

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
GUÍA DE LENGUAJE Y ASIGNATURAS INTEGRADAS
GRADO PRIMERO - PERÍODO 3 / Año 2021

DOCENTE 1° 01: Dairo Mazo Chavarría

DOCENTE 1° 02: Luis Fernando Muñoz

TERCER PERÍODO

Semana 1

Objetivo

Conocer el fonema /v/ de la letra **V - v**.

Actividad #23

1. Dibuja la **V** mayúscula y la **v** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje. Decórala en su parte interior con pequeñas velas.



velas



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

2. Solicita a tu acompañante que por favor te lea del libro de cuentos “Aprendamos todos a leer”, página 42, la historia titulada: “Víctor, el venado valiente”.
3. Realiza en el cuadernillo (3, 4) “Aprendamos todos a leer”, las actividades referidas en las páginas 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

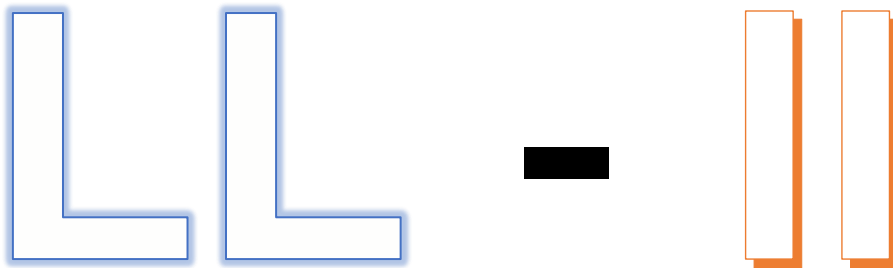
Semana 2

Objetivo

Conocer el fonema /y/ de la letra **LL** - **ll**.

Actividad #24

1. Solicita a tu acompañante que, del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 44, por favor te lea: “Lluvia, la llama llorona”.
2. Del cuadernillo (3, 4) “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 14, 15, 16, 17, 18 y 19.
3. Dibuja la **LL** mayúscula y la **ll** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje. Decórala en su interior con pequeñas llaves.



