



## INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

**Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP**

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1  
Página 1 de 1

**Área: Estadística**

**Docente: Antonio José Rendón Castaño**

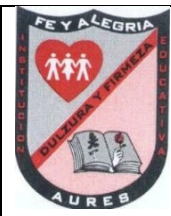
**Grado: Sexto**

**Período: III**

**Año: 2022**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Representa gráficamente datos registrados en una tabla de frecuencias.	<p>Consulta</p> <p><b>DIAGRAMA DE BARRAS</b></p> <p>1. ¿Qué es un diagrama de barras y cómo se construye? De varios ejemplos</p> <p><b>DIAGRAMA LINEAL O DE SEGMENTOS</b></p> <p>2. ¿Qué es un diagrama lineal o de segmentos y cómo se construye?</p> <p><b>DIAGRAMA CIRCULAR O DE TORTA</b></p> <p>3. ¿Qué es un diagrama circular y cómo se construye?</p> <p>4. ¿Cómo se calcula la frecuencia relativa en formato de porcentaje?</p> <p>5. ¿Cómo se calcula el número de grados de cada sector circular de cada opción de la variable?</p> <p>De este tipo de gráfica estadística dar varios ejemplos realizando todos los cálculos tanto de la frecuencia relativa en formato porcentaje como del número de grados de cada sector circular y luego graficarlo en el diagrama circular.</p>	<p>Realiza la consulta y el trabajo escrito aplicando las normas para la elaboración de trabajos escritos y una evaluación sobre estos temas que ya fueron vistos en clase a la cual el estudiante debe haber asistido durante el período puesto que es requisito indispensable para la recuperación.</p>	<p>Entrega de consulta 30 de septiembre de 2022.</p> <p>Sustentación escrita a partir del 3 de octubre de 2022.</p> <p>Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.</p> <p>Las dos actividades son correquisitos, es decir no se puede presentar una sin la otra</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas.</p> <p>Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30% y evaluación 70%</p>

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

**Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004**

**Núcleo Educativo 922**

**Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006**

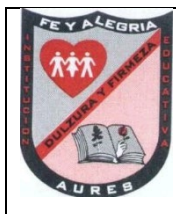
**“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”**

**Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP**

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1  
Página 1 de 1

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



### EJERCICIO PRÁCTICO

Con cada una de las siguientes situaciones construir y llenar la tabla de frecuencias

#### SITUACIÓN 01:

Se preguntó a un grupo de 25 personas acerca de su mascota preferida y se obtuvieron las siguientes respuestas:

Pez	Perro	Pez	Perro	Gato
Gato	Pez	Perro	Pez	Pez
Perro	Perro	Pez	Gato	Perro
Pájaro	Pájaro	Gato	Pájaro	Pájaro
Gato	Gato	Pez	Perro	Pez

#### SITUACIÓN 02:

Las respuestas obtenidas al preguntar a 20 estudiantes del curso de sexto 02, acerca de su asignatura preferida:

Ciencias	Sociales	Ciencias	Ciencias	Matemáticas
Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Sociales	Inglés
Ética	Ciencias	Ética	Matemáticas	Sociales
Sociales	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Ciencias

#### SITUACIÓN 03:

Las respuestas de 20 personas acerca del número de hermanos que tienen, fueron:

0	2	3	2	1
3	2	0	1	3
1	1	2	4	0
2	2	4	2	4

#### SITUACIÓN 04:

Una heladería aplica una encuesta para conocer la opinión de sus clientes sobre su servicio que les ofrece. Cada característica se valora en una escala, así:

E=Excelente      B=Bueno      R=Regular      M=Malo

A continuación, se presentan los datos correspondientes a dicha evaluación

M	E	M	B	M	R	R	E	R	R
R	M	B	B	B	M	R	M	M	M
B	B	B	B	B	B	M	E	M	B
R	R	R	B	B	B	B	M	E	B
B	B	B	B	B	B	R	E	R	B