



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1
Página 1 de 1

Área: Geometría

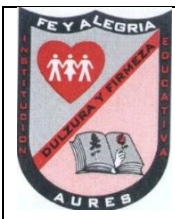
Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: Sexto

Período: III

Año: 2022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1. 2.	Reconoce y clasifica polígonos de acuerdo con sus características. Construye polígonos regulares utilizando regla y compás.	<p>Consulta LOS POLÍGONOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un polígono? Dar varios ejemplos 2. ¿Cuáles son los elementos de un polígono? Dar varios ejemplos identificando cada uno de los elementos. 3. ¿Cómo se calcula el número de diagonales de un polígono? Dar varios ejemplos aplicando la regla que se utiliza para tal fin. 4. ¿Cuáles son los criterios que se utilizan para clasificar un polígono? 5. ¿Cómo se clasifican los polígonos según el número de lados? Hasta el polígono de 12 lados. 6. ¿cómo se clasifican los polígonos según sus ángulos internos? Definir cada uno de ellos y hacer varios ejemplos 7. ¿Cómo se clasifican los polígonos según su forma (según la longitud de sus lados y la medida de sus ángulos)? Definir cada uno de ellos y realizar varios ejemplos 	<p>Realiza la consulta y el trabajo escrito aplicando las normas para la elaboración de trabajos escritos y una evaluación sobre estos temas que ya fueron vistos en clase a la cual el estudiante debe haber asistido durante el período puesto que es requisito indispensable para la recuperación.</p>	<p>Entrega de consulta 30 de septiembre de 2022.</p> <p>Sustentación escrita a partir del 3 de octubre de 2022.</p> <p>Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.</p> <p>Las dos actividades son correquisitos, es decir no se puede</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas.</p> <p>Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30% y evaluación 70%</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

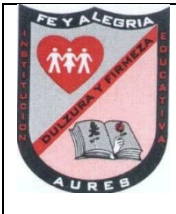
Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1
Página 1 de 1

	8. ¿Cómo se construyen polígonos regulares? Realizar el trazo de algunos polígonos de diferentes números de lados y que sean regulares.		presentar una sin la otra		
--	---	--	---------------------------	--	--

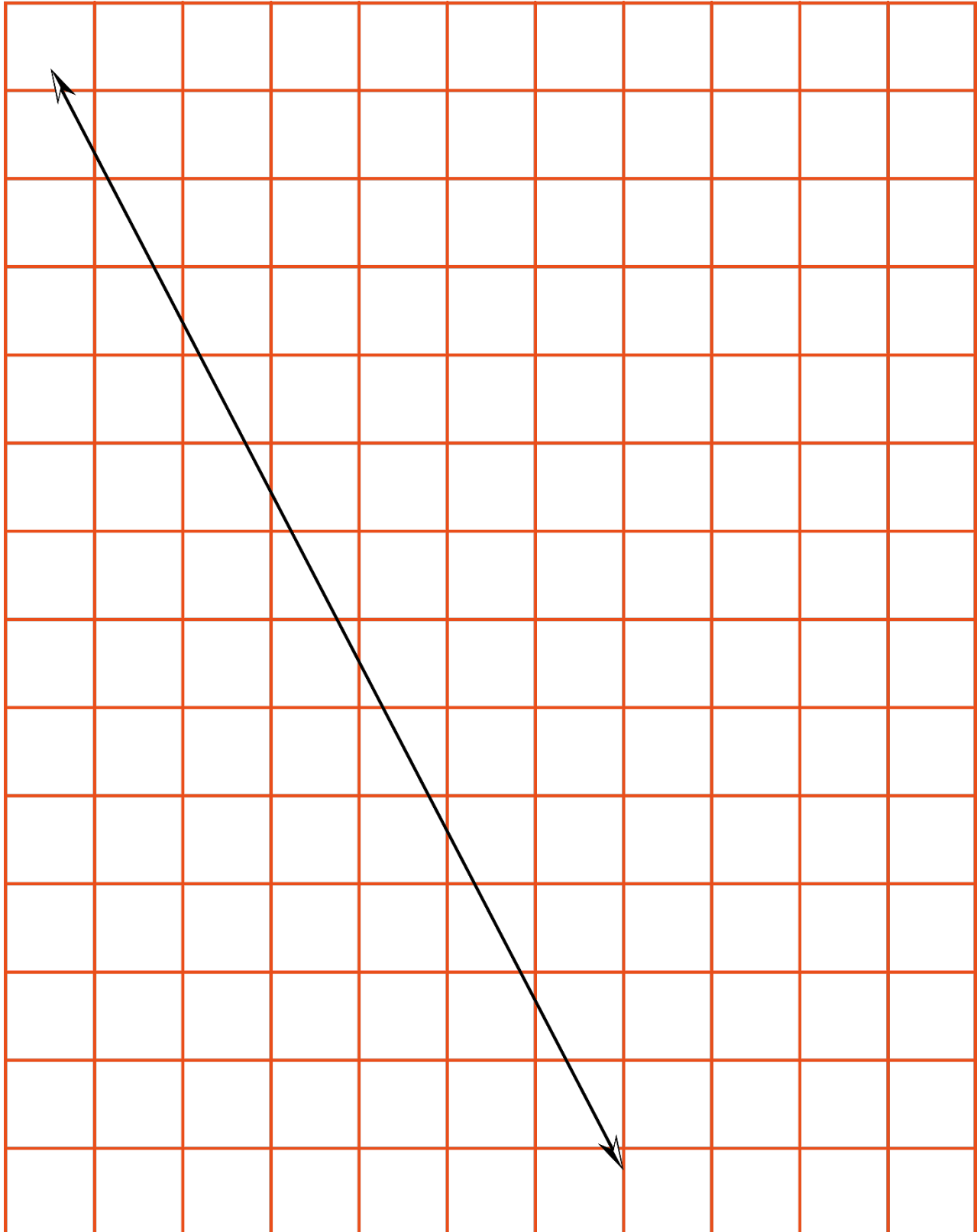
Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

