

PROFESORA FABILA HERRERA VALENCIA

**CIENCIAS SOCIALES
GRUPOS 604
PERIODO 3**



Reflexión:

**Tema:
Europa y su geografía.**

Características sociales, económicas, políticas y culturales de Grecia.

Indicador de logro

- Identifica las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas. DBA 6
- Desarrolla las diferentes actividades asignadas durante las clases.
- Es responsable con actividades intra y extra clases.

METODOLOGIA:

1. Talleres.
2. Asistencia sincrónico y participación en meet-google.
3. Evaluación de periodo.

Desarrollo del tema.

Tema: Europa:

Europa es el segundo continente más pequeño del mundo, después de Oceanía y a su vez es el tercero más poblado, después de Asia y África.

Se estima que su población está alrededor de los 740 millones de personas, lo que corresponde al 11 por ciento de la población mundial.

Este continente comparte con Asia el territorio continental conocido como Eurasia. Esta es la única plataforma continental del planeta que ha sido dividida en dos continentes a causa de sus diferencias históricas y culturales.



10 características de Europa

1- Geografía

Europa limita por el norte con el Océano Ártico, por el occidente con el Océano Atlántico y por el sur con el Mar Mediterráneo, el Mar Negro y el Mar Caspio. Su límite occidental está marcado por los Montes Urales, que lo separan del continente asiático.

Con frecuencia se describe a Europa como una gran península que sobresale del territorio continental de Eurasia, y que a su vez está conformada por otras penínsulas. Entre ellas sobresalen la ibérica, la italiana, la balcánica y la escandinava.

Gracias a esta composición geográfica, el continente goza de la mayor proporción de costas del mundo: por cada 260 kilómetros de superficie hay un kilómetro de costa.

2- Clima

Europa puede clasificarse en cuatro zonas de acuerdo con sus condiciones geográficas y climáticas: la zona marítima, Europa central, Europa continental y la zona mediterránea.

El clima marítimo se extiende por toda la zona occidental, afectada por los vientos que provienen del océano Atlántico. Las condiciones climáticas son diversas y se ven afectadas por la latitud y la altitud, sin embargo, tienen en común las lluvias abundantes, especialmente en otoño e invierno.

El centro de Europa se caracteriza por inviernos más fríos, veranos más calientes y lluvias abundantes.

La zona continental, que va desde Ucrania hasta el norte de Suecia, se caracteriza por inviernos fríos y largos, mientras que los veranos no son tan cálidos. Las lluvias son moderadas e incluso en algunas zonas del sur se presentan problemas de aridez.

Finalmente, el clima mediterráneo se caracteriza por inviernos suaves y húmedos y veranos calurosos y secos. Sin embargo, las condiciones climáticas suelen verse afectadas por los vientos marítimos.

3- Biodiversidad

El desarrollo de la flora y la fauna tiene características diferentes en cada zona de Europa debido a sus condiciones geográficas y climáticas. Sin embargo, existen algunas particularidades destacables:

En el norte, en Islandia y Escandinavia se encuentra la tundra. Esta zona carece de árboles, pero en ella se desarrollan especies como musgos, líquenes y helechos, los cuales brindan alimentación a especies características de la zona como los renos.

Por otra parte, la zona del Mediterráneo se destaca por bosques de olivos y coníferas. Finalmente, todo el borde marítimo está habitado por una gran diversidad de especies de peces, algas, mamíferos marinos y crustáceos.

4- Diversidad cultural

La historia cultural de Europa es muy variada gracias a sus especiales condiciones geográficas.

Su geografía peninsular ha contribuido a una larga tradición marina y también ha facilitado las condiciones para el intercambio cultural en todas las etapas de la historia europea.

Este continente se caracteriza por una gran cantidad de países ubicados en un territorio muy pequeño.

Gracias a ello, existen 23 idiomas oficiales y más de 60 idiomas indígenas. Asimismo, un estudio realizado en 2006 reveló que más de la mitad de los europeos hablan una segunda lengua.

