



Institución Educativa Fe y Alegría Aures
Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006
Resolución N°. 10744 octubre 30 de 2013
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Plan de mejoramiento personal tercer periodo de ciencias sociales y cívicas.
Grado 7. Docente: David castellano. Año: 2022

LA CIVILIZACIÓN CHINA

1.1. UBICACIÓN DE LA CIVILIZACIÓN CHINA:

China es el tercer país más grande del mundo, después de Rusia y de Canadá. Su territorio es 10 veces el territorio de Colombia. La civilización China se empezó a desarrollar en las riberas de los ríos Hoang-Ho o Amarillo, y el Yangtsé-Kiang o Azul. La civilización China ocupó únicamente la quinta parte del espacio geográfico del país actual, tenía como límites naturales al mar Amarillo por el oriente, al río Yangtsé por el sur, al occidente las tierras altas de la meseta del Tíbet, y por el norte los desiertos de Gobi y Mongolia.

Las áridas estepas de Mongolia y las escarpadas zonas montañosas que se extienden por el sur, dificultaron el acceso de otros pueblos y quizás por esa razón la civilización china permaneció aislada durante varios milenios.



2. LA SOCIEDAD CHINA EN EL TIEMPO

Se cree que la civilización de la Antigua China aparece hacia el año 2000 a.C. aproximadamente. Los asentamientos más importantes parecen corresponder a pueblos de origen mongol, que hacia el año 1500 a.C. se establecieron en la zona central del río Hoang-Ho, estos asentamientos fueron la base de la cultura China

- **Dinastía Shang: (1523-1028 a.C.)** fue la primera de esta milenaria sociedad, los testimonios que se tienen sobre esta dinastía se encuentran escritos en huesos de animales y obras de bronce. El imperio estaba constituido por señoríos y el emperador tenía escaso poder sobre ellos. Desarrollaron ciudades, fastuosas tumbas y lujosos artefactos,
- **Dinastía Zhou (1208-221 a.C.):** Organizaron un sistema feudal, que consistía en asignar **feudos** o extensiones de tierra a personas poderosas y cercanas al rey, quienes a su vez las distribuían entre sus inferiores o vasallos, para que las trabajaran. En esta dinastía se crean las religiones del **confucianismo** y el **taoísmo**. Al no lograr la unificación del país se desata una etapa de guerras entre los distintos principados, que se conoce en la historia como el “periodo de los reinos combatientes”..
- **Dinastía Chin (221 – 206 a.C.):** De esta dinastía toma su nombre el Imperio chino. A pesar de dominar en un periodo corto, se logró la unificación de todo el territorio chino bajo el poder centralizado de Shi Huang-ti, emperador que sometió a los demás príncipes y organizó el país en provincias. En este periodo se dio inicio a la construcción de la Gran Muralla china, para defender el imperio contra las invasiones de los mongoles, de otros pueblos nómadas y de los saqueos a la ciudad
- **Dinastía Han (206 a.c. – 8 d.C. :** Los gobernantes de esta dinastía tuvieron que administrar un territorio cada vez más extenso y enfrentar los ataques de los pueblos mongoles. Durante esta etapa, se creó la “Ruta de la Seda” que fue una serie de caminos que permitieron el comercio con la India, el Imperio Romano y los países mediterráneos. En el aspecto religioso, cabe destacar la adopción generalizada de la doctrina de Confucio, al tiempo que comenzaron a difundirse las ideas del budismo, otra nueva religión. De este periodo se conservan varias obras históricas y el primer diccionario de que se tenga noticia el Shuo Won. El fin de este periodo se produjo por

múltiples revueltas campesinas y la invasión de tribus que formaron reinos semibárbaros en el norte, mientras que al sur una nueva dinastía intentaba salvar el imperio.

3. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA CULTURA CHINA

En un comienzo el pueblo se organizó en aldeas. Con el tiempo, éstas fueron unificadas bajo un mismo gobierno, dando origen al Imperio, gobernado por un emperador. Durante la dinastía Han se creó una universidad para formar a los encargados de administrar el gobierno, quienes recibieron el nombre de mandarines y ocuparon un lugar privilegiado dentro de la sociedad. Los mandarines asesoraban y orientaban a los emperadores. La mayor expresión de la ley era el decreto imperial, su cumplimiento era de carácter estrictamente obligatorio y ante el no podía darse ningún cuestionamiento; de esta manera, el emperador imponía su voluntad en los asuntos del Estado y en la vida privada de las personas.

4. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHINA

La sociedad china estuvo dividida en las siguientes clases sociales:

- **Emperador:** Era la máxima autoridad del Imperio. Se creía que los dioses le habían dado el privilegio y el mandato de gobernar al pueblo y mantener el orden. Es decir era un gobierno teocrático. Al emperador se le permitía un gobierno despótico. Podía hacerlo siempre que pudiese prevenir o evitar desastres como invasiones o sequías. Si no lo lograba era considerado indigno de mantener el trono y podía ser derrocado para poner en su lugar a otro miembro de la realeza.
- **Nobleza:** Como la autoridad del emperador dependía de sus facultades para predecir ciertos fenómenos naturales, la mayoría de mandatarios se rodearon de sabios nobles llamados mandarines. Los mandarines dominaban la astronomía, la Aritmética y la escritura y estaban capacitados para predecir los ciclos de sequía y abundancia. Además de los mandarines existían otros nobles encargados de ayudar a administrar el Imperio y defender los territorios conquistados. Los nobles eran propietarios de grandes extensiones de tierra y formaban parte de la corte real.
- **Comerciantes:** Por debajo de los nobles se encontraban los comerciantes de artículos suntuosos como pieles, metales y seda. Esta clase no gozaba de mayores privilegios
- **Campesinos:** Proporcionaban los productos para el Imperio. Estaban encargados de las obras públicas de difícil construcción, como canales, vías de comunicación y de la Gran Muralla. Podían arrendar tierras.
- **Los soldados:** No eran muy bien aceptados por la población. Encargados de la defensa del Imperio
- **Esclavos:** Eran prisioneros de guerra o hijos entregados por sus padres a los señores dueños de las tierras como pago por una deuda.

5. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LA CHINA ANTIGUA:

La principal actividad económica fue la agricultura. Cultivaron trigo, maíz, mijo, soya y arroz. Desarrollaron la técnica de escalonar las laderas de las colinas, a lo que se llamó terrazas. Construyeron represas y canales para controlar las aguas.

El comercio especialmente cuando se desarrolló "La Ruta de la Seda", llamada así por ser la seda el principal producto que se comerciaba. Además de la seda se comercializó el jade, la porcelana, el papel, el hierro, el arroz, el algodón, el ruibarbo, la soya y el té

La industria de la fundición de metales para producir armas. También se trabajó la carpintería, ya que los chinos preferían las construcciones de madera a las de piedra o ladrillo.

6. RELIGIÓN DE LA CIVILIZACIÓN CHINA:

La sociedad china era politeísta, rendían culto a los muertos y practicaban técnicas de adivinación. Las principales religiones de la China fueron:

Confucianismo o Confusianismo: Fundado por Confucio o Kong Fuzi entre el 551 – 479 a. C; fue un pensador y moralista que oriento las prácticas religiosas hacia la formación de una sociedad ordenada, pacífica y respetuosa de la autoridad. Su doctrina se basó en la práctica permanente del amor, la justicia, la prudencia, la rectitud, la honestidad y la piedad; la repetición de estos actos conduciría a alcanzar la perfección del individuo, la familia y la sociedad.

Taoísmo: Su fundador fue Lao-Tse quien promovía la armonía entre el ser humano y la naturaleza. También planteó que el camino a la felicidad consistía en la renuncia a los deseos terrenales.

Budismo: Las ideas de esta religión fueron traídas por mercaderes de la India. Es una doctrina que se centra en convicciones intelectuales y en una búsqueda de perfección individual; tiende al politeísmo y al ritualismo.

7. ARTES, CIENCIAS Y APOORTE DEL PUEBLO CHINO

Los artesanos expresaron cuidado y amor por la naturaleza en cada obra que realizaron. Entre las innumerables creaciones de esta cultura se pueden citar; la pintura en seda y tela, estatuillas y objetos minuciosamente trabajados en bronce, porcelana, madera y jade.

Los chinos de la antigüedad incursionaron en varios campos: **astronomía**, midieron la órbita de la luna, observaron las manchas solares y predijeron los eclipses; en el campo de la **medicina**, introdujeron la práctica de la acupuntura; los conocimientos de ingeniería les permitieron la construcción de puentes, canales, muros de contención y la edificación de la Gran Muralla, que es la única realización material de la humanidad visible desde la luna.