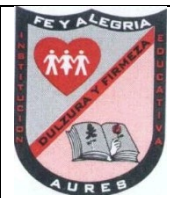
Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



EJERCICIO PRÁCTICO

ACTIVIDAD 01: Fotocopiar esta cuadrícula y realizando el procedimiento visto en clase trazar una recta perpendicular a la dada.





INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

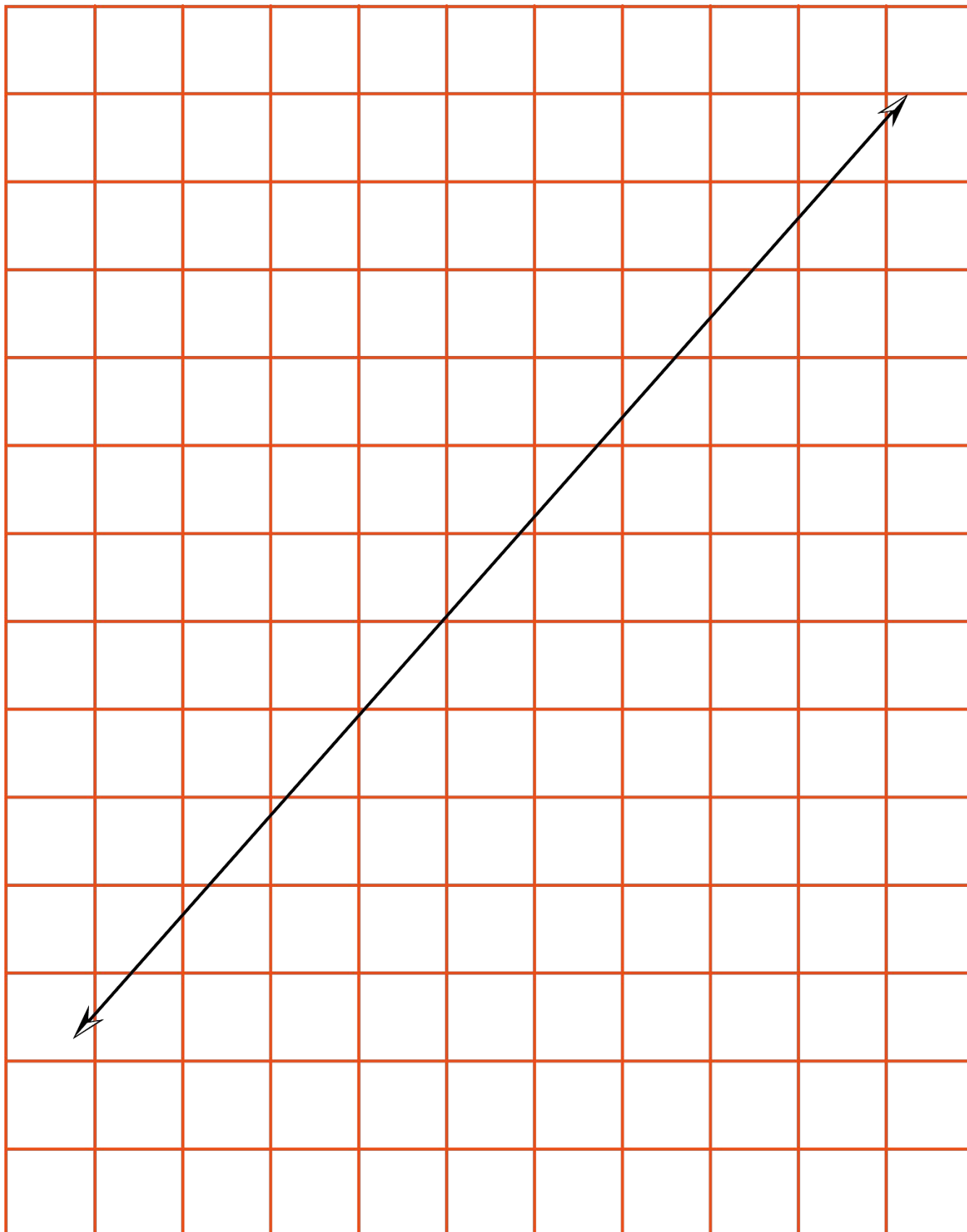
Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