5- Gente y demografía

Desde finales del siglo XX, Europa ha presentado grandes cambios en sus características demográficas.

Uno de los más importantes es la reducción de la natalidad, que en conjunto con el aumento en la expectativa de vida ha ocasionado un aumento en la edad promedio de la población.

La mayoría de la población de los países europeos se concentra en las grandes ciudades. Esta concentración se ha ampliado a causa de la tecnificación de la agricultura y a las olas migratorias que llevan a ciudadanos de otros continentes como África y Asia a buscar oportunidades de desarrollo en las grandes urbes europeas.

6- Economía

La economía europea está basada en la agricultura comercial, la industria y la prestación de servicios. De las 500 empresas que más facturan en el mundo, 161 se encuentran en alguno de los países del continente.

Su gran desarrollo se atribuye a su historia de innovaciones y a la evolución de la mano de obra capacitada y educada. Sin embargo, la prosperidad de países como Noruega y Suiza contrasta con la pobreza de otras naciones como Armenia y Moldavia.

7- Industria

Europa lideró el desarrollo desde la **Revolución Industrial** y aún conserva un importante liderazgo gracias a su participación en diversos sectores.

El continente lleva la delantera en sectores como el automotor, liderado por marcas como Volkswagen, Mercedes-Benz, Aston Martin, BMW, Ferrari, Jaguar y Lamborghini.

Por otra parte, también lidera el mercado mundial de productos químicos, abarcando el 27% de la producción mundial. Los principales países que participan en esta industria son Alemania, Francia, Italia y Reino Unido.

8- Comercio

Gracias a su activa producción industrial y a la importación de materias primas y productos alimenticios, Europa ocupa uno de los más altos porcentajes del comercio mundial.

Este éxito se debe, en parte, a la ubicación estratégica del continente con respecto a Asia y África, al igual que las facilidades de transporte que históricamente le ha brindado el mar.

De hecho, una parte importante del comercio europeo se ha llevado a cabo a través del mar con los antiguos territorios coloniales.

9- Turismo

El turismo es una de las industrias más importantes para el continente europeo. Especialmente en los países mediterráneos, que ofrecen una combinación de playas para el veraneo con patrimonio histórico y cultural.

Según las estadísticas, el país más visitado del continente es España, con un total de 421 millones de noches en alojamientos turísticos, seguida por Francia con 413 millones e Italia con 385 millones.

10- Política

Uno de los principales hechos que caracterizan la política europea en la actualidad es la existencia de la Unión Europea. Si bien esta unión sólo incluye a 27 países, su devenir afecta el continente entero.

El objetivo de la UE consiste en promover la cooperación internacional. Sin embargo, sus políticas estrictas, sumadas a la crisis económica mundial, han representado enormes dificultades para que los países en desarrollo puedan unirse.

GRECIA



Organización social y política de Grecia.

1- ¿Cómo se organizaba social y políticamente Grecia?

El pueblo heleno se encontraba dividido en numerosas **ciudades-estado**. Tenían un estilo de vida similar y compartían una serie de elementos culturales que los identificaban.

- **El idioma:** hablar un mismo idioma era para ellos muy importante. Llamaban a “*bárbaros*” a los que no hablaban el griego

- **La religión:** eran politeístas. A través de los mitos contaban las historias de sus dioses. Realizaban celebraciones en su honor, como por ejemplo los Juegos Olímpicos, en honor a Zeus.

- **Una historia común:** los griegos se sentían herederos de un pasado común y por eso valoraban los poemas homéricos que reflejaban ese pasado, cuando, por ejemplo, en la Guerra de Troya los griegos se habían unido para luchar contra los troyanos.

Desde niños los memorizaban y recitaban, a través de ellos se conectaban con creencias, costumbres e ideales que parecían provenir de tiempos muy lejanos.

- **La poli:** los griegos vivían en pequeños Estados donde desarrollaron un singular estilo de vida en sociedad.

