
	<p style="text-align: center;">Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Diario de Campo - Guía Didáctica (Aprende en casa 2021)</p>			
Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Grado: 8°	Intensidad Horaria: 3h / semana	
Profesor(a): Zuly Salazar Moreno	Año: 2020	Periodo: 3	Semanas: Desde la 1 a la 10	
Componente: Pragmático		competencia: comunicativa		
Fecha				
Tercer período académico Institucional de 2021				
Contenidos de Aprendizaje		Indicadores de logro		
Nouns Pronouns Toys and electronic equipment Technology in daily life Advertising and media		Puede expresarse con la seguridad y confianza propias de su personalidad. Identifica ideas generales y específicas en textos orales si tiene conocimientos del tema y del vocabulario utilizado.		
Estándar		Estrategias y Recursos		
Puedo expresarme con la seguridad y confianza propia de mi personalidad. DBA 5,6 Identifico ideas generales y específicas en textos orales si tengo conocimientos del tema y del vocabulario utilizado. DBA 3		<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y tomar apunte de la información de los contenidos o temas sugeridos para el tercer período en el cuaderno de actividades. • Resuelve el taller de profundización calificable para evaluar y hacer seguimiento del proceso en el cuaderno de actividades. • En el cuaderno de vocabulario haz la lista de las palabras desconocidas y del vocabulario sugerido: Toys and electronic equipment, así como vocabulario relacionado con Technology, búscalas en el diccionario y repásalas por medio de actividades autónomas. • En el cuaderno de reflexiones, debes escribir una reflexión personal y semanal de cómo te sentiste en dicha semana, teniendo en cuenta las circunstancias actuales. • Para el desarrollo de esta guía debes tener, además de tu disposición y compromiso, entre otros, los cuadernos sugeridos en las clases, diccionario y cualquier material bibliográfico que tengas en casa, que te pueda servir de apoyo para entender y comprender mejor la información de este documento, así como todos los materiales propios y necesarios (que tengas en casa) para desarrollar las actividades académicas sin internet. 		

Actividades

1. Actividad introductoria

Cronograma por Semana

-Semana 1:

Hace las portadas en los cuadernos de inglés (Actividades, Reflexiones y Vocabulario) correspondientes al tercer período (en inglés) y toma apuntes, en el cuaderno de actividades de la información como: **Componente, Competencia, Contenidos de Aprendizaje, Indicadores de Logro, Estándar, Estrategias y Recursos,**

-Semanas 2 y 3

Escribe la información acerca de los sustantivos (Nouns and pronouns), y escribe las reflexiones correspondientes a las 2 semanas, en el cuaderno de reflexiones.

-Semana 4

Además de la reflexión de la semana, repasa la información consignada anteriormente, así mismo realiza los ejercicios de práctica que contiene cada tema.

-Semana 5

Realiza la reflexión semanal, escribe el vocabulario acerca de Toys and electronic equipment, en inglés y español en tu cuaderno de Vocabulario, Además desarrolla los ejercicios #1 y 2 de las actividades de profundización.

-Semana 6

Desarrolla el ejercicio # 3, pero antes repasa la información acerca de los pronombres para que tengas mas clara la idea a la hora de realizar la actividad, así mismo lee bien la instrucción del ejercicio, varias veces, si es necesario hasta que no haya dudas de lo que debes hacer en él. No olvides la reflexión de la semana.

-Semana 7

En esta semana, después de repasar la teoría acerca de los sustantivos, desarrolla el ejercicio #4, ten en cuenta lo que se te pide que hagas en él, así mismo realiza la reflexión correspondiente.

-Semana 8 y hasta que te soliciten llevar esta guía al Colegio.

Revisa bien los ejercicios elaborados de tal forma que te asegures que todo está como se te solicitó, completo y bien presentado, además no dejes de lado que lo más importante de este proceso, independientemente del método de trabajo que estemos realizando, es que aprendas algo nuevo y significativo para tu vida, la cual sigue su curso pese a las circunstancias.

1. Talking about Nouns(sustantivos)

El **sustantivo** es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. ... - Los **sustantivos** en singular nombran a una sola persona, animal o cosa. Por **ejemplo**:

vaca, lápiz, toro. - Los **sustantivos** en plural nombran a muchas personas, animales o cosas.

