

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: Educación religiosa

Asignatura: Educación religiosa

Docente: Mauricio López Martínez

Grado: 8°

Período: 3

Año: 2022

N°	Indicador de logro	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la importancia, funcionalidad y tipos de comunidades que existen en la actualidad.	Diversidad sexual: heterosexualidad y comunidad LGBTI. Sexo biológico. Identidad sexual o de género. Orientación sexual. Expresión de género.	Observación, y análisis crítico y reflexivo de los videos titulados: ¿Qué es la diversidad sexual? (https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA) e “Historia del colectivo LGTB” (https://www.youtube.com/watch?v=hRBnELOeUuo&t=3s). Realizar un informe escrito a mano donde se enlisten cada uno de los tipos de diversidad sexual existentes en la actualidad con sus respectivas características, y una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes en la historia de la comunidad LGBTI. Realizar un dibujo representativo de cada uno de los tipos de diversidad sexual. Sustentación verbal del informe, exponiendo además su posición personal al respecto.	Desde el 12 hasta el 30 de septiembre.	Entrega en la fecha estipulada. Claridad en la caligrafía y en la redacción de las descripciones. Dibujos pintados y con títulos. Sustentación del informe, evidenciando dominio verbal al respecto.	60% informe escrito. 40% sustentación verbal. Se calificará de 1 a 5, de acuerdo con el SIEPE.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del PMP. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____