- **El diálogo:** para los griegos el ser humano era, por, sobre todo, un ser pensante, y valoraron la palabra pues estimulaba y permitía expresar el pensamiento.

Durante la comida, al aire libre o paseando por las calles de la ciudad, el griego gustaba de la conversación y consideraba fundamental escuchar los relatos de los poetas, los discursos de los políticos, las enseñanzas de los sabios, así como participar en las discusiones sobre los asuntos de sus polis.

2- La sociedad griega

La sociedad de la poli griega fue evolucionando a medida que se iban introduciendo las modificaciones políticas necesarias para intentar resolver el problema de la stasis o enfrentamiento continuo entre sus diferentes grupos. En general, se trataba de una

sociedad abierta a otras polis, con gran tendencia al comercio y a la actividad marítima.

El modelo de organización social se basaba en la condición de ciudadano o no ciudadano del individuo. También se tenía en cuenta si éste era libre o esclavo y, evidentemente, su grado de riqueza, lo que determinaba su posición social.

2.1- Clases sociales libres

A- Ciudadanos o *politai*:

Estaban divididos en diez tribus territoriales distribuidas en tres distritos: la llanura, la montaña y la costa. Tenían plenos derechos civiles. La condición de ciudadano se conseguía mediante el nacimiento. Como ciudadanos de pleno derecho, tenían responsabilidades con el Estado de diversa índole:

- **Militar:** Integraban filas de los hospitales o de la caballería.
- **Político:** Participaban en las magistraturas, votando cargos o siendo elegidas para ellas.
- **Judicial:** Debían ejercer como miembros de diversos tribunales de justicia.
- **Social:** Contribuían con impuestos especiales al desarrollo de ciertas ceremonias o fiestas de carácter público, liturgias, etc.

- Principales dioses

Los griegos creían que los dioses habían elegido el monte Olimpo, en una región de Grecia llamada Tesalia, como su residencia. En el Olimpo, los dioses formaban una sociedad organizada en términos de autoridad y poderes, se movían con total libertad y formaban tres grupos que controlaban sendos poderes: el cielo o firmamento, el mar y la tierra.

Los doce dioses principales, habitualmente llamados Olímpicos, eran **Zeus, Hera, Hefesto, Atenea, Apolo, Artemisa, Ares, Afrodita, Hestia, Hermes, Deméter y Poseidón.**

Actividad: N 1 sobre Europa

FECHA DE ENTREGA Durante la semana 8 del periodo 3

1. Dibuje el mapa de Europa en su cuaderno con su división política, que tenga en nombre de sus diferentes países.
2. Según el mapa de Europa cual es el país mas grande o de mayor extensión y el país más pequeño o con menos extensión de Europa.
3. Elabore un mapa conceptual explicando cuales son las características de Europa, Y explíquelas brevemente cada una. (Recuerde cada subtítulo de Europa es una característica)
4. Elabore 10 preguntas abiertas sobre las características de Europa.
5. Elabore 10 preguntas de tipo 1. sobre Europa.

Cuando envíe el trabajo debe de colocar:

- Nombres apellidos y grupo de quien lo envía.
- Aclarar si actividad 1 o 2.
- tema, asignatura, fecha de entrega de lo contrario NO se calificará el taller
- Debe enviarlo por la plataforma o por correo.paraestudiantes2021@gmail.com

Actividad n.2 sobre Grecia

FECHA DE ENTREGA Durante la semana 8 del periodo 3

1. Dibuje en su cuaderno el mapa de Grecia, con su división política.
Cual es la capital de Grecia según el mapa anterior.
2. Construya un mapa conceptual, Cómo se organizaba social y políticamente Grecia.
3. Elabore una sopa de letras con los nombres de los dioses griegos
4. Elabore 10 preguntas abiertas sobre el tema de Grecia.
5. Construir 10 preguntas de tipo 1 sobre el tema de Grecia.

