento de la conducta es esencial para la consecución de una vida feliz. Además, la Ética permite adquirir una independencia de criterio y juicio crítico, mediante la reflexión racional. También a consolidar hábitos de conducta moral que ayudan a planificar la propia vida. A valorar y respetar la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, con independencia de su sexo, y rechazar los estereotipos y cualquier discriminación. A fortalecer las capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos. A saber y entender que sin responsabilidad no hay libertad. A aplicar correctamente criterios para elaborar las mejores normas morales que permitan guiar la conducta para que esta no sea una simple respuesta instintiva o improvisada a las dificultades o circunstancias que la vida plantea.



Los seres humanos somos seres morales porque somos libres para decidir nuestra conducta, para escoger cómo nos queremos comportar y quiénes queremos ser, siendo responsables de las consecuencias de nuestras decisiones.

A nivel colectivo, la ética contribuye a asumir responsablemente los deberes y ejercer los derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia y la solidaridad entre las personas, y a ejercitarse en el diálogo afianzando los valores comunes de una sociedad participativa y democrática.

Desde esta perspectiva, podemos decir, sin temor a equivocarnos, que en la lista de características que definen al ser humano (ser racional, social, emocional, político, etc.) está la de ser un ser moral. Los seres humanos somos seres morales porque somos libres para decidir nuestra conducta, para escoger cómo nos queremos comportar y quiénes queremos ser, siendo responsables de las consecuencias de nuestras decisiones. Es por este motivo que nuestra conducta puede ser calificada de buena o mala, no así la conducta de los animales que es una simple respuesta instintiva a los estímulos que el medio les plantea.

Por todo ello, y con el permiso del matemático, ¿existe un saber más importante que la Ética? y por último, si somos constitutivamente seres morales y la Ética es un saber imprescindible para la vida, ¿por qué los currículums oficiales infravaloran sus posibilidades para la formación del alumnado reduciendo a la mínima expresión su aprendizaje en las aulas?

ACTIVIDAD 01. CARTELERA

Realiza una cartelera donde resuma qué es la ética y cómo podemos practicarla.

TEMA 02: AMBITOS DE LA ÉTICA (Semanas 03 y 04 -3P)

Ética personal



La ética puede aplicarse a la vida personal de alguien, que contempla no solo sus relaciones con la familia, los amigos y la pareja, sino también su relación consigo mismo y la forma en que actúa y toma decisiones en función de sus valores morales fundamentales.

Así, la ética en la vida personal está también atravesada por los sentimientos, las emociones, las sensaciones, los sueños, las ideas y las opiniones de una persona, que son, en definitiva, los que determinan su forma de ser y comportarse en la vida íntima.

Ética en la vida profesional



En el ámbito laboral, la ética profesional está contenida en el conjunto de normas y principios que obligatoriamente deben cumplirse en la práctica de una profesión.

El comportamiento ético, además, dota al profesional de prestigio y reputación, lo hace confiable y demuestra sus capacidades no solo en el plano de la ejecución de sus tareas, sino en la forma de hacerlas, con sujeción a las normas morales.

Ética en la escuela



Cuando asistimos a una institución educativa, vamos para formarnos como ciudadanos, en los valores sociales y con los conocimientos de nuestro tiempo.

Por eso, la escuela o la universidad son lugares donde, al relacionarnos con los demás, también aprendemos a comportarnos de manera ética: siendo honestos, respetuosos y leales con nuestros compañeros, reconociendo la autoridad del profesor, y cumpliendo con nuestros deberes escolares.

Ética social



La ética aplicada a la vida social en general se demuestra en valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la inclusión y la igualdad. Así, la ética social aparece en todas las relaciones que mantenemos con los otros por distintas razones, que pueden ser económicas, políticas, laborales, ciudadanas o, incluso, circunstanciales.

Ética ciudadana



Practicamos ética ciudadana al relacionarnos con respeto y responsabilidad con el otro y con el espacio en que vivimos y que compartimos con otras personas, como la ciudad, el barrio, la calle, incluso nuestra residencia o nuestro piso.

La ética ciudadana observa un conjunto de reglas relacionadas con la forma adecuada de comportarnos en los espacios públicos, no solo respetando los derechos del otro, sino siendo amables y bondadosos con los demás.