Entre los inventos chinos podemos citar la brújula, el compás, el sismógrafo, el papel, la tinta, la imprenta, la pólvora, los relojes y molinos de agua, los hornos para fundición del hierro, telares paratejidos de seda y algunos juegos de barajas.

Muchos de estos inventos penetraron en Europa y fueron decisivos para la transformación europea hacia el siglo XV.

TALLER

1. Lee el documento y subraya las palabras desconocidas, luego en tu cuaderno, elabora la lista y busca el sinónimo de cada una de ellas.
2. En el siguiente mapa, localiza la Antigua Civilización China y sus límites



3. El siguiente esquema representa cronológicamente, las dinastías chinas, debes completarlo, de acuerdo con la lectura del documento

Dinastía <u>Shang</u> 1523 a.C - 1028 a.	<ul style="list-style-type: none"> • Constituido por señoríos • Poco obedecían al Emperador
Dinastía	
Dinastía	
Dinastía Han	

4. Elabora la pirámide de la sociedad en la China Antigua

5. A continuación están las principales religiones que se practicaron en la antigua China, una la RELIGIÓN, EL FUNDADOR Y EL SIMBOLO, con líneas de diferente color

CONFUCIONISMO

BUDA



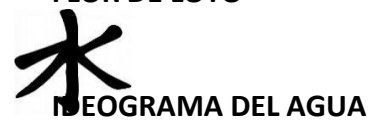
TAOISMO

CONFUCIO O KONG FUZI

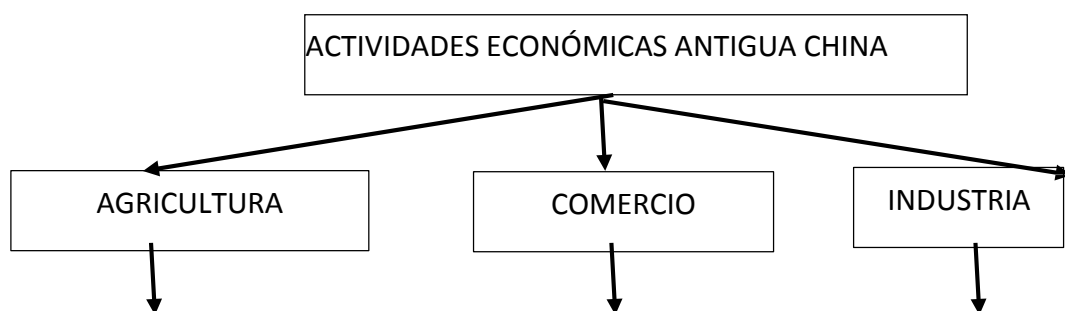


BUDISMO

LAO-TSE



6. Termina el siguiente mapa conceptual



7. China dejó a la humanidad un legado cultural muy grande, entre otros están:

- La Gran Muralla China
- La ruta de la seda
- Los Guerreros de Terracota
- Grandes Inventos

Selecciona el tema que más te llame la atención, consulta sobre él y elabora un documento:afiche, infograma, poster, cartel de forma creativa y envíalo junto con el desarrollo del taller.

LA CIVILIZACIÓN INDIA.

1. CONTEXTUALIZACIÓN

Apoyado en el mapa, localiza:

- Nombre de las civilizaciones sobre la línea
- Nombre de los continentes, pintándolos con colores diferentes
- Nombre de los océanos



2. LA CIVILIZACIÓN INDIA

La civilización india floreció en la península del Indostán al sur del continente asiático, la mayor parte de su territorio está rodeado por las aguas del mar Árabe y el océano Índico. En el norte se encuentra la cordillera del Himalaya y su territorio se encuentra surcado por dos grandes ríos: el Indo y el Ganges, este último es considerado río sagrado y a sus aguas acuden anualmente creyentes hindúes para purificar su alma.