Cuando envíe el trabajo debe de colocar:

- Nombres apellidos y grupo de quien lo envía.
- Aclarar si actividad 1 o 2.
- tema, asignatura, fecha de entrega de lo contrario NO se calificará el taller
- Debe enviarlo por la plataforma o por correo.paraestudiantes2021@gmail.com

OBSERVACION.

Tenga en cuenta que las preguntas abiertas solo tienen una opción de respuesta.

Las preguntas de tipo 1 tienen un enunciado y 4 opciones de respuesta, donde una es verdadera y las otras son falsas.

en una pregunta de tipo 1. NO se le vale la pregunta que tenga no sé, o todas las anteriores, si lo hace así sacará mala la pregunta.

Cuando mande la actividad debe aclarar tema de la actividad. Si es la actividad 1 o actividad 2.

Bibliográfica

<https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/757/Organizacion-social-y-politica-de-Grecia>

CÍVICA PARA 604

Tema:

Dilemas morales

Definición de discriminación.

Formas de discriminación.

Indicador de logro

Determina que es la discriminación y sus diferentes formas.

Es responsable con actividades intra y extra clases.

METODOLOGIA :

1. Talleres.
2. Asistencia sincrónico y participación con meet Google
3. Evaluación de periodo.

Desarrollo del tema.

La discriminación y la desigualdad de género continúan siendo una enorme barrera para las mujeres y las niñas.

En esta ocasión, el Día de la Cero Discriminación, el 1 de marzo, se centrará en promover durante todo el año, la visibilidad de los desafíos que plantea la discriminación contra las mujeres y las niñas. Es importante destacar que aquí **se incluyen las mujeres en toda su diversidad**, también las que viven con el **VIH, las transgénero y las trabajadoras sexuales**.

Así mismo, buscará generar voluntad política y apoyo a la acción para acabar con las formas de discriminación legales contra las mujeres y las niñas, y derribar las barreras económicas que impiden el **acceso igualitario de las mujeres a la salud y la educación**. Entre estas cuestiones están:

Edad de las leyes de consentimiento para acceder a los servicios sanitarios.

Leyes que protegen a las mujeres de la violencia.

Leyes para evitar los matrimonios tempranos.

Programas para apoyar la capacitación económica de las mujeres y las chicas.

Descriminalización del trabajo sexual.

Discriminación contra las mujeres y las niñas en el ámbito educativo, sanitario y en el lugar de trabajo.

Derechos patrimoniales y sucesorios.

El Día de la Cero Discriminación se celebra cada año el 1 de marzo. Se trata de un día universal por naturaleza, que no tiene que ver solo con el VIH o aspectos referentes a la salud, y que busca llamar la atención sobre cuestiones relacionadas con la discriminación.

CONCEPTO Y TIPOS DE DISCRIMINACIÓN

La discriminación en la sociedad se refiere al trato excluyente y/o violento a otras personas con una diferencia natural, cultural o histórica, a fin de impedir o menoscabar el ejercicio y disfrute de sus derechos ciudadanos universales.

Por lo tanto, toda forma de discriminación es una actitud contraria al principio universal de los derechos humanos que consagra la igualdad de todas las personas ante la ley.

Se pueden reconocer varios tipos de discriminación en la sociedad, y muchas veces, pueden existir casos en que se reúnan varias al mismo tiempo. Veamos los más importantes.

Discriminación socioeconómica

Se trata de la discriminación y exclusión con base en la clase social del individuo. Implica toda forma de humillación, menosprecio, subvaloración y maltrato derivado de la condición social.

Discriminación racial

Ocurre cuando un individuo o grupo es discriminado con base en su diferencia racial, bajo la ideología de supremacía de una raza sobre otra. Sobre este concepto se articuló, por ejemplo, el sistema de la economía esclavista en América, así como el colonialismo occidental en África.

Este tipo de discriminación suele darse también en el seno de una sociedad donde confluyen personas de la misma raza, pero con rasgos fenotípicos distintos o separadas por castas. Fue el caso del genocidio de Ruanda, país heredero del sistema de castas del colonialismo belga.