llaves

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

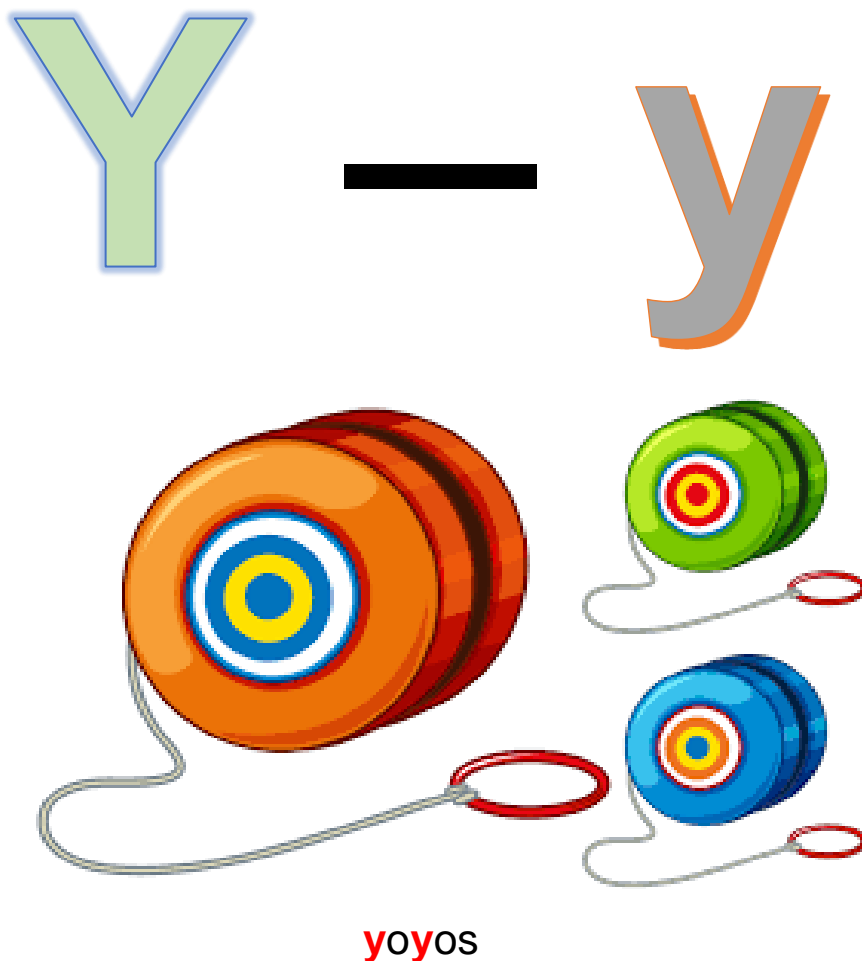
Semana 3

Objetivo

Conocer el fonema /y/ de la letra **Y** - **y**.

Actividad #25

1. Solicita a tu acompañante que, del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 46, por favor te lea: “Yayis, la yegua de Yopal”.
2. Del cuadernillo (3, 4) “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.
3. Dibuja la **Y** mayúscula y la **y** minúscula en tu cuaderno de Lenguaje. Decórala en su interior con pequeños yoyos.



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

Semana 4

Objetivo

Conocer la letra **H** - **h**.

Actividad #26

1. Dibuja en tu cuaderno la letra (**H**) mayúscula y la letra (**h**) minúscula y decórala con pequeños hongos (dibujados dentro de cada letra. Coloréalos).



hongos



2. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 49, por favor te lea: “Hernando, el halcón hermoso”.
3. Del cuadernillo (3, 4) “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 y 36.

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

Semana 5

Objetivo

Conocer el fonema /ch/ del dígrafo **CH** - **ch**.

Actividad #27

1. Dibuja en tu cuaderno la letra (**CH**) mayúscula y la letra (**ch**) minúscula. Realiza el dibujo de las chozas y escribe cada renglón que hay después de la imagen. Repite tres veces cada renglón.

CH - **ch**



chozas, chozas, chozas, chozas, chozas, chozas, chozas

cha, che, chi, cho, chu, chu, cho, chi, che, cha, cha, che, chi, cho, chu

2. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 52, por favor te lea: “Chepito, el chimpancé chistoso”.
3. Del cuadernillo (3, 4) “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 y 45.
4. Recorta de periódicos o revistas palabras con la letra ch y pégalas en tu cuaderno de lenguaje (Mínimo 10 palabras).

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

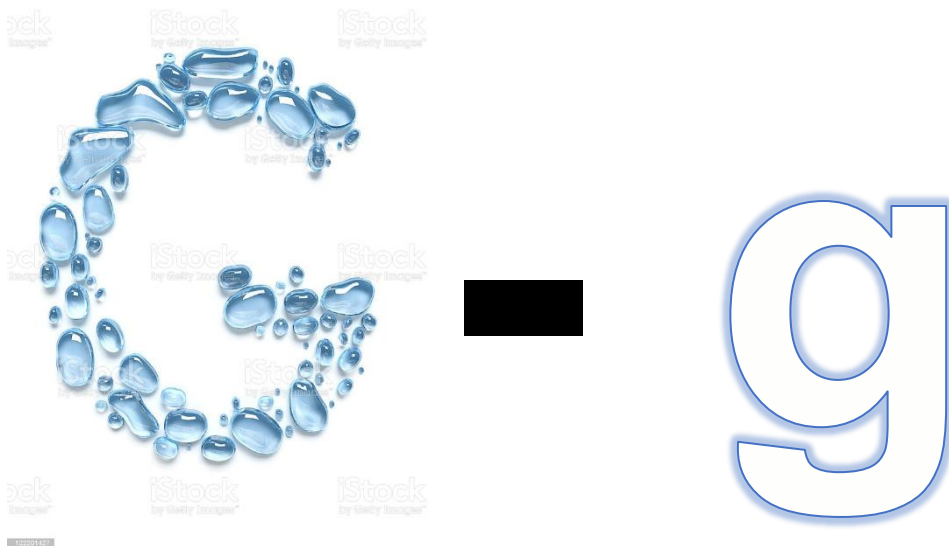
Semana 7

Objetivo

Conocer el fonema /g/ de la letra **G - g**.