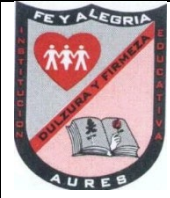
"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1
Página 1 de 1





INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

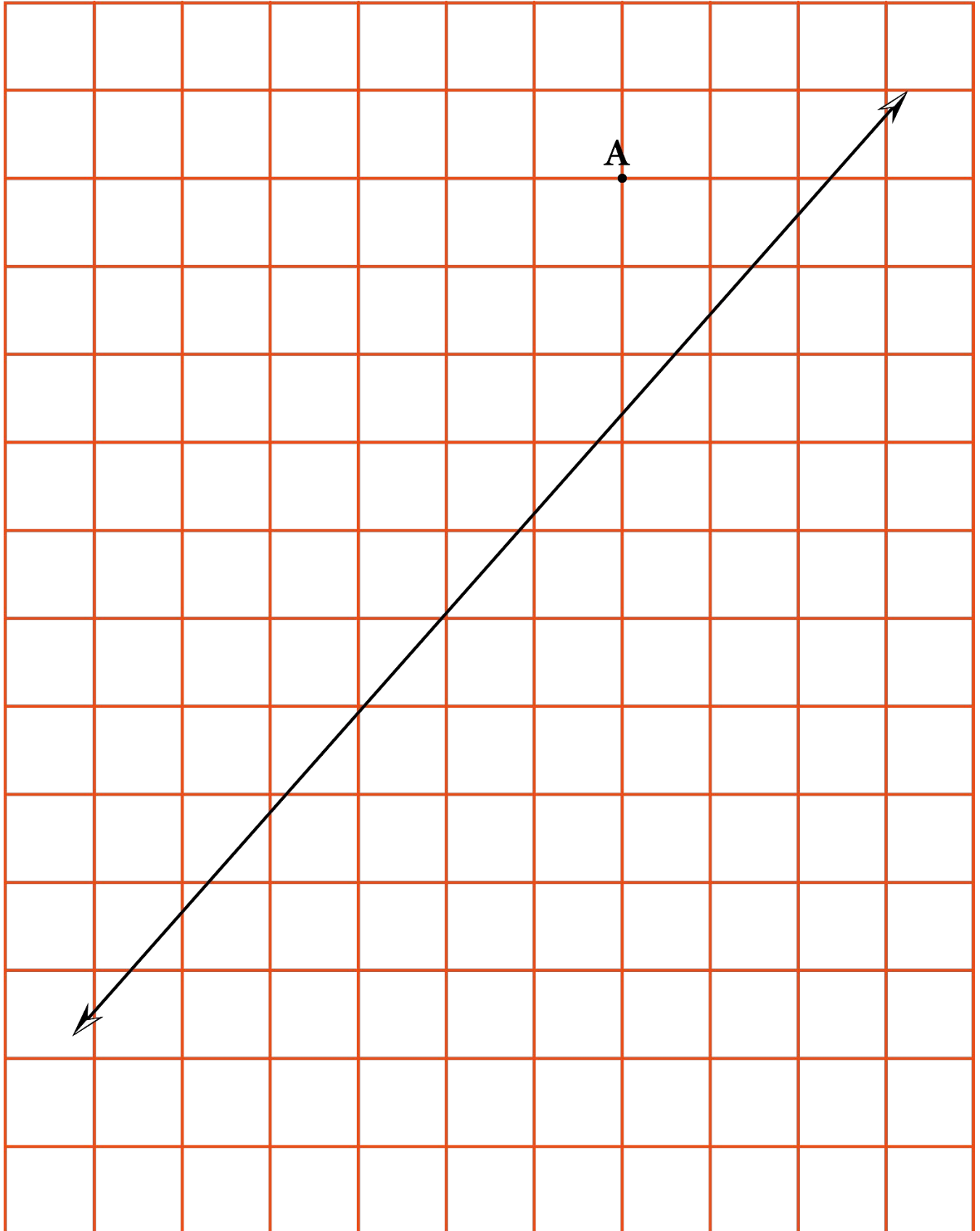
"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

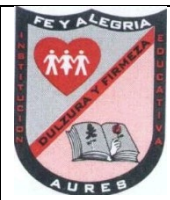
Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1
Página 1 de 1

ACTIVIDAD 02: Fotocopiar esta página y realizando el procedimiento visto en clase, trazar una recta paralela a la dada.





INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

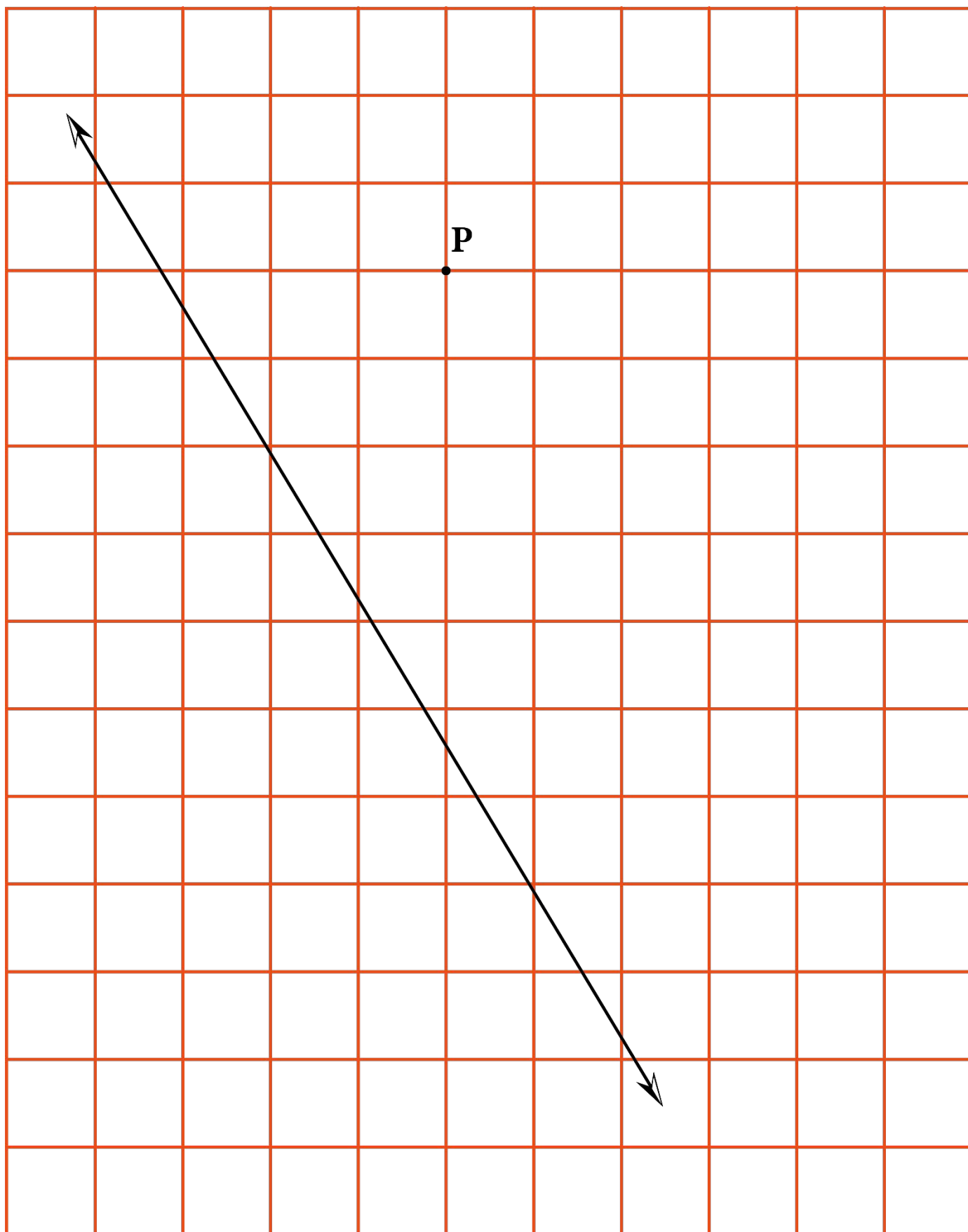
Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

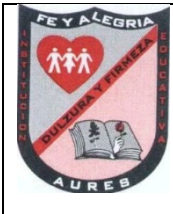
"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1
Página 1 de 1





INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1
Página 1 de 1

ACTIVIDAD 03: En una hoja cuadriculada construir:

- Un ángulo agudo
- Un ángulo obtuso
- Un ángulo de 155°
- Un ángulo de 46°

ACTIVIDAD 04: Hallar el complemento y el suplemento de cada uno de los ángulos dados

- 35°
- 73°
- 69°
- 44°