

GUIAS DEL TERCER PERIODO 2021

AREA: ARTISTICA

GRADO: CUARTO

COPIAR UN RESUMEN DE CADA UNO DE LOS TEXTOS Y LUEGO COPIAR LAS PREGUNTAS Y RESPONDERLAS.

NO SE RECIBEN TRABAJOS POR EL TELEFONO. LOS DEBE LLEVAR AL COLEGIO.

DEBE PRESENTAR LAS PRUEBAS DE PERIODO EN EL COLEGIO; (EN TRE EL 30 DE AGOSTO Y 10 DE SEPTIEMBRE); SI NO LA PRESENTA SU NOTA ES UNO EN LA PRUEBA.

NO SE RESPONDE NINGUNA PREGUNTA POR EL TELEFONO, NI LLAMADAS. SE DEBE ACERCAR AL COLEGIO PARA ACLARAR LAS DUDAS.

Identificar como las experiencias cotidianas pueden transformarse en expresiones de movimiento o sonido.

Utilizar las experiencias cotidianas para transformarlas en expresiones de movimiento o sonido.

TEMA 1. EL SONIDO Y SU CARACTERISTICAS

Lee el texto y copia un resumen.

El **sonido** es la sensación que se produce en nuestro oído por la vibración de un cuerpo. Esta vibración se propaga por un medio físico (gaseoso como el aire, líquido como el agua, o sólido como la madera o el metal) en forma de onda sonora

Características del sonido

- Intensidad. Es la fuerza **con** que se percibe el **sonido** y depende **de** la amplitud del movimiento oscilatorio. ...
- Altura. Es el número **de** oscilaciones por segundo. ...
- Timbre. Es lo que permite diferenciar el foco emisor del **sonido**. ...
- Duración. Es el tiempo que dura la vibración. ...
- Eco.



TEMA 2. Elementos que producen sonidos, colorea los instrumentos

Nombre:

Colorea los Instrumentos



cocomusic.es

TEMA 3 INSTRUMENTOS MUSICALES. Observa algunos instrumentos y elabora uno con material reciclado un instrumento de cuerda.





TEMA 4 INSTRUMENTOS MUSICALES. Observa algunos instrumentos y elabora uno con material reciclado un instrumento de movimiento como maracas, tambor, entre otros.

