



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de mejoramiento personal (PMP)

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP)

Área: **BIOLOGIA** Docente: **NAPOLEON OSORIO L**

Grado: **QUINTO** Año: **2.022 PERIODO: TERCERO**

N°	Indicador de Desempeño	CONTENIDOS Y TEMAS	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que la respiración y la excreción son funciones importantes para los seres vivos. Consulto y describo diversos tipos de neuronas y las comparo entre sí y con circuitos eléctricos	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de respiración en los seres vivos Órganos del sistema respiratorio del ser humano Función del sistema respiratorio del ser humano Tipos de excreción en los seres vivos Órganos excretores del ser humano Función de la excreción Sistema nervioso Comparación entre las neuronas y los circuitos	REALIZA UN TEXTO CON CADA UNO DE LOS TEMAS, Y REALIZA GRAFICOS.	29 DE SEPTIEMBRE.	LA PRESENTACION DEL TRABAJO TIENE UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACION TENDRA UN VALOR DEL 70%,	TRABAJO 30% Y PRUEBA FISICA 70%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de los PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL. **Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____