



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

Código FGA

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP

Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 10º01 Período: 3 Año: 2022

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<p style="text-align: center;">Estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico y explico ejemplos del modelo de mecánica de fluidos en los seres vivos. DBA 3 • Explico la relación entre DNA, ambiente y la diversidad de los seres vivos. DBA 2 • Relaciono los ciclos del agua y de los elementos con la energía de los ecosistemas. DBA 5 • Verifico la utilidad de microorganismos en la industria alimenticia. DBA 4 	<p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de transporte de sustancias a través de la membrana plasmática. • El transporte de agua en la membrana plasmática • Estructura del DNA • Replicación del DNA • Transmisión • Traducción • RNA: formación y características. • Síntesis de proteínas • Bacterias, material genético y biotecnología • Virus material genético y mutaciones. • Resistencia a los antibióticos • Ciclos biogeoquímicos • Acumulación de sustancias tóxicas • Intervención humana en los ciclos biogeoquímicos • Factores que modifican los ciclos biogeoquímicos • Organismos transgénicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. (Talleres y preguntas tipo Pruebas Saber con sus partes). ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26).</p> <p>Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller.</p>	<p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p>	<p>Cognitivo (conceptual) 60%</p> <p>Procedimental 20%</p> <p>Actitudinal 20%</p>

		<p>para la resistencia a microorganismos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioética • Importancia de las bacterias para el ser humano. <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales).</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.
Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: septiembre 23 de 2022