Ética medioambiental



La manera en que nos relacionamos con el medio ambiente implica ciertas normas éticas, que se basan en el respeto y cuidado de la naturaleza, los animales, los recursos y el equilibrio ecológico de un lugar.

La ética medioambiental está también en la forma en que tratamos los desperdicios que producimos y en la utilización consciente y responsable de los recursos que pone la naturaleza a nuestra disposición.

Ética económica

La ética también se manifiesta en la forma en que manejamos nuestros recursos económicos, evitando derrochar, aprovechando de ahorrar, e invirtiendo nuestro dinero en negocios rentables de probidad moral.

La ética en la economía también implica evitar el dinero sucio, proveniente de actividades inmorales como el narcotráfico o la venta de armas, o beneficiarnos de las dificultades de los otros, como quienes practican la usura.



ACTIVIDAD 02. ACRÓSTICO

Escoge cualquier tipo de ética y construye un acróstico, de tal forma que indique a que se refiere dicha ética.

TEMA 03: NO ESTOY SOLO, SOY UN SER CON LOS OTROS (Semanas 05 y 06 – 3P)



Lo más importante en el ser humano es la comunicación y tener buenas relaciones interpersonales. Tengo valores, debo apreciar en las personas sus valores más que los defectos. En las relaciones con los demás proyectamos: nuestro estado de ánimo, nuestras características personales, los valores, las virtudes (buenos hábitos) o disposiciones para hacer el bien.

Para mantener buenas relaciones interpersonales es necesario:

- El buen comportamiento
- La pulcritud (aseo, limpieza, presentación personal)

- Un vocabulario adecuado, decente y preciso.
- Escuchar y atender al otro.
- El respeto por los demás y por sus ideas, aunque no las compartamos.

Todo mi cuerpo me habla de la relación que tengo con los demás. Cuando conozco a una persona ella me transmite información que nutre y alimenta mi actuar, opinar y decidir. Pero muchos influyen en nuestras vidas, en mi formación como persona, pero debo ser auténtico, mi identidad y autoestima. No estoy solo necesito de los demás y ellos de mí, no solo lo material sino mis ideas, lo espiritual, brindar buenos consejos, ayudar, colaborar, ser amigables. Todas las buenas opiniones, sugerencias y acciones benefician al grupo de la misma manera ellos aportan a nuestras vidas.

La manera en que piensas, sientes y actúas hacia otras personas es un factor DETERMINANTE para el éxito. Si tienes emociones como envidia, venganza, rabia, codicia y odio, jamás podrás salir adelante. Siempre estarás buscando maneras de lastimar a los demás seres humanos. Por el contrario, emociones como la alegría, esperanza y amor pueden impulsar los resultados de tu vida.

Las personas más confiables y seguras de sí mismas saben cómo impulsar a los demás y comunicar su amor, incluso en las formas más pequeñas. El nivel de amor (u odio) que tienes en tu interior puede ser percibido por los demás. La mayoría de las personas pueden sentir tus intenciones cuando entras a una habitación. Pueden “captar” tu energía y saber inmediatamente cómo deben responder a ella, ya sea de manera consciente o inconsciente.

ACTIVIDAD 03: NO ESTOY SOLO, SOY UN SER CON LOS OTROS

1. ¿Por qué es importante la comunicación en las relaciones interpersonales?
2. Analice las siguientes frases y dé un ejemplo de cada una:
 - a. No estamos conformes con el quehacer de los demás
 - b. Como lobos hambrientos acechando a los demás
 - c. Los aciertos son nuestros y jamás de los demás
 - d. Lo más bellos es dar y servir a los demás sin esperar nada a cambio.
3. ¿Cuál frase le agrada y por qué?
4. Tres compromisos para mejorar el comportamiento y las relaciones en familia.

TEMA 04: PERTENEZCO A UN GRUPO (Semanas 07 y 08 – 3P)



Somos grupo, por ser seres sociales relacionales. Es una propiedad para estar unidos y trabajar por nuestros intereses. Hay ocasiones donde: no nos tratamos, no hablamos y no nos conocemos, en cambio hay otras donde hablamos, nos conocemos y nos tratamos.

