



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"
Docente: Antonio José Rendón Castaño
GUÍA N° 03: CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO: 7°-01



OBSERVACIONES: LEER MUY BIEN:

Deben copiar la teoría en el cuaderno con el fin que lean, analicen y pongan atención a lo que están transcribiendo.

Después que copien la teoría de un tema determinado, deben realizar la actividad correspondiente, haciendo todo el proceso.

Luego tomar las fotos que queden legibles (o escanearla) a la teoría y a la actividad. Deben formar un archivo PDF o Word y pegar las fotos en orden, al derecho (que se pueda leer normalmente, es decir la letra debe quedar vertical como es) y luego mandar el archivo al correo, especificando el tema, el nombre del estudiante y el grado en que se encuentra.

Cada semana deben mandar el trabajo realizado al correo electrónico. Por cada semana de atraso en el envío se calificará sobre una unidad menos y si es tanta la demora en el envío quedará para la realización de PMP.

No se reciben trabajo por algún otro medio (WhatsApp), Solo al correo electrónico.

Los trabajos los deben enviar al Correo Electrónico: antonio.rendon@medellin.edu.co

TEMA01: EL BULLYING O ACOSO ESCOLAR (Semana 01 y 02 – 3P)

El bullying o acoso escolar se refiere a un tipo de comportamiento violento e intimidatorio que se ejerce de manera verbal, física o psicológica entre niños y adolescentes durante la etapa escolar.

Se trata de una serie de maltratos continuos que son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir, generar inseguridad o entorpecer su

