

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: Educación Ética y en Valores Humanos

Asignatura: Ética

Docente: Zuly Salazar

Grado: 10°1

Período: 3

Año: 2022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptual: -Qué es la ciudadanía. -Formas de ciudadanía. -Implicaciones de la ciudadanía. 	<ul style="list-style-type: none"> - La ciudadanía. -Resolución de conflictos. 	<p>Escribe una historieta de tu propia autoría en la que tengas en cuenta la temática antes expuesta acerca de ciudadanía, los conflictos que se pueden presentar en una sociedad o en un grupo determinado, pero además como llegan a la resolución de dicha problemática, así mismo cómo es la intervención de la mediación orientada por un mediador elegido.</p> <p>En la historieta debe haber imágenes, dibujadas o recortes, diálogos, capítulos, portada, tabla de contenido, debe estar presentada en forma de libro con una buena imagen desde su cobertura.</p> <p>Cada semana le puedes ir dando forma, al final debes dar los detalles de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personajes principales y sus roles en la historia. - ¿Cuál era el conflicto de la historia? - ¿Por qué empezó? - ¿Cuál era la posición o la argumentación de los implicados? - ¿Como eligieron el mediador y por qué? - ¿Como fue la intervención del mediador? - ¿A qué acuerdo llegaron al final? - ¿Qué aprendiste de la actividad? - ¿Fue fácil o difícil escribir la historia? ¿Porqué? - ¿Como te pareció la actividad? ¿Por qué? - ¿Tuviste colaboradores? ¿Quien? o ¿Quiénes? 	<p>Entrega de taller y sustentación</p> <p>Septiembre 27.</p>	<p>Taller desarrollado en el cuaderno.</p> <p>Claridad y orden de los ejercicios en su elaboración y presentación.</p>	<p>De 1.0 a 5.0</p> <p>Taller 100%</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> -La resolución de conflictos. -La conciliación. 					
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Pasos para resolución de conflictos. <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Como conocer la importancia de la ley. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de la realidad del entorno. 					

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____