Actividad #29

1. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 57, por favor te lea: “Gabriela, la garza golosa”.
2. Del cuadernillo (3, 4) “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75 y 76.
3. Dibuja en tu cuaderno la letra (**G**) mayúscula y la letra (**g**) minúscula y decórala con gotas de lluvia. Copia los renglones de la parte inferior



Gu, gu, Gu, gu, Gu, gu, Gu, gu, Gu, gu, Gu, gu, Gu, gu, Gu, gu

Go, go, Go, go, Go, go, Go, go, Go, go, Go, go, Go, go, Go, go

Ga, ga, Ga, ga, Ga, ga, Ga, ga, Ga, ga, Ga, ga, Ga, ga, Ga, ga

Gustavo, gusano, Gómez, gotera, Graciela, garrapata

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

Semana 8

Objetivos

Conocer la sílaba **Gue, gue** – **Gui, gui**; del dígrafo **Gu, gu**.

Actividad #30

1. Solicita a tu acompañante que del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, página 60, por favor te lea: “Guillermína, el águila guerrera”.
2. Del cuadernillo “Aprendamos todos a leer”, realiza las actividades que nos indica las páginas 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83 y 84.

Semana 9

Objetivo

Repasar mediante la escritura de palabras, frases y oraciones que contengan las letras: V, v; Ll, ll; H, h; R, r; y los dígrafos Ch, ch, Gu, gu, según las indicaciones dadas por el docente.

Actividad #31

1. En tu cuaderno de Lenguaje, dibuja personas, animales y objetos que inicien con las letras: V, v; Ll, ll; H, h; R, r; y los dígrafos Ch, ch, Gu, gu.
2. Con la colaboración de tu acompañante, escribe en el cuaderno de Lenguaje nombres y apellidos que comiencen con las letras: V, v; Ll, ll; H, h; R, r; y los dígrafos Ch, ch, Gu, gu. Recuerden que estos siempre deben comenzar con mayúscula.
3. Completar su aprendizaje observando los siguientes vídeos de Youtube, en los siguientes enlaces:

LETRAS / DÍGRAFOS CH, LL, RR

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmtEgxKksZA>

Palabras con gue y gui

<https://www.youtube.com/watch?v=U08reiephTU>

Sílabas cha che chi cho chu

<https://www.youtube.com/watch?v=8HvjOJAK9qE>

Sílabas lla lle lli llo llu

<https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops>

Palabras que comienzan con G

<https://www.youtube.com/watch?v=hh8nJJSLRdo>

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: “Aprendamos todos a leer”, facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.

4. Escribe 14 frases u oraciones que contengan las letras: V, v; Ll, ll; H, h; R, r; y los dígrafos Ch, ch, Gu, gu.

Semana 10

Objetivo

Evaluar el aprendizaje obtenido por los estudiantes durante el Tercer período del año lectivo 2021.

Actividad #32

1. El docente determinará la forma como diseñará y aplicará la prueba bimestral del Tercer período. Esta puede ser de manera oral o escrita.
2. La evaluación bimestral del Tercer período se hará de manera presencial en la institución. Esta será de carácter obligatorio.

¡Ánimo! Ha finalizado el Tercer período. La próxima semana

iniciaremos con el Cuarto y último período del año lectivo escolar

2021.

¡Felicitaciones por tus logros obtenidos y gracias a tu familia por el

acompañamiento que ha demostrado contigo!

REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.



REFERENCIAS

Las imágenes y ciertas letras contenidas en algunas actividades, fueron adquiridas de GOOGLE IMÁGENES. La planeación de cada semana fue tomada del cuadernillo y del libro de cuentos: "Aprendamos todos a leer", facilitados por el Ministerio de Educación Nacional.