Esta civilización ocupaba lo que en la actualidad son los países de Pakistán y el occidente de India. Se desarrolló alrededor del año 2500 a.C en las orillas del valle del río Indo; conformada por una gran cantidad de pueblos, atravesada por los ríos Indo y Ganges, los cuales en ciertas épocas del año, inundaban las tierras fertilizando los campos, formando la gran llanura del Indostán



Lee y contesta

1. La civilización India se desarrolló en la Península del _____, rodeada por el Mar _____ y el Océano _____; en los valles de los ríos _____ y _____

2.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICO-POLÍTICA:

2.1.1. MOHENGO-DARO I HARAPPA: 3200 - 2000 SAH. Deriva su nombre de las 2 ciudades más importantes de la época, caracterizadas por su magnífico urbanismo, fueron pueblos que prefirieron la paz a la guerra y se destacaron por su notable comercio.

2.1.2. PERIODO VÉDICO O ARIO: 2000 -1000 a.C. Invasiones indoeuropeas llegaron a India por el noroeste y se distribuyeron por todo el territorio. Este periodo se conoce por escritos religiosos llamados VEDAS y por los poemas épicos como el Mahabaratta y el Ramáyana. Con la mezcla racial dieron origen al sistema de castas, implantando el esclavismo.

2.1.3. PERIODO BRAHAMÁNICO: 1000 - 321 a.C. La aristocracia hindú se apoderó del gobierno tribal y del poderío de los sacerdotes. La expansión del territorio dominó toda la meseta del Deccán, intensificando la agricultura y el comercio. Los Brahmanes imponen su religión.

2.1.4. DINASTÍA MAURYA: 320 a.C. El Sudra Chandragupta Maurya consolidó el Imperio. Sobresalió Azoka por introducir el Budismo, unificar las leyes, organizar y desarrollar la economía al máximo. Fue un periodo de expansión y paz.

2.1.5. PERIODO DE LOS KUCHANAS: 180 - 320 d.C. Sometieron los estados del norte y del este de la India y asimilaron su cultura. Debido a las grandes diferencias étnicas y raciales este reino no duró mucho, ya que fue objeto de sucesivas invasiones.

2.1.6. PERIODO DE LOS GUPTAS: 320 - 450 d.C.

Se extendió hacia el W, N y E, de la península del Deccán; destacándose Chandragul, como protector de las artes y las ciencias. Hacia el siglo V comenzó la decadencia del imperio por la invasión de los Hunos.

De acuerdo con la lectura, elabora en la siguiente línea de tiempo, la historia de la civilización India,

2.2. ORGANIZACIÓN POLITICA y SOCIAL EN LA INDIA

A partir de la época védica, la sociedad y la política se organizaron de acuerdo con la doctrina brahmánica, según la cual cada persona debía aceptar las condiciones de vida de la casta a la que pertenecía. Las castas eran grupos sociales con deberes, oficios y características propias. Se creía que cada una de ellas había surgido de una parte de Brahma: los brahmanes de la boca, los chatrias de la espalda, los vaisías del vientre y los sudras de los pies.

Este es el dios Brahma, señala de que parte del cuerpo, según la mitología, de donde surgieron las castas en la India



La sociedad se dividía así:

- Brahmanes o sacerdotes: el grupo más importante de la sociedad. Tenían el poder político y religioso, ya que eran considerados los de mayor perfección espiritual. Celebraban ceremonias y ritos religiosos.
- Los Chatrias: dominaban la parte militar, ya que representaban a los guerreros, defensores del pueblo y del monarca. Se encargaban de la parte administrativa en calidad de funcionarios para asegurar que se cumplieran los decretos y mandatos del monarca.
- Los Vaisías: integrado por los comerciantes y campesinos libres. Suministraban las cosas necesarias al pueblo de parte del gobierno.
- Los Sudras: representaban la casta más baja, de pobreza espiritual, conformada por los sirvientes de las demás castas,
- Los parias o intocables: no era considerado una casta. Estaba compuesto por prisioneros de guerra y expulsados de otras castas. Realizaban las peores tareas, ya que ella como su entorno eran considerados impuros.

APAREAMIENTO: busca en la columna A, el enunciado al que corresponde en la columna B, escribiendo el número que le corresponde.

COLUMNA A	COLUMNA B
1. CHATRIAS	_____ Tenían el poder político y religioso
2. SUDRAS	_____ Prisioneros de guerra
3. CASTAS	_____ Comerciantes y campesinos libres
4. BRAHMANES O SACERDOTES	_____ Grupos sociales con características propias
5. PARIAS	_____ Guerreros, defensores del pueblo
6. VAISIAS	_____ Sirvientes de las demás castas.

