

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	Pág. 1

Área: Educación religiosa

Asignatura: Educación religiosa

Docente: Mauricio López Martínez

Grado: 6°

Período: 3

Año: 2022

N°	Indicador de logro	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las principales teorías acerca del origen de la humanidad y las implicaciones en cada una de ellas.	<p>Origen del ser humano: teorías creacionista y evolucionista.</p> <p>Creacionismo: teoría religiosa que consiste en creer que los seres humanos fueron creados por un Dios (o varios dioses en las culturas politeístas).</p> <p>Evolucionismo: teoría científica que consiste en creer que los seres humanos fueron resultado de un proceso evolutivo de adaptación natural de millones de años.</p>	<p>Observación, y análisis crítico y reflexivo de los videos titulados: La creación (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxxtVPLbXlo">https://www.youtube.com/watch?v=DxxtVPLbXlo</a>) y La evolución de los seres humanos (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iTDXJfSSqIE">https://www.youtube.com/watch?v=iTDXJfSSqIE</a>).</p> <p>Realizar un informe escrito a mano donde se enlisten las descripciones de cada una de las teorías mencionadas en los videos.</p> <p>Realizar un dibujo representativo de cada una de las dos teorías.</p> <p>Sustentación verbal del informe, exponiendo además su posición personal al respecto.</p>	Desde el 12 hasta el 30 de septiembre.	<p>Entrega en la fecha estipulada.</p> <p>Claridad en la caligrafía y en la redacción de las descripciones.</p> <p>Dibujos pintados y con títulos.</p> <p>Sustentación del informe, evidenciando dominio verbal al respecto.</p>	<p>60% informe escrito.</p> <p>40% sustentación verbal.</p> <p>Se calificará de 1 a 5, de acuerdo con el SIEPE.</p>

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del PMP. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_