Ejemplo: un estadio en la final de fútbol, hay mucha gente, cada uno va por su lado, nadie sabe del otro, no le interesa nadie. En el bus, dos o más personas se intercambian una que otra palabra, cada quien va para un lugar, la mayoría no se conocen. En cambio, en el grupo todos se conocen, se aman o se quieren, hay unión, tienen los mismos objetivos

ME COMUNICO CON ESTUASMO:

Necesito comunicarme, para propiciar acercamiento mutuo con las personas.

En la comunicación debe haber:

- Respeto al otro, es decir escucharlo, sin prevención, ni discriminación.
- Aceptar al otro como es, sin exigirle que cambie, sino que mejore lo malo.
- Compartir lo que hace, sus sentimientos, las emociones, su vida.
- No perder la identidad, ser auténticos.
- Corregirnos con cariño, con ternura, es decir de buena manera.

ACTIVIDAD 04: PERTENEZCO A UN GRUPO

1. Dibuje un estadio en una final de fútbol, un bus, y un grupo (Sino lo dibuja no hay ningún problema) de cada uno de ellos escribir los comportamientos.
2. ¿El grupo, por qué cree que es el más valioso?
3. Analice cada frase y represéntala en dibujos:
 - a. Para saludar el día, los pájaros, las fuentes, los insectos dialogan con el sol.
 - b. Para dar confianza, seguridad, afecto y alegría la madre dialoga con el bebé.
 - c. Para conquistar y conseguir una pareja el hombre dialoga con la mujer de su preferencia.
 - d. El ser humano ha desarrollado sistemas de comunicación tan poderosos y eficaces, donde el hombre dialoga con los otros desde la luna a la tierra, ¿Cuántas veces un gerente no se comunica con sus empleados? ¿Un padre no se comunica con sus hijos? ¿Un gobierno no atiende reclamos de su pueblo?

TEMA 05: EL RESPETO A MIS COMPAÑEROS (Semanas 09 – 3P)



El respeto es uno de los valores más importantes que debemos cultivar desde el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y todas las personas que están alrededor. Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas y, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia y para que haya armonía dentro de la comunidad.

El respeto es una actitud humana de atender, acatar, de cumplir, reconocer, etc.

Cuando respeto:

- Escucho al otro con atención.
- Hablo con palabras adecuadas sin ofender.
- Resuelvo las dificultades a través del diálogo.
- No impongo mi parecer, dejo que el otro participe.
- Me coloco en el lugar del otro.
- No agredo, ni ofendo.
- Soy lo que soy, sin apariencias, ni hipocresías.
- Respeto los derechos y deberes de los demás.
- No asusto a los demás, ni los amenazo.
- Hago que los demás vivan bien.

Lo que perjudica las relaciones interpersonales es falta de respeto. Todo respeto debe ser sincero, que impulse la tolerancia y la sana convivencia.

Somos diferentes, en o físico, lo psicológico, en la manera de pensar, sentir y actuar. Como ser humano debo aprender a convivir con los demás. Es necesario tener normas, responsabilidades para que la comunidad progrese, mejore y se organice. Frente a las dificultades y problemas es necesario tener acuerdos que beneficien al grupo. Se debe cumplir las responsabilidades, obligaciones sin esperar órdenes, amenazas o castigos. Así como los órganos del cuerpo humano trabajan unidos sin perjudicarse de la misma manera debemos estar unidos y trabajar para cumplir nuestros objetivos. Evitar ser caprichoso, terco, todo esto trae desdicha al grupo.

ACTIVIDAD 05: EL RESPETO A MIS COMPAÑEROS

De su opinión sobre cada una de las cuestiones.

1. Si quiero que me respete debo respetar.
2. ¿Cómo me siento cuando me respetan y cuando no me respetan?
3. Uno para todos y todos para uno
4. Imagínesse un naufrago, dibújelo y responda:
 - a. Necesidades prioritarias.
 - b. Normas para convivir.
 - c. Responsabilidades de cada uno.
 - d. ¿Cuál es el objetivo básico?
5. ¿Cuáles son los valores del respeto?
6. ¿Por qué son importantes los acuerdos en comunidad?