

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 7º02 Período: 3 Año: 2022

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Estándar Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> • Formulo hipótesis sobre las causas de extinción de un grupo taxonómico. DBA5 • Justifico la importancia del agua en el sostenimiento de la vida. DBA5 • Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental. DBA8 	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Extinción de mamíferos grandes en el pleistoceno. • Extinción de aves dentadas en el Cretácico. • Extinción de invertebrados y vertebrados en el Pérmico. • Extinción de dinosaurios en el Cretácico. • El agua como solvente en la vida. • El agua como parte de la masa de los seres vivos. • El agua en las reacciones biológicas de los seres vivos. • El agua como factor ambiental. • Relación deporte y salud. <p>Es importante saber que</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. (Talleres y preguntas tipo Pruebas Saber con sus partes). ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller.	<p style="text-align: center;">Criterio</p> Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

		<p>cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales).</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.
 Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: septiembre 23 de 2022