2.3. ECONOMIA

El poder económico estuvo en relación con la propiedad. Se dedicaban a la ganadería y a la agricultura. Desarrollaron una intensa actividad comercial con los egipcios, persas y griegos. Mandaban gran cantidad de mercaderías, en caravanas de elefantes, para ser vendidas o para realizar el trueque. En la Industria, se dedicaron fundamentalmente a la fabricación de hilados, chales, tapices, cerámicas, porcelanas, telas, objetos de marfil, vasos de metal, entre otros

2.4. LA RELIGIÓN EN LA INDIA

Estaba estrechamente ligada a la organización social y política. Las religiones que más influyeron fueron:

HINDUISMO O BRAHMANISMO	BUDISMO
- Considera a Dios como Brahma, creador del universo - Los hombres se dividían en castas - El hombre posee un alma que se reencarna en un nuevo ser (Reencarnación) - Cuando la persona logra la perfección espiritual deja de reencarnarse y va directamente al paraíso llamada Nirvana.	- Fundado en el Siglo V a.C, por Siddharta Gautama o Buda - Buda significa iluminado - Para alcanzar la vida perfecta se debe aceptar el sufrimiento, dominar la voluntad y dedicarse a la meditación. - Se difundió con gran rapidez a China y Japón.

FALSO O VERDADERO. Escribe en la casilla F (falso) o V (verdadero) según sea el enunciado

<input type="checkbox"/>	La India comerciaba con Egipto, Persia y Grecia
<input type="checkbox"/>	Los camellos los utilizaban en la India para transportar mercancías
<input type="checkbox"/>	El marfil se extrae de los colmillos de los elefantes, morsas e hipopótamos
<input type="checkbox"/>	Para el Hinduismo Brahma es el creador del universo
<input type="checkbox"/>	Buda fundó el Hinduismo
<input type="checkbox"/>	En el budismo se practica la meditación
<input type="checkbox"/>	En el Brahmanismo al paraíso se le llama nirvana
<input type="checkbox"/>	En el trueque se intercambia mercancía por dinero.

2.5. APORTES CULTURALES DE LA INDIA

- El principal avance de la civilización del Indo fue su arquitectura urbanística, con edificios de ladrillos de adobe de varios pisos y un eficiente alcantarillado.
- Matemáticas: elaboraron el sistema decimal, que estableció los símbolos numéricos que usamos hasta hoy. Fueron los primeros, junto a los mayas, que inventaron el cero.
- Metalurgia: produjeron acero para confeccionar sus armas y armaduras.
- Medicina: sabían esterilizar y utilizar drogas para tratar a los enfermos. Curaban mordeduras de serpientes venenosas

EL IMPERIO OTOMANO: Entre los siglos XIV y XX surgió una organización territorial social, y política conocida en la historia como el Imperio Otomano. Partiendo de la Península de Anatolia, donde actualmente se ubica Turquía, logró extender su dominación e influencia sobre un amplio territorio, que iba desde la actual Hungría en el norte hasta la península Arábiga en

el sur; y desde Argelia en el oeste hasta las fronteras del actual Irán, en el este, vinculando de esta manera varias zonas de Asia, Europa y África.

LOS ORÍGENES DE LOS PUEBLOS TURCOS: Los pueblos turcos originarios de las regiones de Asia Central, eran inicialmente comunidades seminómadas dedicadas al pastoreo, pero con una marcada tendencia por la guerra y la conquista de territorios. Estos pueblos abandonaron sus regiones de origen en el siglo XII, debido a la presión de las invasiones mongolas y se establecieron en la península de Anatolia, dominada por los musulmanes, junto a los territorios del Imperio Bizantino. Los turcos se integraron a los ejércitos musulmanes y poco a poco se fueron convirtiendo al islam. Sus tribus fueron adquiriendo mayor poder y llegaron a constituirse, en algunas zonas, como emiratos independientes.

LOS OTOMANOS SE EXPANDEN: LA TOMA DE CONSTANTINOPLA Con el fin del califato, el mundo islámico se fragmentó en diversos señoríos y sultanatos, unidos solamente por una arraigada cultura islámica. En el año 1290 Osman I o Utman unificó los reinos independientes y fundó la dinastía otomana, un poderoso sultanato que pronto se expandiría desde la península de Anatolia. Al terminar su proceso de expansión en la península de Anatolia, los otomanos pasaron a la península de los Balcanes, la cual dominaron antes de finalizar el siglo XIV. Allí instalaron su nueva capital en Adrianópolis, Tracia, y convirtieron a los Balcanes en el centro del imperio.

