	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>		Página 1 de 1

**Plan de Mejoramiento Personal - PMP**

Área: Geometría    Docente: Mauricio Castro López    Período: 3    Grado: 8º 1    Año: 2.022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Construye polígonos empleando en su desarrollo el plano y el uso de la regla y el compás.  Calculo áreas y el perímetro de figuras planas	Ángulo de elevación y ángulo de depresión Teorema de Pitágoras Criterios de semejanza Criterios de congruencia Solución de problemas de triángulos semejantes o congruentes.	1. Presentar la actividad propuesta en la guía.  2. Realizar prueba de conocimientos.	Septiembre 30  Sustentación y prueba de conocimiento	Utiliza criterios de semejanza y congruencia para resolver situaciones geométricas.	La nota definitiva se compone de la siguiente valoración:  Trabajo escrito 40%  Prueba 60%

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Firma del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

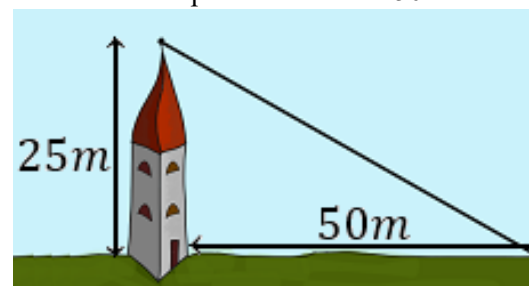
**Acudiente:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD #1

Resuelve las siguientes situaciones usando el Teorema de Pitágoras:

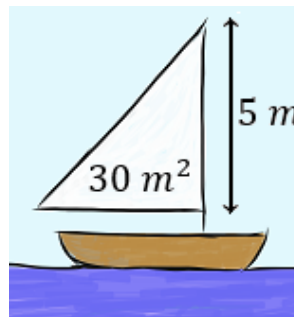
1. La hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 29 cm y uno de sus catetos mide 20 cm. ¿Cuál es la medida del otro cateto?
2. Tenemos dos triángulos. Un triángulo ABC cuyas medidas son 8, 15 Y 17 y otro DEF de medidas 7, 23, 25. Escribe sí o no para indicar si los triángulos son o no rectángulos.
3. Una escalera de 7,3 m de altura se apoya con el pie a 4,8 m de la pared para arreglar un problema que hay en la azotea de una casa. ¿A qué altura se encuentra la azotea?
4. Las medidas de los catetos de un triángulo rectángulo son 9 y 12 cm respectivamente. ¿Cuál es la medida de la hipotenusa? Redondea a dos cifras decimales.

5. Se quiere colocar un cable desde la cima de una torre de 25 metros altura hasta un punto situado a 50 metros de la base la torre.



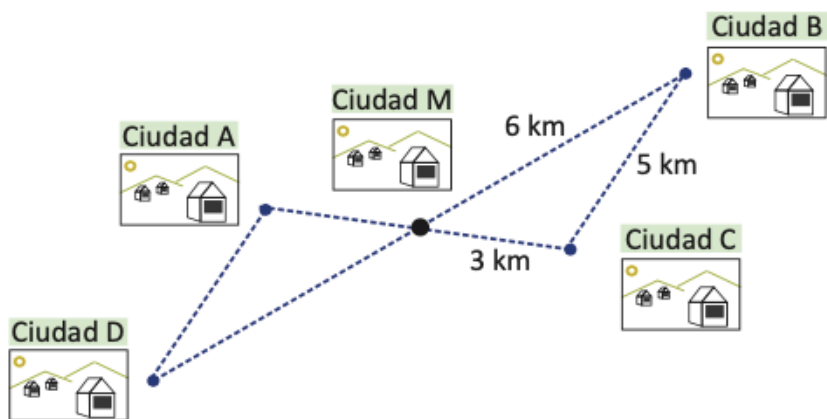
¿Cuánto debe medir el cable?

6. Hallar las medidas de los lados de una vela con forma de triángulo rectángulo si se quiere que tenga un área de 30 metros al cuadrado y que uno de sus catetos mida 5 metros para que se pueda colocar en el mástil.



## ACTIVIDAD #2 - congruencia de triángulos

1. El mapa siguiente muestra 5 ciudades. La ciudad M debe su nombre al hecho de que se ubica exactamente a la mitad del camino entre dos pares de ciudades: la ciudad A y la ciudad C; y las otras dos son las ciudades B y D. ¿Qué distancia separa a la ciudad A de la D?



2. Analizar:

Se necesita reemplazar unas piezas en la pasarela cuyo diseño se muestra en la figura. Jorge está a cargo de construir las piezas a reemplazar; para ello necesita elaborar una réplica, tomando como referencia las piezas que están colocadas.



- a) ¿Cuántas y cuáles medidas debe tomar Jorge como mínimo para replicar exactamente las piezas que se indican en la figura?
- b) ¿Las medidas indicadas en el numeral anterior son una manera única de replicar las piezas? Justifica tu respuesta.