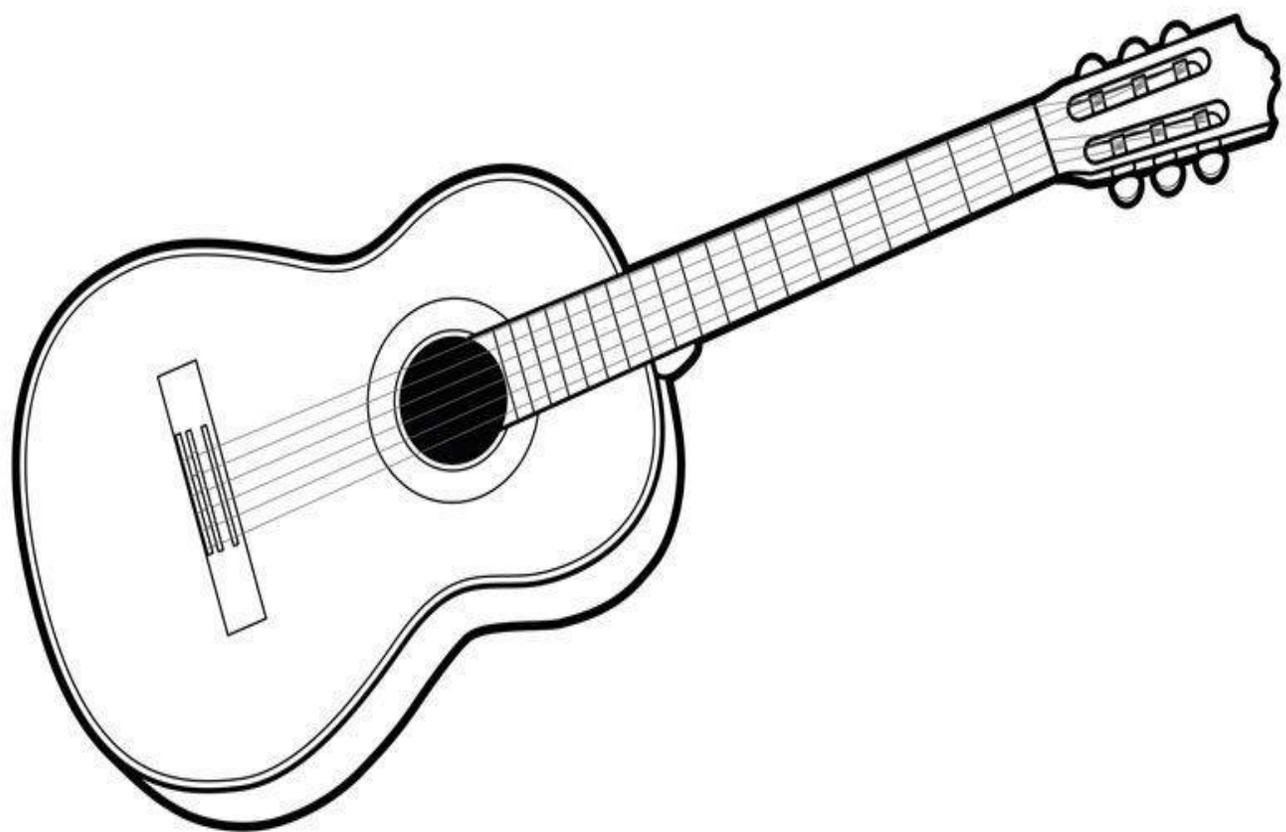
TEMA 5. EL MOVIMIENTO

En lo que a la música se refiere «Música, ritmo y movimiento» busca a través del baile y/o coreografías aprender el lenguaje musical (de forma corporal), adquirir el sentido rítmico del cuerpo, percibir y expresar las cualidades del sonido, realizar audiciones activas, desarrollar aspectos del propio desarrollo psicomotor.