LA SOCIEDAD OTOMANA La sociedad en el imperio Otomano la podemos dividir en dos grupos: Una minoría gobernante de clases dominantes, llamados Asker. Una mayoría de súbditos, llamados Rayas. Esta sociedad se caracterizaba por la flexibilidad, pues en teoría cualquier individuo podía ascender o descender de su posición: un gobernante podía descender si desobedecía alguna de las normas del imperio; mientras que cualquier súbdito podía ascender si cumplía con una serie de reglas establecidas: lealtad absoluta al sultán, aceptar y practicar la religión musulmana y conocer y practicar el idioma, las costumbres y la cultura otomana. Así se establecía que cualquiera podía tener acceso a la estructura del gobierno.

SISTEMA DE GOBIERNO: El gobierno del imperio Otomano, está constituido por cuatro órdenes Orden Imperial: encargado de dirigir todo el sistema de gobierno. Estaba representado por el sultán, por el visir, la máxima autoridad política y administrativa y el segundo después del sultán. Orden militar: encargado de la defensa y la expansión del imperio. Los oficiales (sipahies) y la poderosa infantería (jenízaros), eran los soldados más representativos.

Órdenes administrativos: estaba conformado por los secretarios, encargados de los archivos y toda la gestión relacionada con los documentos del imperio, y los tesoreros, encargados de las gestiones contables y recaudación de los ingresos del imperio. Orden cultural: encargado de la enseñanza, la aplicación y el mantenimiento de la ley. Estaba conformado por los estudiosos del Corán y las ciencias religiosas.

AUGE Y DECADENCIA DEL IMPERIO OTOMANO: Luego de su victoria en Constantinopla bajo el liderazgo del sultán Mehmed II "el conquistador" los turcos extendieron su influencia a la península Balcánica, asegurándose el control de las regiones de Serbia, Bosnia y Albania, imponiendo fuertes tributos a la ciudad estado italiana y Venecia. Durante el siguiente sultanato, el de Beyazid II los otomanos incursionaron en Egipto y en Europa central. Su hijo Selim I se expandió hacia el oriente y conquistó Siria, Palestina, Mesopotamia, Egipto y parte de la península Arábiga, estableciendo control sobre la Meca y Medina. La consolidación del imperio otomano se dio en el sultanato de Solimán II, el magnífico. Conquistaron Belgrado, Rodas, Hungría. Solimán murió en el asalto a la ciudad Sigetz. La decadencia se inició con la batalla de Lepanto.

PREGUNTAS PARA DESARROLLAR

Responda las siguientes preguntas:

- 1) ¿De dónde a donde iba el imperio otomano?
- 2) 5. ¿de dónde se originaron los turcos?
- 3) 6. ¿Quién fundó la dinastía otomana?
- 4) 7. ¿Cómo se llamaban los súbditos en el imperio otomano?
- 5) 8. ¿Quiénes estaban en el orden imperial? Que funciones cumplían?
- 6) 9. ¿Quiénes estaban en el orden administrativos? Que funciones cumplían?
- 7) 10. ¿Con cuál sultán comenzó la decadencia del imperio otomano.



Institución Educativa Fe y Alegría Aures
Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006
Resolución N°. 10744 octubre 30 de 2013
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Plan de mejoramiento personal tercer periodo de ciencias sociales y cívicas.
Grado 7. Docente: David castellano. Año: 2022

Desarrolle las siguientes preguntas.

- 1) que es la justicia?
- 2) que es el poder?
- 3) que es la autoridad?
- 4) qué relación podemos establecer entre autoridad y poder.
- 5) que diferencia existe entre poder y justicia.
- 6) elabora un acróstico con la palabra justicia.
- 7) que es una norma
- 8) que son las leyes.
- 9) qué diferencias hay entre normas y leyes
- 10) qué relación existe entre normas y leyes.
- 11) elabora 5 preguntas tipo i con cualquiera de los temas anteriores.
- 12) elabora 5 preguntas tipo iv con cualquiera de los temas anteriores.