

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de mejoramiento personal (PMP)</b>		Página 1 de 1

**PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP)**

Área: English    Docente: Karina Puche B.    Grado:7    Año: 2.022 p3

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Identifica y usa la gramática, el vocabulario y expresiones propias del inglés trabajadas en clases. ( past routines and past tense), regular and irregular verbs, and wh questions).  Diferencia los sustantivos contables e incontables en Inglés. Identifica y usa la gramática, el vocabulario y las expresiones propias del Inglés trabajadas en clase. (How much-how many)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Regular and irregular verbs in past simple.</li> <li>❖ Wh questions in past tense</li> <li>❖ Countable and uncountable nouns</li> <li>❖ How much –how many</li> </ul>	Desarrollar taller escrito y presentar evaluación escrita.	Entregar taller escrito antes de septiembre 30 de 2022.	Desarrollar taller escrito a mano en hojas de block tamaño carta sin rayas, implementar Normas  ICONTEC. El taller debe tener portada.  El estudiante debe sustentar el taller escrito.	Taller escrito=30%  Sustentación escrita= 70%

## TALLER

1. Search 20 regular and irregular verbs in English(Consultar 20 verbos regulares e irregulares en Inglés)
2. Write the past of the verb in English and translate(**Escribe el pasado de cada verbo en Inglés y su traducción**)

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| a) Dance= Danced | h) Listen |
| b) Study=        | i) Have=  |
| c) Cry=          | j) Drink  |
| d) Love=         | k) Go     |
| e) Live=         | l) Eat    |
| f) Work=         | m) Fly    |

3. **Underline the irregular verbs in the text**(subraya los verbos irregulares en el texto)

Alan Turing was born in England in 1912. He was a brilliant mathematician and invented the world's first computer.

At school, Turing was very shy and didn't have many friends. He was also bullied because he was very good at Maths and Science.

Turing studied Maths and Cryptology at university. During World War II against Nazi Germany, he invented a machine that helped him understand the enemy's messages. Turing's personal life was sad. He died at only 42 in 1954.

Many years after Turing's death, the British Government honoured him. Thanks to the work of this amazing man, many of us now have a computer in our homes.

4. Write your daily routine in past (Escribe tu rutina diaria en pasado y en Inglés)

-----  
-----  
-----  
-----

5. Answer the questions in English(Responde las preguntas en pasado y en Inglés)

- a) What did you do yesterday?=(Que hizo ayer)
- b) Where did you go on Sunday?(A dónde fue el domingo?
- c) When did you do the homework?(Cuándo hizo la tarea?.

6. Write C if the nouns is countable or U for Uncountable(Escribe si el sustantivo es contable © o incontable (U))

Water:-----  
Orange:-----  
Milk:-----  
Car:-----  
House:-----  
Rice:.....

Cheese:  
Tomato:  
Sugar:  
Book:  
Hamburguer:

7. Complete the spaces with how much how many (Completa los espacios con HOW MUCH- HOW MANY)

- a)----- books do you buy?=¿Cuántos libros compras?
- b)-----salt do you need?
- c)-----children do you have?
- d)-----apples do you have?
- e)-----rice do you want?

8. Make a list of 10 uncountable and 10 contable nouns in English( Realiza una lista de 10 sustantivos contable y 10 incontables en INGLÉS).