

	<p style="text-align: center;"> <b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b>            Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004            Núcleo Educativo 922            Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006            “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”         </p>	<b>Código FGA-</b> <b>Aprobado 21/01/2013</b>
		<b>Versión 1</b>
		<b>Pág. 1</b>
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal -P.M.P</b>	

**Área: HUMANIDADES    Asignatura: LENGUA CASTELLANA    Docente: ADRIANA LONDOÑO    Grado: SEXTO    Año: 2022    PERÌODO: 3**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	<b>Ortografía. Aplica de las reglas ortográficas estudiadas, en los textos que los textos que escribe.</b>	<b>Ortografía: uso de la grafía b–v–h.</b>	<b>Realiza la <u>consulta y el trabajo manuscrito aplicando las normas</u> sobre temas trabajados en clase</b>	<b>Este trabajo debe ser realizado en hojas de block, escrito por el alumno.</b>  <b>Esta hoja debe ser la primera que aparece en el trabajo que va a entregar.</b>  <b><u>Entrega de trabajos escritos el 30 de septiembre.</u> Se estará realizando la evaluación y sustentación del trabajo realizado, según programación.</b>  <b>De no presentarse en la fecha asignada se debe presentar excusa válida.</b>	<b>El trabajo escrito <u>será entregado y evaluado</u> En las fechas estipuladas por coordinación.</b>	<b>El trabajo escrito tiene un valor de 30% y la evaluación 70%.   <u>AMBOS SON REQUISITOS PARA RECUPERACIÓN.</u></b>
2	<b>Aplica correctamente la división silábica en palabras, oraciones y textos. Divide adecuadamente las palabras en sílabas y las clasifica según su número.</b>	<b>Clases de palabras según el número de sílabas</b>				
3	<b>Clasifica las palabras según el <i>acento</i> e Identifica la función de las vocales y consonantes en la división correcta de palabras para identificas diptongo, triptongo e hiato.</b>	<b>Clases de palabras según el acento: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas</b> <b>Clases de palabras según el acento: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas</b>				
4	<b>Reconoce los elementos que intervienen en la comunicación.</b>	<b>La comunicación. Elementos de la comunicación.</b>				

Los acudientes y estudiantes reciben (P.M.P) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_