

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza” | Código FGA |
| | | Aprobado 21/01/2013 |
| | | Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | | Página 1 |

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 11º01 Período: 3 Año: 2022

| N.º | Indicador de Desempeño | Contenido y Tema | Estrategias | Tiempo | Criterios de Evaluación | Valoración |
|-----|---|---|--|---|---|---|
| | Estándar <ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema. DBA 1 • Comparo casos en especies actuales que ilustren diferentes acciones de la selección natural. DBA 2 • Explico la relación entre DNA, el ambiente y la diversidad de los seres vivos. DBA 2 • Establezco relaciones entre mutación, selección natural y herencia. DBA 2 • Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humana. DBA 3 | Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Células nerviosas y su clasificación • Neuronas y sus funciones. • Clasificación de neuronas y sus funciones • El sistema nervioso central • El sistema nervioso periférico • Interacción entre los seres vivos • Competencia • Depredación • Parasitismo • Simbiosis • Mutualismo • Comensalismo • Neuronas contra el dolor • Neuronas y nuevas extensiones nerviosas • Las bacterias se comunican mediante señales eléctricas iguales que las neuronas <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos,</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. (Talleres y preguntas tipo Pruebas Saber con sus partes). ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). | Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller. | <p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p> | Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Biología (asignatura de Ciencias Naturales). | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.
Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **septiembre 23 de 2022**