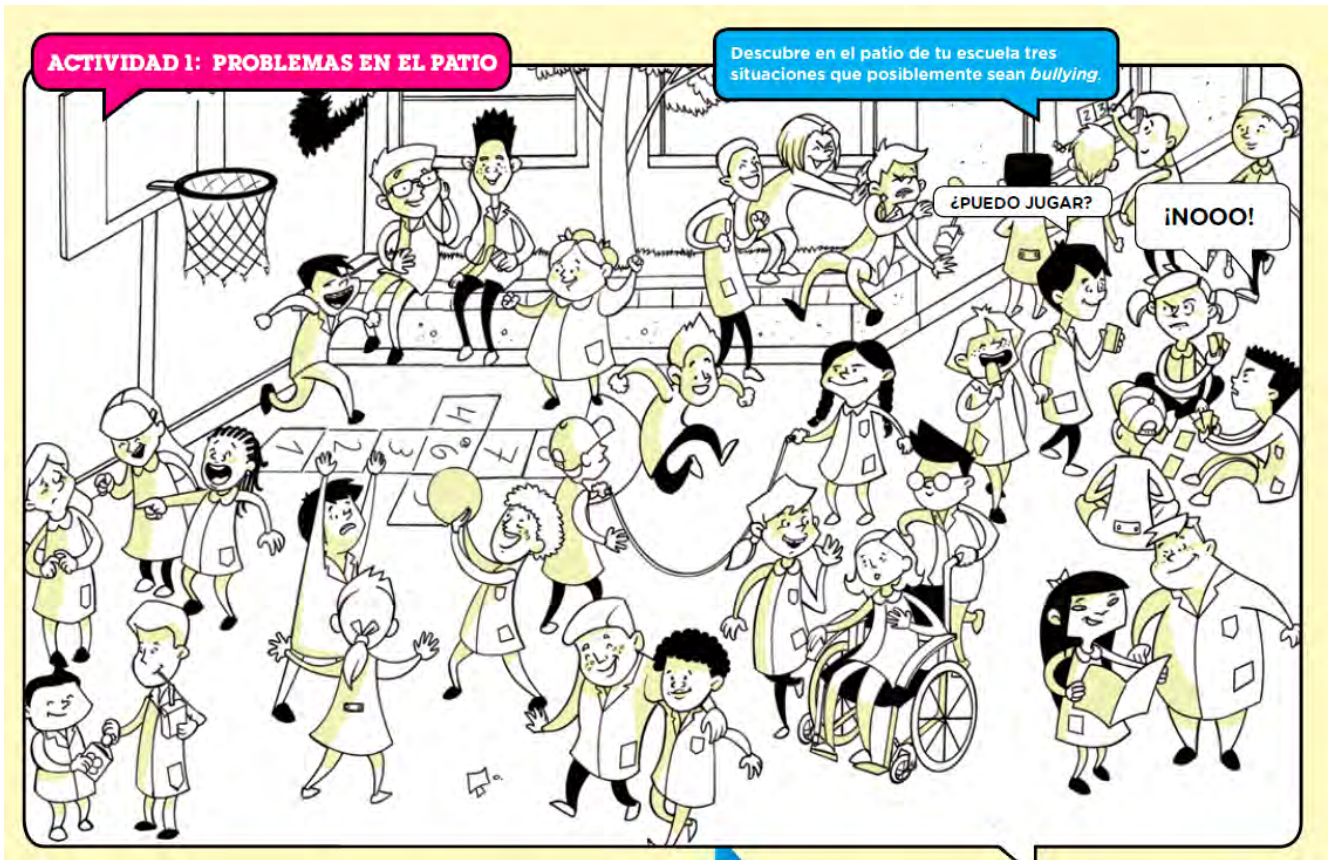


El bullying suele ser practicado contra niños o jóvenes que se caracterizan por ser sumisos, tener dificultades para defenderse, presentar baja autoestima, ser inseguros o porque se diferencian de sus compañeros por diversos motivos.

Este tipo de maltrato puede ocurrir en diferentes lugares, como en espacios públicos o parques, pero fundamentalmente está relacionado con el entorno escolar, por lo que afecta a niños y adolescentes en sus relaciones con sus compañeros de estudios.

Generalmente, el bullying comienza con burlas que se van intensificando hasta que, en muchas ocasiones, derivan en agresiones físicas o verbales que, como consecuencia generan daños psicológicos y emocionales en el individuo afectado.

ACTIVIDAD 01: EL BULLYING O ACOSO ESCOLAR



SITUACIÓN 01:

SITUACIÓN 02:

SITUACIÓN 03:

TEMA 02: QUIÉNES INTERVIENEN EN EL BULLYING (Semana 03 – 3P)

El hostigador o el bully

El abuso en la escuela o bullying se ha convertido en todo un drama para los niños y adolescentes. El hostigador, también llamado bully, acosa a la víctima en lugares públicos, pero difíciles de detectar por los padres o profesores, como es el caso de pasillos, patios o comedores escolares.

El perfil de un hostigador o bully es el siguiente:

- Personalidad agresiva e irritable.
- Ausencia de empatía.
- Bajo control.
- Impulsivo.
- Tendencia a conductas violentas y amenazantes.

- Se comporta en el aula con bromas fuera de lugar y actitudes provocadoras frente a sus compañeros y profesores.
- Es posible que su familia sea disfuncional, con antecedentes de violencia de género.
- Físicamente fuerte.

Es importante señalar que el hostigador no siempre es un niño o jovencito, también hay adultos que se dedican a acosar y a molestar a otros. El bullying entre adultos también existe, es llamado mobbing y por lo general ocurre en el entorno laboral, con mucha más frecuencia de la que muchas personas puedan pensar y desear. Estas situaciones de acoso pueden ser muy variadas, pero las consecuencias son siempre nefastas.

ACTIVIDAD 02: QUIÉNES INTERVIENEN EN EL BULLYING

Haz un dibujo donde identifique a cada uno de los protagonistas del bullying y el tipo de bullying que le están haciendo.

TEMA 03: TIPOS DE BULLYING (Semana 04 y 05 – 3P)

A continuación, se presentan los diferentes tipos de bullying que existen:

- **Bullying verbal:** se caracteriza por el empleo de insultos, burlas, apodos, chismes, rumores, amenazas y humillaciones que afectan psicológicamente al individuo y conllevan a la discriminación.



