	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: Ética y Valores

Asignatura: Ética Docente: Zuly Salazar

Grado: 7° 1 y 2

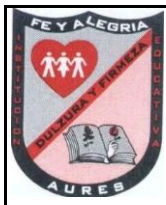
Período: 3

Año: 2022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Conceptual: <ul style="list-style-type: none"> Selecciona diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio, transformación de su carácter, trabajo, disciplina y comportamiento que le ayuden a crecer en sus desempeños en la vida cotidiana. 	-Qué podemos lograr si trabajamos juntos. -Juntos si es posible -Acciones por nuestra convivencia.	1. Desarrolla los ejercicios propuestos, anexos a este formato. 2. Sustenta por medio de una prueba oral y/escrita lo aprendido en la realización de las actividades de este plan de trabajo.	Entrega de taller y sustentación: Septiembre 30	Taller y ejercicios bien presentados en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta y con normas de ICONTEC. Dominio de los temas durante la sustentación oral y escrita del taller	De 1.0 a 5.0 Taller 50% Sustentación 50%
2.	Procedimentales: <ul style="list-style-type: none"> Se apoya en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de su identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida. 					
3.	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> Expresa posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas 					

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

ACTIVIDADES

1. Analiza la lectura y responde:

EL RESPETO A MIS COMPAÑEROS

El respeto es uno de los valores más importantes que debemos cultivar desde el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y todas las personas que están alrededor. Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas y, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia y para que haya armonía dentro de la comunidad.

El respeto es una actitud humana de atender, acatar, de cumplir, reconocer, etc. Cuando respeto:

- Escucho al otro con atención.
- Hablo con palabras adecuadas sin ofender.
- Resuelvo las dificultades a través del diálogo.
- No impongo mi parecer, dejo que el otro participe.
- Me coloco en el lugar del otro.
- No agredo, ni ofendo.
- Soy lo que soy, sin apariencias, ni hipocresías.
- Respeto los derechos y deberes de los demás.
- No asusto a los demás, ni los amenazo.
- Hago que los demás vivan bien.

Lo que perjudica las relaciones interpersonales es falta de respeto. Todo respeto debe ser sincero, que impulse la tolerancia y la sana convivencia.

Somos diferentes, en lo físico, lo psicológico, en la manera de pensar, sentir y actuar. Como ser humano debo aprender a convivir con los demás. Es necesario tener normas, responsabilidades para que la comunidad progrese, mejore y se organice. Frente a las dificultades y problemas es necesario tener acuerdos que beneficien al grupo. Se debe cumplir las responsabilidades, obligaciones sin esperar órdenes, amenazas o castigos. Así como los órganos del cuerpo humano trabajan unidos sin perjudicarse de la misma manera debemos estar unidos y trabajar para cumplir nuestros objetivos. Evitar ser caprichoso, terco, todo esto trae desdicha al grupo.

De su opinión sobre cada una de las cuestiones.

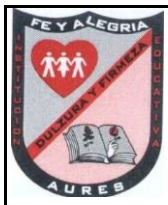
1. Si quiero que me respeten debo respetar.
2. ¿Cómo me siento cuando me respetan y cuando no me respetan?
3. Uno para todos y todos para uno
4. ¿Cuáles son los valores del respeto?
5. ¿Por qué son importantes los acuerdos en comunidad?

NO ESTOY SOLO, SOY UN SER CON LOS OTROS

Lo más importante en el ser humano es la comunicación y tener buenas relaciones interpersonales. Tengo valores, debo apreciar en las personas sus valores más que los defectos. En las relaciones con los demás proyectamos: nuestro estado de ánimo, nuestras características personales, los valores, las virtudes (buenos hábitos) o disposiciones para hacer el bien.

Para mantener buenas relaciones interpersonales es necesario:

- El buen comportamiento
- La pulcritud (aseo, limpieza, presentación personal)
- Un vocabulario adecuado, decente y preciso.
- Escuchar y atender al otro.
- El respeto por los demás y por sus ideas, aunque no las compartamos.



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Todo mi cuerpo me habla de la relación que tengo con los demás. Cuando conozco a una persona ella me transmite información que nutre y alimenta mi actuar, opinar y decidir. Pero muchos influyen en nuestras vidas, en mi formación como persona, pero debo ser auténtico, mi identidad y autoestima. No estoy solo necesito de los demás y ellos de mí, no solo lo material sino mis ideas, lo espiritual, brindar buenos consejos, ayudar, colaborar, ser amigables. Todas las buenas opiniones, sugerencias y acciones benefician al grupo de la misma manera ellos aportan a nuestras vidas.

La manera en que piensas, sientes y actúas hacia otras personas es un factor DETERMINANTE para el éxito. Si tienes emociones como envidia, venganza, rabia, codicia y odio, jamás podrás salir adelante. Siempre estarás buscando maneras de lastimar a los demás seres humanos. Por el contrario, emociones como la alegría, esperanza y amor pueden impulsar los resultados de tu vida.

Las personas más confiables y seguras de sí mismas saben cómo impulsar a los demás y comunicar su amor, incluso en las formas más pequeñas. El nivel de amor (u odio) que tienes en tu interior puede ser percibido por los demás. La mayoría de las personas pueden sentir tus intenciones cuando entras a una habitación. Pueden “captar” tu energía y saber inmediatamente cómo deben responder a ella, ya sea de manera consciente o inconsciente.

1. ¿Por qué es importante la comunicación en las relaciones interpersonales?
2. Analice las siguientes frases y dé un ejemplo de cada una:
 - a. No estamos conformes con el quehacer de los demás
 - b. Como lobos hambrientos acechando a los demás
 - c. Los aciertos son nuestros y jamás de los demás
 - d. Lo más bello es dar y servir a los demás sin esperar nada a cambio.
3. ¿Cuál frase le agrada y por qué?
4. Tres compromisos para mejorar el comportamiento y las relaciones en familia.