En inglés al pasar un sustantivo de singular a plural, en la mayoría de los casos solo agregamos "s" al final, pero en muchos casos esta regla cambia, así mismo cuando nos referimos al género (masculino o femenino) ocurren cambios, aquí algunos de ellos.

Género de los Nouns (sustantivos)

La mayoría de los sustantivos sirven tanto para masculino como para femenino.

Friend (frénd) - amigo / amiga

Writer (ráiter) - escritor / escritora

Teacher (tícher) - profesor / profesora

Pupil (piúpil) - alumno / alumna

Lawyer (lóier) - abogado / abogada m,

- Algunos sustantivos cambian en su forma del femenino y el masculino:

Masculino	Feminine
King (King) - Rey	Queen (Kuín) - Reina
Prince (Prins) - Príncipe	Princess (Prínces) - Princesa
Actor (Áctor) - Actor	Actress (Áctres) - Actriz
Waiter (Wéiter) - Camarero	Waitress (Wéitres) - Camarera
Host (Jóust) - Anfitrión	Hostess (Jóustes) - Anfitriona
God (Gód) - Dios	Goddess (Gódes) - Diosa

- Algunas personas que cambian

Masculine	Feminine
man (man) - hombre	woman (wúman) - mujer
boy (bói) - niño	girl (guérl) - niña
father (fáder) - padre	mother (máder) - madre
husband (jásband) - marido	wife (wáif) - esposa
son (san) - hijo	daughter (dóter) - hija
brother (bróder) - hermano	sister (síster) - hermana

- Algunos animales que cambian

Masculine	Feminine
Bull (Búl) - Toro	Cow (Cáu) - Vaca
Cock (Cók) - Gallo	Hen (Jen) - Gallina
Lion (Láion) - León	Lioness (Láiones) - Leona
Tiger (Táiguer) - Tigre	Tigress (Táigres) - Tigresa
Stallion (Stáilion) - Semental	Mare (Mér) - Yegua
Drake (Dréik) - Pato	Duck (Dák) - Pata
Ram (Rám) - Carnero	Ewe (Iú) - Oveja

- Plural de los Nouns(Sustantivos)

la mayoría de los sustantivos se pluralizan agregando una "s" al singular, pero en algunos casos esa regla varía.

- Hay sustantivos con plurales irregulares

Singular	Plural
Man (Man) - Hombre	Men (Men) - Hombres
Woman (Wúman) - Mujer	Women (Wuímen) - Mujeres
Person (Pérson) - Persona	People (Pípl) - Personas
Child (Cháild) - Niño	Children (Chíldren) - Niños
Tooth (Túz) - Diente, Muela	Teeth (Tíiz) - Dientes, Muelas
Foot (Fút) - Pie	Feet (Fíit) - Pies
Louse (Láus) - Piojo	Lice (Láis) - Piojos
Mouse (Máus) - Ratón	Mice (Máis) - Ratones
Ox (Óks) - Buey	Oxen (Óksen) - Bueyes
Goose (Gússs) - Ganso	Geese (Guíis) - Gansos

- Hay sustantivos que son siempre plurales

Trousers (Tráusers) - Pantalones
Pants (Pánts) - Pantalones
Pajamas (Padchámas) - Pijama
Drawers (Dróers) - Calzoncillos
Clothes (Clóus) - Ropa
Scissors (Sísors) - Tijeras
Glasses (Gláses) - Anteojos
Stairs (Stérs) - Escaleras
Thanks (Zánk) - Gracias

Savings (Séivings) - Ahorros
Scales (Skéils) - Balanza
Pincers (Píncers) - Pinzas
Shorts (Shórts) - Pantalones Cortos
Shears (Shíers) - Tijeras Para Podar
Binoculars (Binókiulars) - Prismáticos
Measles (Mísls) - Sarampión
Mumps (Mámpps) - Paperas

- Algunos sustantivos tienen la misma forma en el plural y en el singular

Sheep (Shíip) - Oveja / Ovejas
Fish (Físh) - Pez / Peces
Fowl (Fául) - Ave De Corral / Aves De Corral
Deer (Díir) - Ciervo / Ciervos
Moose (Múus) - Alce / Alces
Species (Spíshis) - Especie / Especies
Aircraft (Éercraft) - Avión / Aviones
Means (Míins) - Medio / Medios