- **Bullying físico:** es el más común entre los estudiantes. Incluye todo tipo de agresiones físicas como golpes, patadas o empujones que pueden ser ejecutadas por uno o varios agresores.



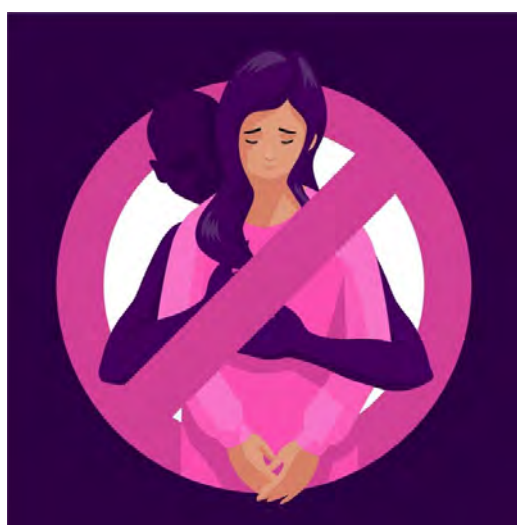
- **Bullying social:** es aquella que busca aislar o excluir al niño o adolescente de un grupo social. Esto lo logran a través de la discriminación social o económica, tratos indiferentes, entre otros.



- **Ciberbullying:** también conocida como ciberacoso. En este caso el agresor se vale de las redes sociales y de otros recursos tecnológicos para hostigar a la víctima y enviar mensajes falsos. Estos canales de comunicación son de amplio alcance y los mensajes se propagan mucho más rápido.



- **Bullying sexual:** se trata de un tipo de acoso de connotación sexual o abuso, en los casos más graves. En este caso, por lo general las niñas son las principales víctimas, así como los individuos homosexuales.



ACTIVIDAD 03: TIPOS DE BULLYING

Los colores del semáforo nos señalan algo. El rojo es peligro; el amarillo, atención; y el verde, permitido. Vamos a usar este código para el bullying. Asígnele un color del semáforo a cada oración que figura en el cuadro, teniendo en cuenta las siguientes orientaciones.

¡PELIGRO! Se trata de bullying.



¡ATENCIÓN! Aunque no se trate de bullying, esto puede molestar a alguien.

CORRECTO. Actuar de esa manera ayuda a llevarse bien con los demás.

COLOR

SITUACIÓN

- Ayudar a un compañero o compañera cuando algo se le pierde.
- Poner atención en un compañero solo cuando juegan al fútbol porque es buen jugador.
- Ponerle apodos y reírse de un compañero o compañera todos los días.
- Invitar a jugar a un compañero o compañera, aunque no sea mi amigo o amiga.
- Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas por Internet.
- Escuchar y tener en cuenta lo que dicen los demás.
- No ayudar a un compañero/a con la tarea porque hoy no tengo tiempo.
- Sumarse a molestar cuando agreden a un compañero o compañera.
- Prohibirle participar en un juego a un compañero o compañera siempre que lo pide.

TEMA 04: CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING (Semana 06 – 3P)

Las principales características del bullying son las siguientes:

Puede ser realizado por un individuo o un grupo de atacantes.

Suele practicarse por un período determinado.

El agresor tiene una sensación de superioridad, que es transmitida por la sumisión o el temor del individuo acosado.

Las formas más comunes en que se presenta son agresiones, amenazas insultos, juegos sucios, trampas, apodos, entre otros.

ACTIVIDAD 04: CARACTERÍSTICAS DEL BULLYING

Marca con una x, la respuesta correcta.

