

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
	Versión 1	
Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal – PMP

Área: Cátedra de la paz Docente: Mauricio Castro López Período: 3 Grado: 6º 4 Año: 2.022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Identifica las dimensiones sociales que dignifican la existencia del ser humano y lo valora en su vida cotidiana.	¿Qué es el Bullying o acoso escolar? Todos y todas somos diferentes, y todos y todas tenemos derechos iguales. ¿Qué es el cyberbullying?	1. Presentar la actividad propuesta en la guía. 2. Realizar prueba de conocimientos.	Septiembre 30 Sustentación y prueba de conocimiento	Análisis de situaciones de acoso escolar haciendo uso de estrategias de solución.	La nota definitiva se compone de la siguiente valoración: Trabajo escrito 40% Prueba 60%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** _____

Acudiente: _____ **Fecha:** _____

ACTIVIDAD #1

Analizar el siguiente caso de acoso escolar (Bullying) aplicar el cuadro de análisis.

Situación 01:

En Educación Física, Adán empuja a su compañero Jesús cuando estaban jugando fútbol, a partir de ese momento se molestan y empiezan ser continuos los enfrentamientos. Jesús es un chico con problemas de conducta, desafía la autoridad y fuma dentro de la institución educativa.

El grupo ha visto diversos encuentros entre estos dos chicos y les agrada verlos enfrentados, por lo tanto, los provocan e incitan para que mantengan la tensión entre ellos. En su mayoría, el grupo ha contribuido a crear chismes y ser testigos de múltiples enfrentamientos. El apoyo de los compañeros se divide entre Adán y Jesús, disfrutando de los enfrentamientos entre estos compañeros.

Situación 02:

Dinora de 14 años a través del Facebook amenaza Gabriela la insulta y expone ante sus compañeros, también incita a sus demás compañeras a cortarse y a realizar retos que vulneran su integridad física. Sus compañeros han sido participes con Dinora de acosar cibernéticamente y físicamente a Gabriela. Gabriela es agredida de forma constante por redes sociales y esto ha complicado la relación de Gabriela con sus demás compañeras y compañeros, de igual manera, ha afectado su desempeño académico y no quiere ya acudir escuela. Dinora somete a gran parte de sus compañeras lo cual ha producido una mala relación grupal.

	AGRESOR	VICTIMA	TESTIGOS
Situación			
Causas y factores que influyen			
Efectos			

1. Proponer una orientación (psicológica, pedagógica o disciplinaria) o intervención que se pueda implementar para minimizar la situación para cada uno de los actores del caso de Bullying.
 - víctima:
 - Agresor:
 - Testigos:
2. ¿Qué estrategias proponen para evitar que esta situación vuelva a ocurrir?

ACTIVIDAD #2 – CIBERBULLYING “CIBERACOSO”

Estos casos de ciberacoso están basados en historias de la vida real.

#1

En un colegio de Colombia, Polo, un estudiante afrodescendiente, recibía mensajes constantes de un compañero de su colegio a través de la red social Facebook, en los que se burlaba de su aspecto físico con palabras como “gorila”, le decía que lo odiaba y lo amenazaba con hacerle daño si volvía a la institución educativa.

#2

Los compañeros de Ralf, un estudiante en los Estados Unidos, lo acosaban constantemente burlándose de él por tener algunas dificultades motrices y de aprendizaje. En una ocasión, lanzaron un rumor de que era homosexual y esto sirvió para aumentar las burlas. En otra ocasión, una niña popular y bonita del colegio empezó a entablar una amistad con él a través de un chat virtual. Ralf pensaba que esta niña era su amiga, pero en realidad ella le hablaba para divertirse consiguiendo información personal e íntima de él, que luego compartía con sus amigos por medio de mensajes de texto

#3

Tres estudiantes de un pueblo en España se la montaban constantemente a Amaranta, una compañera de clase que usualmente estaba sola y no tenía muchas amigas. En una ocasión, después de tomar su maleta y prenderle fuego, la acorralaron y grabaron con sus

celulares cómo le pegaban sin que ella pudiera defenderse. Luego circularon esta grabación entre los jóvenes que vivían en el pueblo.

#4

Dann, un estudiante de Canadá, descubrió que sus compañeros habían creado una página web solamente dedicada a hablar mal de él. La página estaba llena de burlas e insultos despectivos contra él y su familia, sin que él supiera qué hacer al respecto. Además de recibir insultos a través de la página web, Dann recibía todos los días correos electrónicos anónimos diciéndole lo mucho que era odiado por todos en la escuela.

Ahora, basándose dos casos que leyeron, respondan las preguntas que se representan a continuación para tres (3) situaciones.

1. ¿Existe una agresión haciendo uso de medios electrónicos? ¿cuáles son los medios electrónicos que se usan en este caso para agredir?
2. ¿Qué tan frecuentemente está expuesta la persona agredida frente a los mensajes o publicaciones ofensivos?
3. ¿Es difícil para la persona que está siendo agredida defenderse? ¿Qué características de la situación hacen que sea fácil o difícil para la persona agredida defenderse?
4. ¿Cómo se sentiría usted si estuvieran en la posición de la persona que está siendo agredida?
5. ¿La situación sucedió en privado o fue difundida y compartida con más personas?