- Cuando terminan en 's/z/x/sh' o 'ch', agregan 'es' para formar el plural

Singular	Plural
Dress (Drés) - Vestido	Dresses (Drésis) - Vestidos
Bus (Bás) - Autobús	Buses (Básis) - Autobuses
Buzz (Báss) - Zumbido	Buzzes (Bássis) - Zumbidos
Fox (Fox) - Zorro	Foxes (Fóxis) - Zorros

- Cuando los sustantivos terminan en 'o' hay dos maneras:

- Si la 'o' es precedida por una consonante, las palabras agregan 'es'. (hay muchas excepciones a esta regla), Si la 'o' es precedida por una vocal, agregan 's'

Singular	Plural
potato (potéitou) - papa	potatoes (potéitous) - papas
tomato (toméitou) - tomate	tomatoes (toméitous) - tomates

Singular	Plural
rodeo (róudio) - rodeo	rodeos (róudios) - rodeos
patio (pátio) - patio trasero	patios (pátios) - patios

- Cuando los sustantivos terminan en 'y', hay dos maneras:

- Si la 'y' es precedida por una consonante, la 'y' cambia por 'ies', Si la 'y' es precedida por una vocal, agregan una 's'

Singular	Plural
city (cítí) - ciudad	cities (cítis) - ciudades
lady (léidi) - señora	ladies (léidis) - señoras

- Algunos que con terminación en 'f' o 'fe' cambian por 'ves'

Singular	Plural
life (láif) - vida	lives (láivs) - vidas
wife (uáif) - esposa	wives (uáivs) - esposas
knife (náif) - cuchillo	knives (náivs) - cuchillos
thief (zíif) - ladrón	thieves (zíivs) - ladrones

- Cuando terminan en 'is', cambian por 'es'

Singular	Plural
thesis (zíses) - tesis	theses (zísíis) - tesis
analysis (análises) - análisis	analyses (análisíis) - análisis
crisis (cráises) - crisis	crises (cráísíis) - crisis

- Cuando terminan en 'us', cambian us por 'i'

Singular	Plural
cactus (cáctos) - cacto	cacti (cáctai) - cactos
focus (fóukes) - foco, centro	foci (fóusái) - focos, centros
syllabus (sílabas) - programa de estudios	syllabi (sílabai) - programas de estudio

- Cuando terminan en 'on', cambian por 'a'

Singular	Plural
criterion (craitírion) - criterio	criteria (craitíria) - criterios
phenomenon (fenómenon) - fenómeno	phenomena (fenómena) - fenómenos

Exercise to Practice:

- Escribe el plural de los siguientes sustantivos
class _____
Doll _____
Brother _____
Story _____
- Escoge la forma correcta del sustantivo
A group of _____ was standing there (people/peoples)
The _____ belong to me (scissor/scissors)
_____ swim in water(fish/fishes)

Pronouns

El inglés tiene varios tipos de pronombres que se usan para funciones específicas.

Un pronombre es una palabra de la gramática que se puede usar para representar a un sustantivo sin usar el nombre propio o específico de la cosa.

Así que, en vez de decir John, decimos **he**.

En vez de decir Sarah, decimos **she**.

- Algunos de los tipos de Pronombres son:

Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
I	me	mine	myself
you	you	yours	yourself
he	him	his	himself
she	her	hers	herself
it	it	its	itself
we	us	ours	ourselves
they	them	theirs	themselves

Subject Pronouns (Pronombres Sujeto)

Los pronombres sujeto se usan para hablar del sujeto de la frase (la parte que desarrolla la acción).

I = Yo : I love chocolate

You = Tú: You look great!

He = Él: He likes the sandwich.

She = Ella: She goes to work.

It = Para hablar de Objetos, Animales, Cosas sin Género : It's raining.

We = Nosotros / Nosotras: We're waiting for the bus

They = Ellos / Ellas (También se usa para hablar de Cosas sin Género): They're watching TV.