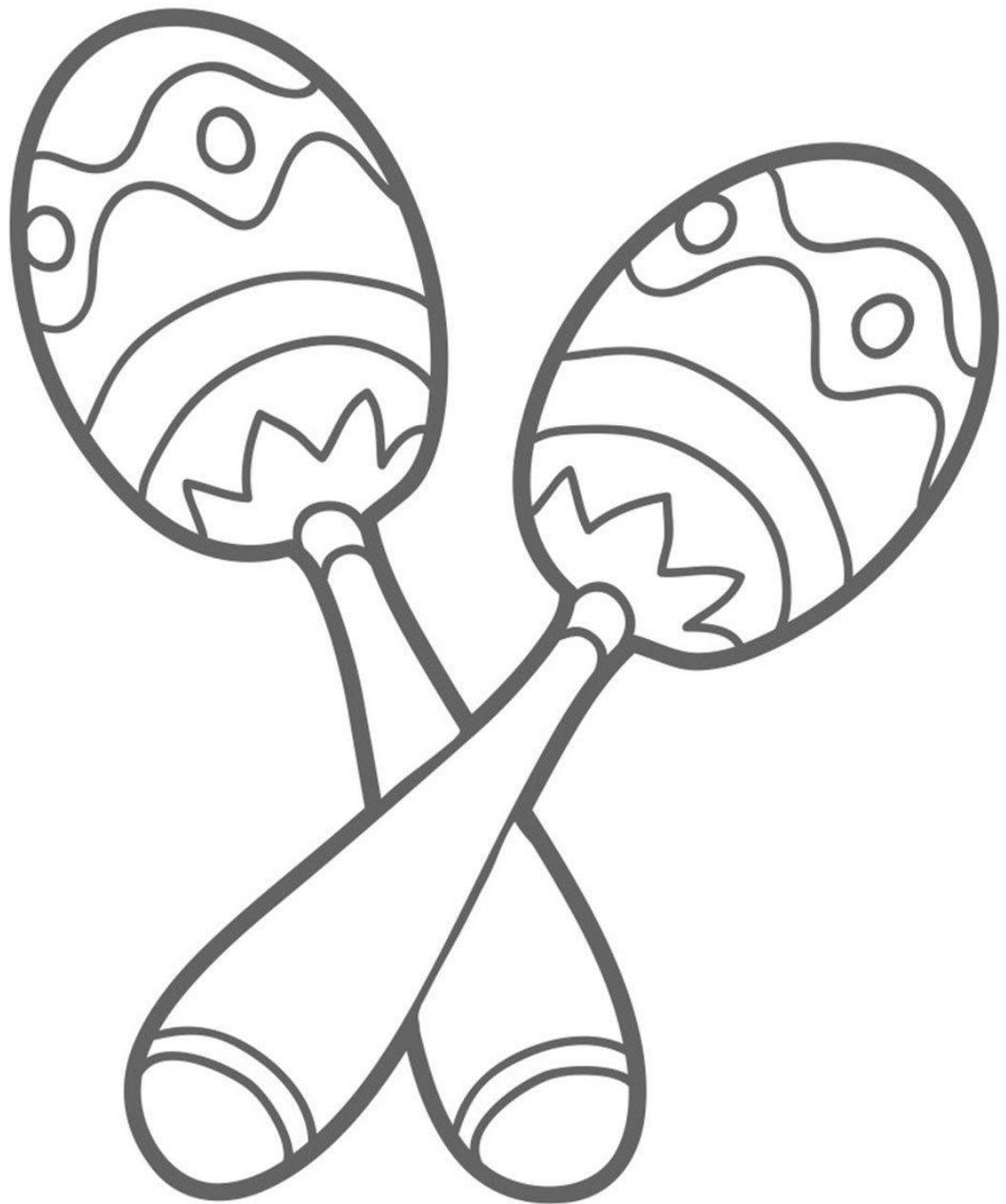
ACTIVIDAD

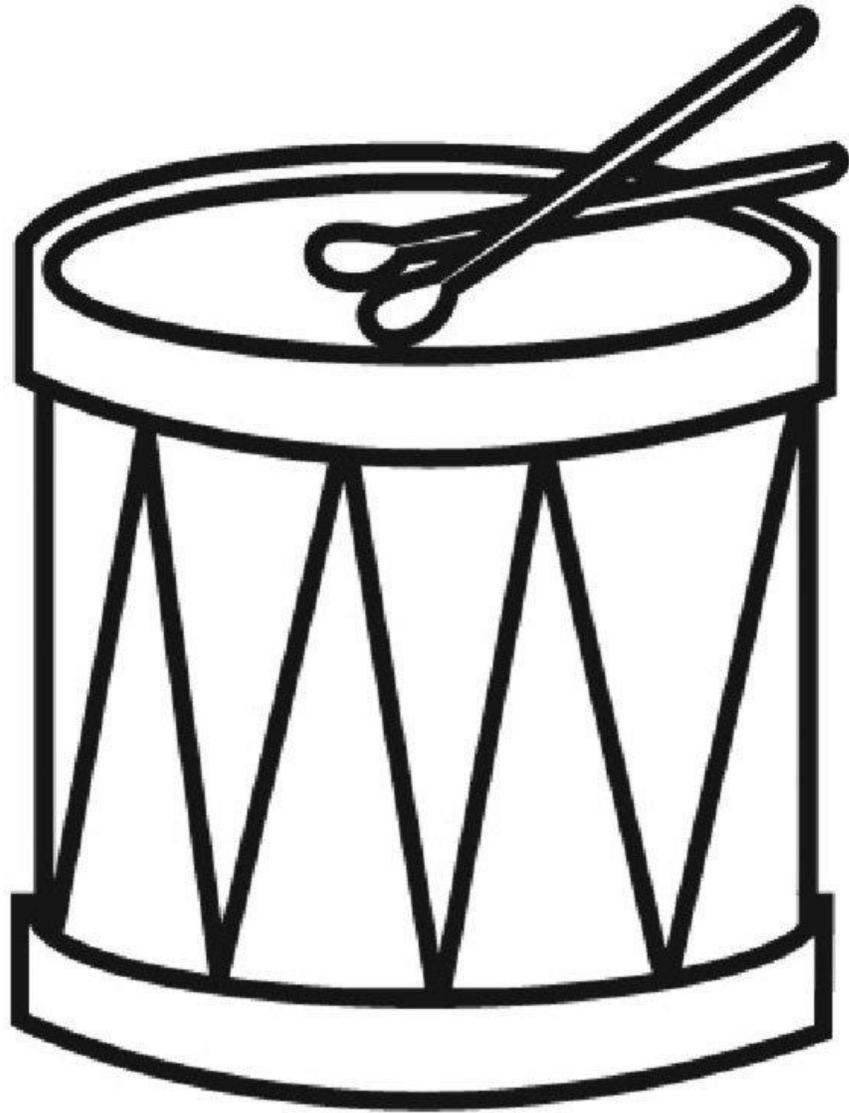
1. Escucha algunos ritmos musicales.
2. Con tu familia practica diferentes ritmos musicales.

TEMA 6. Colorea los siguientes instrumentos musicales



GUIiTARRA





TAMBOR