1. Para que se trate de bullying, estas situaciones deberían ocurrir
 - a. () Una vez
 - b. () Dos veces
 - c. () Muchas veces

2. Para que se bullying, el niño, la niña o el grupo que agreden:
 - a. () Tienen intención de molestar
 - b. Lo hacen sin darse cuenta
 - c. Lo hacen como broma

3. Se trata de bullying cuando el niño o niña que es molestado:
 - a. () No le afecta para nada ser molestado
 - b. () Se siente mal, discriminado o humillado
 - c. () Puede ignorar lo que le pasa

TEMA 05: CONSECUENCIAS DEL BULLYING (Semana 07 – 3P)

Los individuos víctimas de bullying pueden presentar algunos de los siguientes síntomas:

Alteraciones del sueño.

Trastornos de la alimentación.

Irritabilidad.

Depresión.

Ansiedad.

Dolor de cabeza.

Falta de apetito.

Pensamientos destructivos, como el deseo de morir.

En muchos casos, las víctimas deben ser conducidas a terapia para tratar las marcas psicológicas dejadas por la agresión.

ACTIVIDAD 05: CONSECUENCIAS DEL BULLYING

Lee las frases y decide cuáles son verdaderas (V) y cuáles falsas (F). Explica por qué en el caso de las falsas.

- El bullying es una broma entre niños y niñas.
- Si eres víctima de bullying, puedes sentir miedo, tristeza y no tener ganas de ir a la escuela.
- Si eres diferente a los demás, mereces que te hagan bullying.
- Si te agreden, es por tu culpa.
- Ser agredido es algo normal que les pasa a todos los niños y niñas.
- El bullying afecta al que es molestado/a, al que molesta y a los compañeros y compañeras que observan lo que pasa.

TEMA 06: PREVENCIÓN DEL BULLYING (Semana 08 -3P)

Los especialistas afirman que únicamente a través de una intervención simultánea sobre los individuos, sus entornos familiares y la institución educativa, es posible arrancar el bullying de raíz. Sin embargo, en ello influyen numerosos factores socioculturales que escapan al ámbito educativo, y que a menudo hacen difícil tan solo identificar al abusador.

Sin embargo, las escuelas tienen la obligación de fomentar la comunicación entre alumnos y docentes. Así se evita que los casos de maltrato sean invisibles para el personal de la institución, especialmente para los encargados de la disciplina y los encargados de la asistencia psicológica, de haberla.

La participación de los padres en ese sentido es clave, así como romper la comodidad de la indiferencia de los compañeros de clase: el abusador debe ser identificado, denunciado y su conducta rechazada por el grupo, de modo que la presión social recaiga sobre la conducta negativa, en lugar de sobre la víctima.

Por último, el empoderamiento de la víctima es siempre una herramienta útil, de la mano de la terapia psicológica. La enseñanza de las artes marciales y de métodos de defensa personal pueden incidir positivamente en su autoestima y brindarle recursos a la hora de lidiar con situaciones de abuso desde una perspectiva más saludable.

ACTIVIDAD 06: CUESTIONARIO

Escoge la respuesta correcta.

1- El *bullying* es:

- a) Un pasatiempo.
- b) Algo normal que pasa mientras crecemos.
- c) Es un abuso y causa dolor.
- d) Una broma.

2- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias del *bullying*?

Marca todas las que correspondan.

- a) Sentir miedo.
- b) Abandonar la escuela.
- c) Bajas calificaciones.
- d) No tiene consecuencias.

3- ¿A quién afecta el *bullying*?

Marca todas las que correspondan.

- a) A los niños y niñas que sufren el *bullying*.
- b) A los niños y niñas que lo ven, los testigos.
- c) A los que atacan.
- d) A todos y todas.

4- ¿Qué puedo hacer para detener el *bullying*?

Marca todas las que correspondan.

- a) Quedarme callado y mirar para otro lado.
- b) Con mis compañeros y compañeras ir a decirle al agresor que pare.
- c) Contarle al maestro o maestra, o a algún adulto de la escuela.
- d) Decirle a mi papá o mamá.
- e) Ayudar a crear o fortalecer el programa *antibullying* de mi escuela.