Object Pronouns (Pronombres Objeto)

Los pronombres objeto se usan cuando el sustantivo es el objeto (o complemento) de la frase. O sea, recibe la acción del verbo en vez de desarrollar la acción del verbo.

Me = A mí:

You = A ti, a ustedes

Him = A El

Her = A ella

It = Se usa para Cosas, Animales Etc

Us = A nosotros

Them = A ellos

Examples:

- Give **me** the money. _____ Dame el dinero

- I'll send the pictures to **you** tomorrow _____ Te enviaré las fotos mañana

-I called **him** an hour ago _____ Lo llamé hace una hora

- I looked for **her** at the concert. _____ La busqué en el concierto

-Put it in the fridge _____ Ponlo en el refrigerador

- If you need any help, just ask us _____ Si necesitas ayuda, solo pregútanos.

- Mary took them out to dinner _____ Mary los llevó a cenar

Teniendo en cuenta los pasos anteriores para identificar el sujeto y el objeto en la siguiente oración:

Spencer lied to Megan. (Spencer le mintió a Megan)

¿Quién le mintió a Megan? Spencer le mintió a Megan, por lo tanto Spencer es el sujeto.

¿A quién le mintieron? A Megan; por ser ella quien recibe la acción, ella es el objeto.

Al reemplazar Spencer por he y Megan por her, tenemos que he es el subject pronoun y her es el object pronoun.

He lied to her.

Possessive Pronouns (Pronombres posesivos)

Se usan cuando ya se sabe de qué se está hablando. En español, los equivalentes son mío, tuyo, suyo, etc.

Mine = mío: The bag is mine. _____ El bolso es mío

Yours = tuyo, suyo (de ustedes): This towel is yours. _____ Esta toalla es tuya

His = suyo (de él): That's not my phone, it's his. _____ Ese no es mi teléfono, es de él

Her = suyo (de ella): The dog isn't mine, it's hers. _____ El perro no es mío, es de ella

Its = (suyo, de una cosa sin género.): The cat has a personality of its own. ____ El gato tiene la personalidad del dueño suyo

Ours = nuestro: The money is ours. We earned it. _____ El dinero es nuestro, nos lo ganamos

Theirs = suyo (de ellos): We ate our lunches, and they ate theirs _____ Nosotros nos comimos nuestro almuerzo y ellos el de ellos

Reflexive Pronouns (Pronombres Reflexivos)

Los pronombres reflexivos se usan cuando el sujeto y el complemento de la frase son iguales. Terminan con -self (en singular) y -selves (en plural).

En español se expresa algo parecido con "a mi mismo", "a si mismo" etc.

Myself = a mí mismo: I cut myself while I was cooking. _____ Me corté mientras estaba cocinando

Yourself = a ti mismo: You're not acting like yourself. Is everything okay? _____ No estas actuando como tú mismo, ¿Está todo bien?

Himself = a si mismo (él): He looked at himself in the mirror _____ El se miró al espejo

Herself = a si mismo (ella): She hurt herself when she was skiing _____ Se lastimó mientras estaba esquiando

Itself = a si mismo (algo sin género): The turtle was on its back, trying to turn itself over. _____ La tortuga estaba boca arriba, tratando de darse la vuelta

Ourselves = a nosotros mismos: We bought ourselves a new car. Do you want to see it? _____ Nos compramos un nuevo carro, ¿Quieres verlo?

Yourselves =, a ustedes mismos: Did you paint the house yourselves? _____ ¿Pintaron la casa ustedes mismos?

Themselves = a sí mismos (ellos, ellas): They were speaking to themselves. _____ Ellos hablaban consigo mismos.

Algunos de los verbos más comunes en inglés que exigen pronombres reflexivos son:

Hurt

Help

Speak

Teach

Kill

Introduce

Do

Exercise to practice

- Que tipo de pronombre es?

Me _____

I _____

Himself _____

Yours _____

Them _____

2. Actividad de Profundización

Teniendo en cuenta la información anterior, desarrolla los siguientes ejercicios.

Exercise # 1

Escribe un texto en el que expreses tu punto de vista acerca de cómo crees que la tecnología ha impactado al mundo en la actualidad, cuáles son esos juguetes y aparatos electrónicos más utilizados en nuestra sociedad.