Discriminación por origen étnico o nacional

Este tipo de discriminación se ejerce en contra de personas que pertenecen a culturas minoritarias dentro de una cultura dominante, o que han nacido en países diferentes al de acogida.

Así, dentro de una misma sociedad, es posible ver discriminación hacia grupos étnico-culturales diferentes, aunque cuando puedan compartir raza y/o nacionalidad. También aplica el concepto para la discriminación de personas extranjeras en el seno de un Estado nacional.

Discriminación religiosa

La discriminación religiosa es aquella que obstruye el acceso a los derechos ciudadanos fundamentales con base en la religión practicada por el sujeto.

Suele ocurrir en los Estados confesionales, en los que la religión oficial es obligada condición de ciudadanía, o en aquellos Estados que por razones ideológicas persiguen cualquier forma de organización religiosa.

Discriminación política o ideológica

Es la que practica todo tipo de persecución, censura y obstrucción de derechos civiles y políticos con base en la ideología de la víctima. Implica cohibir la libertad de pensamiento y expresión, así como impedir el acceso a la vida pública.

Es muy característica de los países con regímenes autoritarios o en los países que atraviesan procesos de polarización política. Por ejemplo, durante la Guerra Fría, tanto en el bloque capitalista como en el comunista, hubo abiertas persecuciones a los individuos "sospechosos" de comulgar con la ideología contraria a la oficial.

Vea también [Ejemplos de equidad para un mundo más justo](#).

Discriminación por orientación sexual

Este tipo de discriminación es la que tiene como población objetivo a las personas cuyas orientaciones sexuales difieren de la heterosexualidad o cuyos comportamientos no corresponden al rol atribuido a su género históricamente.

Por ello, son objeto de discriminación por orientación sexual los homosexuales (hombres o mujeres), bisexuales, transexuales y travestis, es decir, la comunidad LGBT.

Discriminación etaria o por edad

Este tipo de discriminación suele tener como objetivo la sumisión y la subordinación de la víctima con base en su edad.

Es el caso de los niños y jóvenes que enfrentan violencia justificada por el principio de autoridad de los adultos y son impedidos de ejercer la libertad de expresión, entre otros derechos. Ocurre también cuando sus testimonios no son tomados en cuenta por las autoridades, a no ser que sean avalados por un adulto.

La discriminación por edad también afecta a las personas mayores que ven cercenados sus derechos fundamentales, como el derecho a la educación o al trabajo, lo que los excluye del orden social y favorece la multiplicación de la pobreza.

Discriminación por discapacidad

Este tipo de discriminación suele tener que ver con la invisibilización de la discapacidad al considerarla un problema minoritario, lo que se convierte en foco de dependencia, pobreza y exclusión social.

Abarca todo el espectro de personas con discapacidades físicas (ceguera, sordera, movilidad) o intelectuales (síndrome de Down, autismo, dificultad en el aprendizaje, etc.).

Es un problema estructural de la sociedad, que hasta hace muy poco no contemplaba políticas para facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los estudios, al trabajo e, incluso, a las actividades comunes como acceder al transporte público

ACTIVIDAD. 1 DE CÍVICA

1. Que es la discriminación para usted.
2. Cuantos tipos de discriminación hay
3. Según usted ¿cuál clase de discriminación se da más en el colegio donde usted estudia?
4. Elabore 5 preguntas abiertas
5. 5 preguntas de tipo 1 sobre el tema de la discriminación.

FECHA DE ENTREGA: Durante la semana 8 del periodo 3

Cuando envíe el trabajo debe de colocar:

- **Nombres apellidos y grupo de quien lo envía.**
- **Aclarar si actividad 1 o 2.**
- **tema, asignatura, fecha de entrega de lo contrario NO se calificará el taller**
- **Debe enviarlo por la plataforma o por correo.paraestudiantes2021@gmail.com**

Bibliografía

Colombia aprende.gov.co

Portal educativo.

Ciencias sociales integrales de 6°