

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 8º01 y 8º02 Período: 3 Año: 2022

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Estándar Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad. DBA 5. Explico la importancia de las hormonas en la regulación de funciones en el ser humano. DBA 4. Indago sobre aplicaciones de la microbiología en la industria. DBA 6. 	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> Variedad genética. Mutación. Recombinación de genes. Biotecnologías Aplicaciones en alimentos. Aplicaciones en agricultura. Aplicaciones ambientales. Sistema hormonal en el humano. Hormonas y sexualidad humana. Funciones que controlan las hormonas: <ul style="list-style-type: none"> En las actividades de órganos completos. En el crecimiento y desarrollo. En la reproducción. En las características 	<ul style="list-style-type: none"> Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. Evaluación escrita tipo P. Saber. Desarrollo de ejercicios procedimentales. (Talleres y preguntas tipo Pruebas Saber con sus partes). Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

		<p>sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el uso y almacenamiento de energía. - En los niveles en la sangre de líquidos, sal y azúcar. <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales).</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: septiembre 23 de 2022