Exercise # 2

Crea un aviso en tu cuaderno o en hojas de block, o en un recurso que te permita expresar más creativamente una idea de publicidad que tengas en mente.

Información de Apoyo para esta actividad:

Advertising and Media _____ **Publicidad y Medios:** Los medios publicitarios son los canales que utilizan las empresas para mostrar sus productos o servicios, y con el objetivo de persuadir a la audiencia para que los compren. Los medios publicitarios pueden distinguirse en los siguientes: periódicos, revistas, radio, cine, televisión e internet donde tienen presencia los medios digitales.

Example



Exercise #3

Revisa el texto siguiente, resalta o subraya los pronombres que encuentres en él, haz una lista con ellos y escribe al frente a qué grupo de pronombres pertenece, saca la frase completa, en la que se encuentra el pronombre, escríbela en inglés y español. Haz el mismo ejercicio con las frases en las que haya pronombres, puede haber algunas que contengan más de un pronombre, no tienes que repetirla, por último utiliza esa lista de los pronombres que hiciste anteriormente y todos los ejemplos del documento para crear tus propias frases; una con cada tipo de Pronombre, no con cada pronombre.

.My name is John

Hi! Nice to meet you! My name is John Smith. I am 19 and a student in college. I go to college in New York. My favorite courses are Geometry, French, and History. English is my hardest course. My professors are very friendly and smart. It's my second year in college now. I love it!

I live in a big house on Ivy Street. It's near the college campus. I share the house with three other students. Their names are Bill, Tony, and Paul. We help each other with homework. On the weekend, we play football together.

I have a younger brother. He just started high school. He is 14 and lives with my parents. They live on Mulberry Street in Boston. Sometimes they visit me in New York. I am happy when they visit. My Mom always brings me sweets and candy when they come. I really miss them, too!

Exercise # 4

Escoje la escritura correcta entre las 2 opciones del plural del sustantivo en paréntesis y escríbela en el espacio en blanco, luego organiza la frase completa y pásala a español.

1. _____ Put those (boxs\boxes) in the back of the car.
2. _____ We cut down six (branchs\branches)
3. _____ I bought a set of (brushs\brushes) last week.
4. _____ An athlete will have many (coachs\coaches) over the course of a career.
5. _____ How many apartment (complexes\complexs) have you lived in?
6. _____ The microscope has to (lens\lenses).
7. _____ I ate two (lunchs\lunches) today.
8. _____ You shouldn't play with (matchs\matches).
9. _____ This job has many (minisis\minuses).
10. _____ We tend to three garden (patchs\patches).
11. _____ Give me some (peachs\peaches) please!

12. _____ My last job has many (plusis\pluses).	
13. _____ Can a word have two (prefixes\prefixs)?	
14. _____ We read the (prospectusi\prospectuses) from the last two years.	
15. _____ Our teacher gives too many (quizzes\quizes).	
Evaluación	
Criterios	Actividades a Valorar
<ul style="list-style-type: none"> • 3. Al finalizarlos, y solo si tienes la posibilidad, tomas fotografía a cada una de las páginas en las que desarrollaste los ejercicios y las envías al correo zuly.salazar@medellin.edu.co. Recuerda marcar el correo así: • Asunto: Nombre del estudiante – Grado 8° - Desarrollo Guía 3 – Inglés • Si no hay la posibilidad de correo, sigue las instrucciones institucionales con relación a las fechas y forma de entrega. • Al entregarlo procura buena presentación visual del trabajo, pero además con un buen contenido bien desarrollado y completo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de apuntes de la guía en el cuaderno • Desarrollo de los ejercicios propuestos de práctica y de profundización. • Realización de las estrategias en los cuadernos correspondientes. • Buena presentación, dedicación en las respuestas, que el desarrollo del trabajo esté completo al entregarlo
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
<ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias realizadas por la maestra de apoyo • Trabajo personalizado con la maestra de apoyo (medio telefónico) • Actividades de apoyo 	
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<u>Zuly Salazar Moreno</u> Nombre Firma del profesor

"You are braver than you believe, stronger than you seem, and smarter than you think." — Christopher Robin.

“Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que pareces y más listo de lo que piensas” — Christopher Robin.