



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

Código FGA

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP

Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: QUIMICA Docente: Saúl Taborda Grado: 6ºO Período: 3 Año: 2022

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<p style="text-align: center;">Estándar</p> <p>Desempeños:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. DBA1 Verifica la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica. 	<p>Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> Mezclas y separación de Mezclas. (Mezclas homogéneas y heterogéneas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mezclas <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mezclas homogéneas <input type="checkbox"/> Mezclas heterogéneas Métodos de separación de mezclas <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sublimación <input type="checkbox"/> Tamizado <input type="checkbox"/> Imantación <input type="checkbox"/> Levigación <input type="checkbox"/> Centrifugación <input type="checkbox"/> Filtración <input type="checkbox"/> Decantación <input type="checkbox"/> Evaporación <input type="checkbox"/> Cristalización <input type="checkbox"/> Destilación <input type="checkbox"/> Cromatografía <input type="checkbox"/> Absorción Aplicaciones de los métodos de separación de mezclas 	<ul style="list-style-type: none"> Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. Evaluación escrita tipo P. Saber. Desarrollo de ejercicios procedimentales. (Talleres y preguntas tipo Pruebas Saber con sus partes). Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26).</p> <p>Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller.</p>	<p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p>	<p>Cognitivo (conceptual) 60%</p> <p>Procedimental 20%</p> <p>Actitudinal 20%</p>

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **septiembre 23 de 2022**