

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

II. En base a los ejemplos escribe la regla ortográfica del uso de "B" o "V".

provecho - proverbio
provisional → _____

escribir - concebir
percibir → _____

moribundo - furibundo
meditabundo → _____

III. Sustituye la parte subrayada por la palabra que tenga igual significado. Haz los cambios necesarios.

bípido - bisabuela - bimotor - bimestral - bilingüe

a. Esa señora es la madre de mi abuelo.

b. La profesora habla dos lenguas.

c. El hombre es un animal con dos pies.

d. Rendiremos pruebas cada dos meses.

e. El avión tenía dos motores.

IV. Forma y escribe sustantivos acabados en -bilidad.

- sociable _____
- débil _____
- afable _____
- contable _____
- divisible _____
- hábil _____
- flexible _____

V. Completa las oraciones con palabras del recuadro:

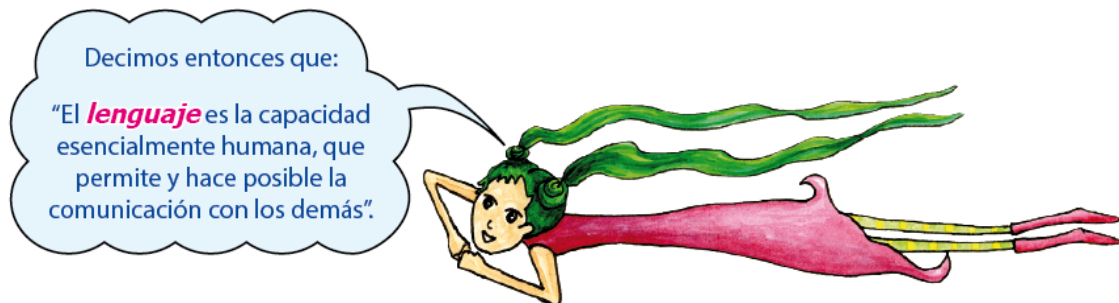
nauseabundo - meditabunda - moribundo - vagabundo - tremebunda furibunda

APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

- Un olor _____ se extendía por la avenida.
- La anciana estaba sentada en actitud _____.
- El veterinario trata de salvar la vida a un perro _____.
- Lo echó de la sala con voces _____.
- El _____ buscaba un sitio donde pasar la noche.

EL LENGUAJE

Todas las personas vivimos dentro de un grupo social, por lo que todos los días debemos interrelacionarnos con los demás. Lo hacemos a través de medios, formas y recursos; como por ejemplo, el lenguaje.



Ahora los seres humanos usamos el lenguaje para comunicarnos, pero no todos utilizamos la misma lengua.

¿Qué es una lengua? La **lengua** es el conjunto organizado de sonidos, signos y normas usadas por un grupo de personas para comunicarse.

¿Y qué será entonces el habla? El **habla** es el uso personal e individual de la lengua o idioma.

1 * Escribe la lengua que utiliza cada país:

- China: _____
- Francia: _____
- Japón: _____
- Chile: _____
- Cuba: _____
- Brasil: _____
- India: _____
- Austria: _____



APRENDO EN CASA- LENGUA CASTELLANA-TERCER PERÍODO

¿Y quién determina el buen uso de la lengua?



La **norma** es el conjunto de reglas para el uso correcto de la lengua en el habla de una comunidad.



Observa el esquema:

Término	Definición	Extensión
Lenguaje	Facultad para comunicarse.	Todos los nombres.
Lengua	Conjunto de signos lingüísticos.	País, comunidad, pueblo.
Habla	Empleo concreto de la lengua.	Individual.
Norma	Conjunto de reglas para el uso correcto de la lengua.	Todas las lenguas en general.

Uso de la "h"

Reglas:

Se escriben con **"h"**:

Escribe los ejemplos:



Todas las formas de los verbos **haber, hacer, hallar** y **hablar**.

Las palabras que empiezan por los sonidos **ie** y **ue**, así como **isto, erm, og, orm, orr, osp, um**.

Las palabras que llevan los prefijos **hexa-** (seis), **hecto-** (cien), **hemi-**, **hiper-**, **hipo-**.

Uso de la "j"



Reglas:

Se escriben con "j":

Escribe los Ejemplos:

Los sustantivos terminados en **-aje, -eje, -uje, -jería.**

Las palabras que tengan el sonido **ji.**

Las palabras en las que se encuentra el sonido fuerte de **ja, jo, ju.**

Las formas de los verbos que termina en **-jear.**

Cuando la sílaba siguiente empieza con **"m"** o **"n"**.

Uso de la "g"



Se escriben con "g": reglas

Escribe los ejemplos:

Las palabras que se inician con la sílaba **geo-** o **gen-**.

Las palabras de origen inglés que terminan en **-ing.**

Los verbos terminados en **-gir, -igerar.**

Las palabras terminadas en **-gen.**

Aplica lo aprendido

1. Escribe la "h" en las palabras que deben llevarla.