



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES
Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

Código FGA

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP

Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: física Docente: Saúl Taborda Grado: 7º01 Período: 3 Año: 2022

| N.º | Indicador de Desempeño | Contenido y Tema | Estrategias | Tiempo | Criterios de Evaluación | Valoración |
|-----|---|--|--|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifico relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento. DBA1 • Comparo masa peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. DBA2 | <p>Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:</p> <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento. • Velocidad. • Aceleración. • Fuerzas. • Masas de diferentes materiales. • Peso de los materiales. • Densidad de los materiales. <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Física (asignatura de Ciencias Naturales).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo . Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. (Talleres y preguntas tipo Pruebas Saber con sus partes).20 puntos mínimo. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). | <p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26).</p> <p>Numeral 2): 5 días hábiles) de haber recibido el taller.</p> | <p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p> | <p>Cognitivo (conceptual) 60%</p> <p>Procedimental 20%</p> <p>Actitudinal 20%</p> |

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.
Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **septiembre 23 de 2022**