



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 3

Área: Aritmética

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: Sexto

Período: III

Año: 2022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Reconoce la radicación y la logaritmación como operaciones inversas a la potenciación y aplica las propiedades en la solución de expresiones que involucran estas operaciones.	<p>Consulta</p> <p>LA RADICACIÓN EN LOS NÚMEROS NATURALES</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la radicación en los números naturales y cuál es su significado? De varios ejemplos ¿Cuáles son los términos de la radicación y cuál es su símbolo? De varios ejemplos ¿Qué dice la propiedad raíz de un producto? De varios ejemplos ¿Qué dice la propiedad raíz de un cociente? De varios ejemplos. <p>LA LOGARITMACIÓN EN LOS NÚMEROS NATURALES</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la logaritmación en los números naturales? De varios ejemplos ¿Cuáles son los términos de la logaritmación? De varios ejemplos. ¿Qué dice la propiedad logaritmo de un Producto? De varios ejemplos ¿Qué dice la propiedad logaritmo de un cociente? De varios ejemplos ¿Qué dice la propiedad logaritmo de un cociente? De varios ejemplos. 	<p>1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período.</p> <p>El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible</p> <p>2. Sustentación escrita de la temática anterior</p>	<p>Entrega de consulta 30 de septiembre de 2022.</p> <p>Sustentación escrita a partir del 3 de octubre de 2022.</p> <p>Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.</p> <p>Las dos actividades son correquisitos, es decir no se puede presentar una sin la otra</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas.</p> <p>Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30% y evaluación 70%</p>
2.	Reconoce un polinomio	<p>ORDEN EN LA REALIZACIÓN DE OPERACIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿qué son los polinomios aritméticos? De varios ejemplos 				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 2 de 3

<p>aritmético y resuelve expresiones en donde aparecen varias operaciones.</p>	<p>2. ¿Cuál es el orden en que se deben resolver las operaciones en un polinomio aritmético sin signo de agrupación? De varios ejemplos</p> <p>3. ¿Cuáles son los signos de agrupación y cómo se resuelve un polinomio con signos de agrupación? De varios ejemplos</p>				
<p>3. Resuelve ecuaciones aditivas y multiplicativas y verifica su solución.</p>	<p>ECUACIONES</p> <p>1. ¿Qué es una igual? De varios ejemplos</p> <p>2. ¿Cuál es la propiedad uniforme de las igualdades? De varios ejemplos</p> <p>3. ¿Qué es una ecuación aditiva? De varios ejemplos</p> <p>4. ¿Cómo se resuelve una ecuación aditiva aplicando la propiedad uniforme? De varios ejemplos</p> <p>5. ¿Qué es una ecuación multiplicativa? De varios ejemplos</p> <p>6. ¿Cómo se resuelve una ecuación multiplicativa aplicando la propiedad uniforme de las igualdades? De varios ejemplos</p>				
<p>4. Encuentra el conjunto de múltiplos y divisores de un número natural.</p>	<p>MULTIPLoS Y DIVISORES DE UN NÚMERO NATURAL</p> <p>1. ¿Qué es o qué significa ser múltiplo de un número natural? De varios ejemplos.</p> <p>2. ¿Cómo se halla los múltiplos de un número natural? De varios ejemplos</p> <p>3. ¿Qué es ser o qué significa ser divisor de un número natural? De varios ejemplos</p>				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 3 de 3

<p>5. Aplica los criterios de divisibilidad para hallar múltiplos y divisores de un número natural.</p>	<p>DIVISIBILIDAD DE UN NÚMERO NATURAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo un número es divisible por 2? De varios ejemplos 2. ¿Cuándo un número es divisible por 3? De varios ejemplos 3. ¿Cuándo un número es divisible por 4? De varios ejemplos 4. ¿Cuándo un número es divisible por 5? De varios ejemplos 5. ¿Cuándo un número es divisible por 6? De varios ejemplos 6. ¿Cuándo un número es divisible por 7? De varios ejemplos 7. ¿cuándo un número es divisible por 8? De varios ejemplos 8. ¿cuándo un número es divisible por 9? De varios ejemplos 9. ¿Cuándo un número es divisible por 10? De varios ejemplos. 				
---	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____